2026年5月刊
453期

萬行
All Ways

春季華嚴誦經會暨清明祭祖法會

清代臺灣佛教僧人錄
應祥禪師

特別報導

2026 春季華嚴誦經會暨清明祭祖法會
華嚴經攝受有情　長養饒益諸善根

僑愛講堂春季華嚴誦經會暨清明法會
發心念誦華嚴經　遨遊華藏世界海
隨順如來生佛家　普使修成無上智

美國春季華嚴誦經暨清明祭祖法會
普觀一切所聞法　疾得證見最上義
普觀一切無邊衆　常不捨離大悲力

敬請蒞府光臨

共修福慧

2026

觀音菩薩

成道紀念法會

上午

普佛祝聖

宣講觀音菩薩成道之勝義

獻供祈福

下午

禮大悲懺，迴向



@huayen

7月26日

9時起

02-23518333

台北市中正區濟南路二段44號



萬行
All Ways

萬行雜誌 453 期
改版 320 期

目錄

清代臺灣佛教僧人錄 / 04

應祥禪師

特別報導 / 05

2026 春季華嚴誦經會暨清明祭祖法會
華嚴經攝受有情 長養饒益諸善根

僑愛講堂春季華嚴誦經會暨清明法會
發心念誦華嚴經 遨遊華藏世界海
隨順如來生佛家 普使修成無上智

美國春季華嚴誦經暨清明祭祖法會
普觀一切所聞法 疾得證見最上義
普觀一切無邊眾 常不捨離大悲力

法輪常轉 / 22

導遊華藏世界（三十）

〈十住品〉講錄（二）

賢度法師華嚴經講座系列之一 / 30

「普賢行願法門」（五）

演華嚴妙法：
東亞華嚴宗祖師列傳 / 34

佛日增輝與悲心願力：
公慶上人復興東大寺盧舍那佛功德考

佛教古德思想與智慧 / 37

〈古德護法蒙拾〉（二三）

華嚴金獅吼 / 40

2025 華嚴金獅獎散文組

華嚴蓮社歷史影像 / 45

華嚴蓮社念佛抗 SARS

菩提園地 / 46

華嚴經講錄心得

人間道場 / 56

華嚴蓮社新聞

2026 年 4 月大事記

歷年雜誌

清代臺灣佛教僧人錄

應祥禪師 (1748-1835)

大仙寺歷代祖師牌位中名列第三代之應祥禪師，於乾隆57年（1792）從他方雲遊來此，尚未出家，時年45歲，而被稱為「文士」，俗姓李，後「依止」鶴齡禪師後接任大仙寺方丈。雖然〈火山碧雲寺簡介〉將應祥來臺時間推為「清康熙四十年（1701），由福建省泉州府名剎開元寺奉請觀音佛祖渡海來臺」，數年後「發現枕頭山南麓半山腰有一處「半壁吊燈火」之靈穴更適合靈修參禪，應祥師遂獨自帶著觀音佛祖上山，披荊斬棘，草建茅堂。」[1]此說並非信史。

事實上，應祥於乾隆末年來臺，卓錫大仙寺數年後於嘉慶元年（1796）於枕頭山南麓半山腰結廬奉觀音，即後來之碧雲寺之開山祖師。[2]嘉慶16年（1811），「因寺無緣業，住持僧家富於烟霞，貧於供養，難為無米之炊」，應祥禪師熱愛山水，以致缺乏香燈供養，於是乃有職員「（張）士輝爰謀善士蘇公光賜、建觀、子成諸君，首唱捐貲買緣田……買業參處，永為寺中香烟，以迓神庥」。[3]應祥禪師活躍於嘉慶、道光年間，道光15年（1835）示寂。

---

[1] 財團法人火山碧雲寺董事會，〈火山碧雲寺簡介〉（臺南：火山碧雲寺，出版時間不明）。

[2] 日・相良吉哉，《臺南州祠廟名鑑》（臺南：臺灣日日新報社臺南支局，1933），頁137。另參見沈瑞慶：《臺南縣市寺廟大觀》（高雄：興台文化出版社，1963），頁450。

[3] 〈國家圖書館臺灣記憶：玉枕火山碧雲寺募建緣業碑記〉（https://tm.ncl.edu.tw/，2024.01.15瀏覽）。



▲臺北華嚴蓮社啟建七處九會海印道場法會

2026春季華嚴誦經會暨清明祭祖法會

華嚴經攝受有情 長養饒益諸善根

編輯部

3月26日上午9點，臺北華嚴蓮社啟建「七處九會海印道場法會」一永日。自今日起，至4月5日於早課誦持〈普賢行願品〉乙部，為清明法會做加行，祈求法會圓滿，功德迴向，冥陽兩利。早課結束後，先至靈前誦經進行安靈儀式。

今年「華嚴七處九會海印道場法會」由副董事長天演法師、常務董事天蓮法師、住持天聞法師主法，首先進行灑淨儀式嚴淨壇場；接著，由三位主法法師帶領大眾一起請聖，虔誠啟請華嚴七處九會海印道場之諸佛菩薩，以及三賢十聖等眾光降道場，慈悲攝照納受供養。供品有：六齋、四果、點心等等，功德主與信眾虔誠獻供，場面莊嚴隆重。

下午1點30分，禮拜《華嚴普賢行願修證儀》乙部，由住持天聞法師主法，帶領大眾禮拜、懺悔、發願，大眾法喜充滿地沉浸在「普賢十大願王」的無盡功德當中，隨文觀修。雖然每年僅禮拜《華嚴普賢行願修證儀》一


▲主法法師散花

次，感謝大家把握機會來參與，分分秒秒都在禮拜帝網無盡三寶，在清淨法喜中圓滿。

3月27日至4月5日，臺北華嚴蓮社啟建春季華嚴誦經會暨清明祭祖法會十永日，每日上午8點開始。由住持天聞法師、常務董事天蓮法師共同主法。

27日，由住持天聞法師以「〈世主妙嚴品〉之如是我聞」為題，對大眾開示「如是我聞」在經典中之深義。無論是《華嚴經》、《阿彌陀經》或是《法華經》等佛教經典，幾乎千篇一律地以「如是我聞」為開頭。這短短的四個字，不單單只是一個開場白，其背後還蘊藏著深厚的歷史淵源、佛陀的臨終囑託，以及深遠的修行哲理。如是我聞是什麼意思？究竟為何能成為三藏十二部經典共同的「總標題」？現在我們從祖師們層層剖析這句佛教名言的真實意涵來瞭解，讓您我再次讀佛經時，能有截然不同的體會。

「如是我聞」歷經兩千多年的傳承，至今依然在每部佛典的首頁閃耀著智慧的光芒。它既是阿難尊者對佛陀深切感恩與重託的展現，亦是向後世保證佛法純粹性的一枚印記。從表面的「親耳聽聞」，到實踐上的「聞思修」，再到深層次「性相一如」的哲學思辨，這句話完美濃縮了佛教的世界觀與修行觀。當我們再次誦讀佛經，看到「如是我聞」時，不妨靜下心來，


▲住持天聞法師開示


▲副住持天悅法師開示

用心去體會，彷彿自己也穿越了時空隧道，親臨佛陀說法的現場，浸潤在那跨越千年的慈悲與智慧之中。

28日，由住持天聞法師以〈如來現相品〉為題，介紹如來之意涵、如來十恩、現相之意涵。以各經典對如來之闡述，及澄觀祖師在《華嚴經疏鈔》中說，眾生所承受於如來有十種恩。以及如來為何現相？與放光所代表的意義。為大眾做深入淺出地說明。

29日，由住持天聞法師以〈如來名號品〉為題，介紹如來十號、佛之二十一種功德。經典中說：一切眾生皆有佛性，一切眾生皆能成佛，佛是已成之佛，眾生是未成之佛；佛有十號，眾生亦應有十號。但因為是凡夫，由於煩惱亂心故而不顯，現在已經發心學佛，無論誦經或聽講，一句半偈，首要轉向自己，回歸自心，一念相應即受用無窮，若不相應亦種下金剛種子。爾後，若遇因緣成熟，若聞十號，當下立悟，離成佛不遠矣！

30日，由天悅法師分享「信為道元功德母」之心得，信為道元功德母，長養一切諸善法；斷除疑網出愛流，開示涅槃無上道。信心是菩提心，亦是大悲心，是佛道之源、功德之母，能夠滋生長養一切的善法。斷除疑惑，逆生死流，才能開顯契入涅槃的不二法門。如《大智度論》言：「佛法大海，唯信能入。」信是風帆，能御風而行，悠遊法海。信也是指南針，導引正確

的方向，帶領眾生同登彼岸。「開示涅槃無上道」，這無上道就是大菩提，由信心長養善根，才能得到菩提。信能長養一切的善法從因到果，同時可以斷除一切疑網，而出離生死流轉證得涅槃。

31日，由住持天聞法師以「〈十行品〉之饒益行」為題，對大眾開示持戒之功德。如《華嚴經》說：「戒為無上菩提本，長養一切諸善根。」佛教的基本精神，即在於戒律的持守，所以凡為佛子，不論在家居士或者出家法師，進入佛門的一件大事，便是「受戒」而佛教徒的本分，更以「持戒」為根本。《佛遺教經》記載「汝等比丘，於我滅後，當尊重恭敬波羅提木叉，如暗遇明貧人得寶，當知此是汝等大師。」可知，佛弟子若能以戒為師，並持戒清淨，佛法就能長久住世。


▲海印道場住持天起法師開示

4月1日，由海印道場天起法師以「施藥」為題，介紹海印道場每日對法界眾生施藥的過程。布施藥的快樂不只是「給予」的喜悅，而是一種深層的安穩與滿足。它來自「心靈的擴展」與「與眾生的連結」。這是「消業積福」，亦是利他行為帶來的正向迴圈，更是一種「自我的修復與重建」。慈悲是經由瞭解痛苦的本質，進而希望眾生均能免於苦難。慈悲必須由理解與智慧引導，從深入的理解當中，自然會流露慈悲，這便是同理心。真正的慈悲是建立在無我的智慧中，如果沒有無我的智慧，會困於自己的利害得失，如果我們能學習菩薩放下以自我中心為考量的利害得失，以生命共同體的立場與關懷出發，給予周遭的人多一分關懷，並將這分關懷擴大，不就是菩薩的示現嗎？

2日，由住持天聞法師以「四攝法中之愛語行」為題，介紹四攝法是菩薩攝受眾生的四種方法，包括：（一）布施攝、（二）愛語攝、（三）利行

攝、（四）同事攝。具體就是攝受利益他人的各種方法，是大小乘的通用的德目。在菩薩行者的修學過程中，六度四攝是不可或缺的項目，是成佛的菩提資糧。愛語是菩薩所應學及努力實踐之處，不論世間、出世間都是非常重要的課題，但願我們都能全面掌握愛語的實踐準則，常常口吐蓮花綴滿漫漫菩提道。

3日，由住持天聞法師以「愛語之功德與四攝之關係」為題，進一步說明四攝法，涵攝大乘菩薩道自利利他的重要項目，菩薩隨順眾生所好而行布施、愛語、利行及同事，眾生在受益的同時，會對佛法生起好感，願意親近佛法，進而信受奉行，這樣就可以達到攝益眾生的目的。隨順世間的關懷問候、安慰、祝福、讚美、勸導等都是愛語的方便。若能建立和諧的人際關係，較易讓眾生獲得正確知見的機會，去除眾生愚昧無知的見解與錯誤的行為。佛教主張以正法攝受有情，令眾生獲得生命上進的利益，所以愛語是度化眾生的方便。

4日，由董事長賢度法師對大眾開示，並宣布4月26日將舉辦蓮社七十四週年社慶活動，首先請大家欣賞《華嚴光明・七四同願》的MV，再預告6月27日將在海印道場舉辦「歷史長河・歲月無盡——華嚴海印文藝節」活動，從盤古開天到人間佛教，一場跨越時空的覺悟之旅，千年的文化盛典將在當代重現。


▲董事長賢度法師開示

社慶當天，會邀請華嚴專宗學院的老師們參加慶典，活動將頒發「終身成就獎」給李志夫老師、高明道老師。高老師是德國人十八歲就到臺灣來讀書，畢業之後留在臺灣服務，一生奉獻給臺灣。他治學很嚴謹，與專宗研究

所第二屆的學生，歷經十年的時間重新編輯《華嚴經疏鈔》一套二十冊。以前沒有CBETA可以搜尋，全憑人工一行一行慢慢找出來的。因為澄觀和尚學識淵博，經史子集的內容，囊括在其中。再加上新式標點符號，其工程浩大，每星期都要開會討論。研究學習華嚴都必需閱讀《華嚴經疏鈔》，造福無數的專家與學子。

董事長賢度法師預告，將在6月27日舉辦華嚴海印文藝節，不僅限於宗教領域活動，規劃永續發展與在地共生共榮，帶動文化造鎮，振興地方產業，縮短城鄉差距之理念。本次搭配文藝節活動，各項出資署名協辦，出資協作協辦，長期合作發展，每周末常態性設攤招生，販售各校研發特色產品，或文藝表演等等成為市集商圈。協助在地小農行銷自家有機產品，地方特色小吃，或藉此活動連結廠商、企業、聯名、冠名贊助道場興建及發展，共同帶動地方經濟成長，整合農地有效利用。積極開發休旅、餐飲蔬食養生、環保、推廣教育，製造農村青年就業機會，培養專業人才等等實際行動。這是海印道場對當地的回饋，邀請大家屆時闔家光臨，共同為海印道場寫下璀璨的一頁。



▲圓滿日，副董事長天演法師帶領四位主法修習「準提與大日如來成就法」。

4月5日圓滿，上午8點延生普佛；第二支香準提經咒；第三支香午供，皆由住持天聞法師主法。下午2點，由副董事長天演法師帶領四位主法，修習「準提成就法」、「大日如來成就法」佛事乙堂。住持天聞法師為鼓勵信眾多來參加讀誦《華嚴經》而設立全勤獎，今年有18位菩薩得到全勤獎。於法會圓滿時，由副董事長天演法師、常務董事天蓮法師、住持天聞法師頒發獎品，以茲鼓勵。法會在晚間6點圓滿結束。最後，住持天聞法師祝福大家，吉祥如意、事事無礙。



▲副董事長天演法師與全勤獎得主合影



▲常務董事天蓮法師與全勤獎得主合影



▲住持天聞法師與全勤獎得主合影



▲副住持天悅法師與全勤獎得主合影



▲住持天聞法師與全勤獎得主合影



▲僑愛佛教講堂啟建春季華嚴誦經暨清明祭祖法會

僑愛講堂春季華嚴誦經會暨清明法會

普觀一切所聞法 疾得證見最上義
普觀一切無邊衆 常不捨離大悲力

文／天學　圖／陳美蓁

僑愛佛教講堂115年4月3日至4月12日，啟建春季華嚴誦經暨清明祭祖法會。每日上午8點開始，住持天照法師與常住僧眾，法會期間領眾諷誦《大方廣佛華嚴經》卷一至卷四十。每日第二支香，由主法法師為大眾開示經文要意。4月2日一場藏傳超薦《中陰文武百尊修法》由祖古慈誠塔親仁波切主法，此是「根本摧毀金剛地獄」的無上密法法門，亦是超度歷劫父母師長眷屬冤親債主等，及現世先亡能往生淨土、及墮惡道眾生，減輕其痛苦得解脫，現世者消除我執、斷無明、解冤釋結除障礙等。圓滿日上午第一支香《華嚴經》，9點50分藥師普佛，下午14點舉行三時繫念超薦佛事乙堂，法會於當日18點30分告圓。


▲住持天照法師開示

首日至4、5日三天，住持天照法師開示：《華嚴經》第一會，世尊於菩提場中始成正覺，普賢菩薩是會主，說佛果的依正二報莊嚴，舉果勸樂生信分，核心展現佛陀成道後於華藏世界的圓滿境界為佛之果德，以果勸信，通過佛果境界之莊嚴，激發眾生對佛法的信心好要。「信」為入法界之門，為修道功德之本，亦長養一切諸善法。強調「信滿成佛」，認為十信位的圓滿即可頓入佛果。修因契果生解分，第二會至第七會（初會普光明殿至再會普光明殿），闡述菩薩從初發心到十地修行的因行（如十住、十行、十回向、十地等階位），通過修因（菩薩行）契合佛果，令眾生理解修行次第與佛果間的關係。主軸教義為法界緣起、四法界觀、六相圓融破除二元對立，體認萬法圓融。

5日〈華藏世界品〉，此世界是毘盧遮那佛無量劫以來所修行一切的萬德莊嚴。娑婆世界身處華藏世界的第十三層，教主乃毘盧遮那如來。華藏世界除器世間，還有智正覺世間以及包蓋菩薩及眾生的有情世間。此三種世間，有莊嚴與不莊嚴之差別，有染、淨差別，但是，種種差別不相妨礙，乃能相互融攝。今天住持還講述114年，福田功德會之年度工作簡報。

4月6、7日自莊法師開示：第二會末端到第四會，進入「差別因果周的差別因」，談修行次第。二會普光明殿，文殊師利菩薩為會主，說十信法門的涵義。文殊代表妙慧，九首菩薩代表九種大行，透過問與回答的方式，彰顯妙慧通於眾行，眾行成於妙慧之境界。〈賢首品〉中，賢首菩薩勸眾生相

信受持此法。如經文云：「但為永滅眾生苦，利益世間而發心。」來表法顯發心之所在；而以「信為道元功德母，長養一切諸善法。」來宣示信樂之妙用。法師在此強調，文殊菩薩勸導眾生要相信自心是佛，佛性就如同眾生本有的菩提種子，只要好好關照就能生根發芽。如〈淨行品〉所教導有情，應於行住坐臥的日常之中，隨時發願，善用其心，日久成習，便能使菩提心漸次增長茁壯，堅固不退道心。


▲自莊法師開示

華嚴第四會〈夜摩宮中偈讚品〉第二十，夜摩天王仰承釋迦牟尼佛的神力，讚歎往昔諸佛的功德。偈語意指：名稱如來的美名傳聞十方，亦是諸吉祥中最至高無上的，因彼佛曾進入此摩尼寶殿，所以此處被視為天道最吉祥的處所。此十佛是夜摩天王回憶並讚歎過去十佛（如名稱如來、寶王如來等）曾親臨其宮殿。因佛陀是大徹大悟的覺者能蒞臨此宮殿，使原本清淨的摩尼殿成為更殊勝吉祥的代表。

4月8日天起法師開示：第五兜率天宮會，金剛幢菩薩為會主，說十迴向法門。法師一上座為大眾說明2025年，海印道場全年活動的簡報。1月18日，加行修法恭誦《佛母大金曜孔雀明王經》及加持孔雀明王神咒。19日，上午「善知樓」上樑暨「最吉祥


▲海印道場住持天起法師開示

殿」奠基典禮，有十三位貴賓執鏟奠基，他們全是教界主持及政商名流。當天下午華嚴樂壇II——華嚴舞台上音樂會及《華嚴經》多媒文創演繹II。4月25日世主樓彌陀、觀音聖像開光，5月8日起以觀音、藥師、彌陀、準提法門修法藥施煙供，上供下施。10月1日盂蘭盆祈福報恩供佛齋僧大法會，11月22日再次《華嚴樂壇II流行音樂AI影像版》首映發佈會暨海印道場秋冬養生蔬食推廣文藝節。法師順道公告115年6月27舉辦文藝節，與科大一起共襄盛事，上午9點先朝山後再展開一系列節目。

法師強調，在《佛母大金曜孔雀明王經》中，提到若能「具足眾緣」、「令環境中諸神衛護」之功德，包含：一山河神祇、二龍天鬼神、三星宿諸天；此三種器世間因緣正是海印道場目前建設中所需要的善因緣。講堂亦不遺餘力的在為海印道場籌款擁護海印。



▲天行法師開示

4月9、10日天行法師開示：法師開始先帶大家念一偈頌「奉誦經時，當願眾生，順佛所說，總持不忘」出自〈淨行品〉，為文殊師利菩薩教導修行人在誦經時所發的願心。讀誦經典時，願眾生皆能從佛陀之教誨，將經文法義銘記在心、掌握綱領，永不忘失，依教奉行。迴向是以少善根引無量之果，故迴向心於堅固菩提心有大利益。如來於此會放兩膝輪光是在表法，向上是迴向與菩提道相應，向下迴向，則轉萬行趣向眾生。此法門以大悲心將所修習的一切善根、福德，迴向於有情眾生而無所執著。

若說修行是離不開善根的，善根梵文kuśala-mūla，意思有破惡、生善的根本，又譯為善本、德本。善根是眾生本有的，若吾人不親自加以培養，善根則不會增長與顯現；《法華經》有言「不種善根」，意指不修學佛法的人，就生不起本有之善根。舉凡受三皈、五戒、八關戒齋、菩薩戒等此皆是種善根。佛陀時代，佛制比丘需沿門托缽化善緣，原來目地不在飲食，而在讓大眾有機會種植信學佛法的善根，因此即使不是佛教徒，只要對三寶生起一念的敬意或信心，如禮佛、念佛、布施、供養……等等，此皆是在種植善根。

進一步說，善根是成佛的直接因，成佛必須具備五種善根，亦是一種修行次第，即「信、精進、念、定、慧」善根發起之後，修行工夫才有著力點，方能繼續精進修行。此五種善根皆是修觀與修定扎穩之基石，每一種善根的根基均有力量，為解脫道和菩薩道的基礎，故稱為「根」。善根的增長，全賴吾人用功努力。它如同一棵植物的根，應具備滋養、向下扎根及往上成長之潛力，是破惡、生善的根本。簡單來說，指清淨、善良、無貪瞋痴的內心狀態。


▲寺主天蓮法師開示

4月11日寺主天蓮法師開示：〈十地品〉中的第六現前地，在分次上是修因契果生解分。此地菩薩先修十種平等心，如實順逆觀察十二因緣，於是證般若智現前、三解脫門，破除根本無明讓生死輪迴斷盡。修平等法作意觀察，而得緣起智慧，

如實順逆觀諸緣起法，悟一切法無染無淨，於是不住生死與涅槃，住於此緣起智而引發無分別智，以此無分別之觀慧得以恒現在前，故稱此地菩薩爲「現前地」。六地菩薩時時刻刻如實觀察大悲與智慧，方能讓般若智慧即緣起無分別的智慧現前，及般若波羅蜜現前。所以無明於現前地中是唯心、空性、無我之義涵。

開示中曾多次提醒大眾，所謂菩提心，就是上求佛道，下化眾生的心。因此，唯有發菩提心的菩薩才能與佛菩薩相應！

4月12日法會圓滿，下午2點開始，舉行三時繫念佛事乙堂，禮請證豪法師為主法和尚，常住僧眾法器悅眾。法會中，藉由禮請諸佛菩薩，慈悲接引歷代先亡、歷劫冤親、無祀孤魂等眾，來此道場，聽經聞法，禮佛求懺悔，發願皈依，仰仗佛力，得令心開意解，蓮品上升往生極樂淨土。下午18點30分，法會圓滿。



▲圓滿日，禮請證豪法師為主法和尚。



▲美國華嚴蓮社啟建春季華嚴誦經暨清明祭祖法會

美國春季華嚴誦經暨清明祭祖法會

普觀一切所聞法 疾得證見最上義
普觀一切無邊衆 常不捨離大悲力

文／荷恩　圖／林玉源、心厚

自3月22日起至4月19日，美國華嚴蓮社啟建一年一度春季華嚴誦經暨清明祭祖法會，於此一個月期間，每週一至週五下午晚課香，諷誦《大方廣佛華嚴經》經文一卷、每週六晚課持誦《普賢菩薩行願品》一部，隨後施行《蒙山施食》儀節；所有誦經功德迴向美國華嚴蓮社功德堂上參與清明祭祖法會之超薦牌位暨全年聽經及消災牌位與點光明燈、安太歲之信士們。持續一個月的清明華嚴誦經會於4月19日圓滿，舉行一永日華嚴誦經會：上午第一支香，在寶鼎讚之梵唄聲中，住持法師於佛前燃起馨香，祈請諸佛菩薩光臨道場，與會大眾在常住法師們共同帶領之下，諷誦華嚴經文一卷。第二支香，恭誦〈華嚴發願文〉、〈讚佛偈〉並唱十六字洪名、〈迴向偈〉，隨後由住持法師開示華嚴要義，第三支香舉行華嚴會供，與會信士虔誠敬獻香花酥陀，上奉十方佛，中奉諸聖賢，下濟六道品，惟願法界有情，普同供養。午




▲佛前大供香信眾虔誠敬獻馨香

後1點35分第四支香，接續上午，再恭誦華嚴經文一卷並梵唄〈華嚴字母〉。傍晚第五支晚課香，大眾虔誠禮拜《八十八佛大懺悔文》與《蒙山施食》等儀節，於念佛聲中，住持法師前往功德堂超薦牌位前上香祝禱，迴向上品上生、花開見佛。惟願法界眾生，盡未來際，在諸佛菩薩引領下，澈悟佛法勝義，發菩提心究竟成佛。開示重點整理如下：

《大方廣佛華嚴經》所建構的五十二位修證體系中，「十迴向」標誌著菩薩從個人智德成就，轉向廣大利他悲願的關鍵樞紐。在《十迴向品》中，第六位「隨順堅固一切善根」，最是能積極傳達大乘佛法從自利轉向利他的一個轉化點。

經云：「菩薩爾時，以此善根，修堅固志。」此處的「堅固」可理解為一種「不退轉性」，即使面對眾生之惡行、毀謗乃至因此所產生相關心理、生理上的極大痛楚，菩薩依然「不生驚怖，亦不退轉」。這種堅固並非盲目的意志力，而是源於對「法性」的深刻認知，確信眾生與己同體，故能甘願代受苦難而不生悔心。

第六迴向有「捨棄頭目腦髓」的經文描述。這在佛教教理意義上是破除「我執」的極致展現，佛教認為「身見」是縛束眾生的根本，經文中有菩薩布施皮膚、骨肉、手足等詳細記載，法義上的表述是透過物理性的「捨棄」，



▲法會圓滿日與會大眾恭誦《華嚴經．十迴向品卷28》

來達成心理實質上的「斷惑」。經文也描述，菩薩觀身如「草木、瓦石」，這種觀察是為了揭示色身的本質是幻化。當菩薩能將自身的身體視為利他工具時，其善根便與「法性」相應，成就了真正的「堅固」。

「隨順」一詞意指菩薩的行為不再是刻意為之，而是「隨順一切善根」的法性流露。菩薩在此位階中修行的布施、持戒、忍辱，不再是零散的「善行」，而是凝聚成「善根」，意味著利他行為已內化為生命本能。透過迴向，菩薩將這些堅固的善根如「水入大海」般投入法界，使菩薩修行從自利轉向利他，從而具備了進入「十地」修行階段的福德與智慧。可說華嚴「十迴向」不僅是一套修行位階，更是一套嚴密的生命哲學轉化系統。



▲法會圓滿日與會大眾恭誦《華嚴經．十迴向品卷28》

導遊華藏世界（三十）



主講 / 成一長老

整理 / 明芬

續 452 期

桃園僑愛佛教講堂秋季華嚴法會開示錄

換句話說：我們修彌勒淨土，比修極樂淨土的時間還要快，我們已經到彌勒淨土，向彌勒佛學習了。到那時就是龍華三會我們授記的時候，等於在世間念完博士學位，被授予學位的時候。所以說第二等的往生西方在蓮花裡一日一夜的時間，等於我們到兜率天跟隨彌勒菩薩修行的時間，到彌勒佛下生人間來成佛的時候，我們也跟他一起下來娑婆世界。

彌勒菩薩一成佛，他成佛後要在龍華樹園裡開三次大法會，第一會要度九十六億人，現在我們這個地球只有六十億人，到那時為什麼有這麼多人呢？因為一尊佛的化區是三千大千世界，也就是三千個地球，不是只有我們這個地球，其他星球的眾生看我們這個地球，也是閃閃發光的一粒星星，這是一尊佛的教化區，才有這麼多。所以其第一會就能度九十六億人，而彌勒淨土也有三品往生，以修行程度及功夫而分三等，但很方便。

彌勒佛為什麼這麼慈悲，因為他是修行慈心三昧成功的，不是要人家吃苦受苦受難的，彌勒佛只希望眾生發慈悲心，念佛就好，只要能做好事，不一定要念多少佛號，這一點和其他的佛不同；所以這兩種念佛法門比較之下，我勸各位堅持念阿彌陀佛往生西方淨土的人，可以改變觀念。如果還是堅持的話，如果生在下品下生，就要在蓮花裡待上十二個大

劫，時間花得太長，划不來，所以今天講到寂靜音海主夜神，藉此機會向各位補充說明。

總而言之，我們要學佛，離開這個世界，這個世界實在太苦了。同時我們要發起菩提心來，改造這個世界，如果改好了，多生多世的父母、兄弟、姐妹、夫妻、眷屬、兒女，親戚都可以在未來這一佛國見面，而生西方只有一個人可以去，所以修彌勒淨土法門多好啊！將來有這麼樣多的好處，勸大家不要錯過這個機會。今天講到這裡，祝各位一生就成就佛道！

今天我們念的這段經文，內容介紹善財童子參訪的善知識是摩耶夫人，我們曉得摩耶夫人，她是佛的母親，她的修行功德不但是成為教主釋迦牟尼佛的母親，而且她曾做過十方諸佛的母親，她的功德真是不可思議！我們來看摩耶夫人是如何修行成功的。她說：「修行最主要是修心，行是行為，行為的發動是出自於心的，心一動要怎麼行就怎麼行，所以要修心才重要。」那麼摩耶夫人是如何修心的呢？她說：「善男子！應守護心城，不貪一切生死境界。」意為要防守保護好我們的心。

「城」是用來防守敵人的，國家要有城池，來保護行政中心，保護一切人民及其財物中心，不讓外敵來侵犯，這是世間城池的用處。而我們做人，以心為城，心呢？不是法界心，而是染污心，這個心容易犯罪，守護心城，那是我們的清淨法界心，不讓染污心來侵犯我們。有那些不好的心會侵犯我們呢？第一是貪心，貪心是人最大的毛病，無量的煩惱，無量惡業，無量的是非，都是因貪而起，所以佛書上：「一念貪心起，百萬障門開」，一切不如意都隨之而來。

如果沒有貪心，或者看一切五欲境界，就是成功修行者了。但是這個要做起來，實在很不簡單。有誰看到錢不喜歡的呢？誰看到英俊的男人不喜歡呢？誰看到漂亮的女人不喜歡呢？這都是與生俱來的貪心，但是學佛就是要在不可能當中做到可能，不能行的要能行，難行能行，難忍能忍，要有這種功力才能成佛。

所以第一個我們要防止貪心不要讓它現行。不但如此，還要有施捨心，

假如有力量可以幫他人而不肯幫忙，這個也不好。這個叫慳貪心，慳貪心太重的結果，將來會墮入餓鬼道。貪心的行相是這樣的，自己有的不肯施捨，又要去貪人家的這種心，千萬不能讓它存在擴大。

第二個「應莊嚴心城，所謂：專意趨求如來十力。」如來有十種力量，能完成這十種力量，即完成我們的修行功課，無量的莊嚴佛果，就是如來的十種力所成就的。

第三個「應淨治心城，所謂：畢竟斷除慳嫉諂誑。」意為要常將心弄乾淨，心不乾淨有了貪心就不清淨了。慳貪心、嫉妒心、諂媚、虛誑等一切不合理的心，都要剷除，心城才能清淨莊嚴。

第四個「應清涼心城，所謂：思惟一切諸法實性。」清涼與煩熱相對，心怎麼會熱，因為對色、聲、香、味、觸等追逐不休，追逐五塵境界，這五塵是維持我們生命的源流。當然普通人一定會追求它，但是我們學佛修行的人，對於五塵境界的享用要適可而止。吃飯吃飽就好，不要貪多、貪好，東西夠用就好，如果有多餘的，拿去布施貧窮，那才是修行人的正確心行，這才是平等心。有了平等心才能學佛，這個就叫清涼心，因為這樣做，我們的心就會得到清涼，心清涼，煩惱和是非就不會生起。大慈大悲的人，樂善好施的人，只有受到人家的讚揚和敬仰，永遠不會有人來找他的麻煩。心清涼以後，就會在佛法上用功，沒有貪心，沒有追求五欲的心，一切都可以放下，心就清涼莊嚴了！

第五個「應增長心城，即謂：成辦一切助道之法。」何謂助道之法呢？指的就是布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧等六度波羅蜜，能幫助我們成功，所以叫做助道法。

第六個「應嚴飾心城，即謂：造立諸禪解脫宮殿。」所謂「嚴飾」，就是把我們的心漂亮起來，沒有那些貪瞋癡的煩惱、污染，只有戒定慧的莊嚴，這樣修心就莊嚴起來了。佛法所謂的就是戒定慧三學，是除滅貪瞋癡的利器，有此三學才可以消滅這貪瞋癡的三毒，煩惱除掉，心就得到清涼，這樣才可以建立解脫宮殿。有了禪定深度的徹悟，就能解脫世間名利財物虛妄貪求。

第七個「應照耀心城，所謂：普入一切諸佛道場，聽受般若波羅蜜法。」即以佛的光明時常照耀我們的心城，如果黑暗的心一起來，就起貪心、起煩惱心，所以要得到佛的光明。

我們常常到道場念佛、共修、聽講佛法，尤其是般若波羅蜜法，般若是智慧，波羅蜜是成功，我們修學佛法的目的就是要把智慧修成功，所以聽講經可以把智慧先給生起來。我們常常以香花或幡蓋等等來供佛，這屬於修福德；但學佛，光修福德還不夠，善財童子接受他的老師文殊師利菩薩開示以後，立即發起學佛的心來了，不想回家，要向文殊菩薩請示問題。

善財童子本為一個十七、八歲的青年，他聽了文殊師利菩薩講了一場經以後，覺得佛法太高妙，如果學會了多好，所以不想回家，一個人去請教文殊師利菩薩說：「佛法是如此高妙，我聽了以後心裡很感動，希望也能修學佛法，但不知道從什麼地方著手？」文殊師利菩薩告訴他說：「參訪善知識是成就佛道的第一因緣。」善知識以現在的話來講，就是社會上的學者及專家。

你看善財童子參訪的人，每個人都有各人的專長，這就是社會上的學者及專家。像我們知道的有限，因為念的不是高中就是大學，那些都是普通知識，不能說是博學，要博學就要到社會上去參學，去訪問專家學者，才能應付複雜的社會；也才能運用我們博學的智慧來貢獻社會、拯救眾生，如果知識淺薄，自己什麼都不知道，自己也修不成功，那裡還談度人？所以修學佛法智慧很重要，所以文殊菩薩才說參訪善知識成就佛法的第一因緣。

善財童子接受文殊菩薩開示後，立即起步訪賢求學，經歷了一百一十個菩薩。其中彌勒菩薩與眾不同，他住的房子像寶藏庫一樣，裡面什麼都有，善財童子參訪到彌勒菩薩時，就向彌勒菩薩說：「我已發了菩提心，不知道要怎麼修菩薩道，行菩薩行？」彌勒菩薩看善財童子一路下來參訪了這麼多位善知識，而要善財童子看看菩薩道的內容，菩薩行的實際情形，於是打開了他的大寶樓閣，跟善財說：「你所想要的學問這裡全有！」善財童子接受彌勒菩薩的開示，進了大寶樓閣，進去走了一轉，裡面所有的就是他參訪的善知識所開示的各種法門。（待續）

〈十住品〉講錄（二）



編著／賢度法師

續 452 期

善男子！十方各千佛剎微塵數諸佛，悉以神力共加於汝。又是毘盧遮那如來往昔願力、威神之力，及汝所修善根力故，入此三昧，令汝說法。

這裡的加持因緣有很多種，藉著毘盧遮那的往昔願力，還有威神力給你作加持，以及你自己所修的善根力，進入這個三昧，令你說法。《疏鈔》云：「（一）伴佛神力，諸佛自說者，令眾敬仰故。（二）主佛宿願。（三）主佛現威。（四）法慧善根。由於毘盧遮那如來的往昔願力，以及威神力才能夠為你作加持，以及法慧菩薩的善根力。這是加持的因緣。

為增長佛智故，深入法界故，善了眾生界故，所入無礙故，所行無障故，得無等方便故，入一切智性故，覺一切法故，知一切根故，能持、說一切法故。所謂發起諸菩薩十種住。

根據這十種因緣為菩薩作加持，就是發起十種住加持的十種因緣。

善男子！汝當承佛威神之力，而演此法！

這是「正辨加相」，就是諸佛菩薩先以言語作加持，再以意業作智慧灌頂，再接著伸手為其摩頂，增加威勢。

是時諸佛即與法慧菩薩無礙智、無著智、無斷智、無癡智、無異智、無失智、無量智、無勝智、無懈智、無奪智。何以故？此三昧力，法如是故。

諸佛菩薩一同以意業，為法慧菩薩作加持。所謂意業的加持，在經文上說以十種智慧，為法慧菩薩作智慧灌頂。

在這十種智當中，《疏鈔》云：「初總，謂四無礙解智，是說法所依故；餘皆是樂說無礙智。」意思是說「無礙智」是總說，謂四無礙解智，是說法所依故；其餘九個智，都是樂說無礙智。無礙智是加持法慧菩薩，令他在說法的時候能夠得到法無礙解、義無礙解、辭無礙解、辯無礙解，這四種無礙智。（辯無礙解，又名樂說無礙辯。）菩薩在說法的過程當中，一定要有所謂的法無礙解、義無礙解、辭無礙解、辯無礙解這四種無礙，才能夠達到口業的圓滿，就是說法的能力能夠達到圓滿。無礙智就有四種無礙解，瞭解法、瞭解義理、還有運用的言詞都能夠樂說無礙。

從「無著智」一直到「無奪智」都是樂說無礙，就是在說法的時候，都可以隨心所欲的講解佛法，沒有任何障礙。何以故？就是說進入無量方便三昧，能夠得到這十種智慧。

從「無著智」開始，都是樂說無礙。《疏鈔》云：「（一）無著者，論名不著辯才，於所說法無住著故。即七辯中捷辯。」就是需要言語表達的時候，不執著於任何的相狀，能夠於一語中，有多種不同的解釋，達到圓融的說法，沒有任何的障礙，這就是「無著智」。

「七辯」即是：（一）捷辯，於一語中，能釋多疑。（二）迅辯，隨問隨答，迅速無滯。（三）應辯，應時應機，無有差異。（四）無疏謬辯，契機契理，無有漏失。（五）無斷盡辯，於一法中，演無盡法。（六）多豐義味辯，一語言中，義味無窮。（七）最上妙辯，其辯微妙，最上無比。

「無斷智」者，《疏鈔》云：「（二）無斷智，即無斷辯，謂相續連環，終無竭故。」就是說講法的時候，能夠相續連環，很流暢地將法義完完全全地表達出來，不會想要辯解，卻一時詞窮。

「無癡智」者，《疏鈔》云：「（三）無癡者，即是迅辯，明於事、理，心無癡暗，言則迅疾，如懸河故。」這裡說「迅辯」，就是說能夠隨問隨答，反應靈敏，並且能夠口若懸河般的表達出來。

「無異智」者，《疏鈔》云：「（四）無異者，即應辯也。應時應根，無差異故。」能夠應當時眾生的機感，在各種場合有不同的應對，不會有任何誤差的意思。

「無失智」者，《疏鈔》云：「（五）無失者，即無錯謬辯，凡說契理，無差失故。」凡是說法當契機契理，無有漏失。根據佛法的義理，清楚地如法表達，不會傳達錯誤的訊息。

「無量智」者，《疏鈔》云：「（六）無量者，即豐義味辯，名數、事理，皆無量故。」就是說一語言中，義趣無窮。不管是名數、義理都能巧妙地運用在說法的內容當中，讓講法的內容豐富，並且頗具趣味。

「無勝智」者，《疏鈔》云：「（七）無勝者，即一切世間最上妙辯。此有五德：1.甚深如雷，2.清徹遠聞，3.其聲哀雅，如迦陵頻伽，4.能令眾生入心敬愛，5.其有聞者歡喜無厭。具斯五義，故云無勝。」若說法者具有無勝智，在世間說法就沒有人能夠比得上，是具備微妙辯才的人，並有五種德行。甚深如雷，聲音非常地響亮，好像天雷震動一般可以警惕人心。聲音清徹遠聞，不受距離的限制，聲音清晰，如迦陵頻伽聲般的和雅；能夠深入人心，感動人的心靈，讓人產生恭敬心，聽法者起歡喜心，不會產生厭倦感。

「無懈智」者，《疏鈔》云：「（八）無懈者，通策前七，無疲倦故。」

就是與前面的七種辯相通，假如說法時，能夠貫通七種辯，不但能通達無礙，並且無有疲倦。

「無奪智」者，《疏鈔》云：「（九）無奪者，具前總、別，無能制伏，令退屈故。」無奪智是十種智都具備，能夠善巧地運用智慧，不管在任何的狀況之下，都不會有退怯或畏懼。

這十種智慧，就是諸佛菩薩，以意業灌頂加持法慧菩薩，讓他透過無量方便的三昧，得到這十種智慧開始講法。得到意業加持後，諸佛菩薩就要以身業來為法慧菩薩作摩頂加持了。

是時諸佛各伸右手摩法慧菩薩頂。

此時，諸佛菩薩伸出右手來摩頂加持，身業加持的作用有令增威、令起故。令增威就是已經具備說法的能力，還要增加他的威德；令起是經由加持，從三昧中起定，為何要這樣做？說為令起定，身最居後。諸佛菩薩要說法的時候，要從三昧中出定才能說法，伸出右手為他作智慧灌頂。每一位菩薩都同時伸出右手，並且同一時間，為法慧菩薩摩頂。

《疏鈔》云：「諸佛不離本處，則去、住無礙；手又不延，則延、促無礙；同時觸頂，一、多無礙。」表示有二種狀況，就是說諸佛菩薩不管從那一個方向，從十方國土伸手到法慧菩薩的頭頂上。這手到底有多長呢？事實上他們不受空間的限制，對於這個手，肢體上的神通展現，沒有任何的障礙，不必離開他的住處，可以同時伸出右手為法慧菩薩摩頂，同時右手在法慧菩薩的頭頂，因為沒有延緩，亦沒有太急促，所以是延、促無礙。每一隻手都伸在法慧菩薩的頭頂，是不是太多了呢？一隻手和十方諸佛菩薩同時伸出來的手，這個是一、多無礙。在法慧菩薩的頭頂上，沒有任何的遮障，這是一種奇特的展現，亦展現出一多無礙的。就法性來說，不管有多少隻手伸到法慧菩薩的頭頂，都沒有任何的障礙，都可以讓法慧菩薩同時得到加持。（待續）

賢度法師華嚴經講座系列之一

「普賢行願法門」（五）

有人問我，一天持咒要持多少遍？我說最好不要超過一千遍，否則家庭成員會起煩惱。因為你顧著自己的修持，一直在趕進度。孩子問媽媽晚飯呢？等一下，我功課還沒做完。在家人修行比出家人還辛苦，我們要冀望未來，就算是家人也要恆順。在家人如何修普賢行？如何行普賢行？等一下到實用篇的時候再講。

〈入法界品〉是《四十華嚴》的內容，是善財童子五十三參。普賢菩薩為何安排在善財童子的最後一參？第一參是文殊菩薩，文殊不是智慧最高嗎？若以《八十華嚴》而言，文殊菩薩介紹十信法門，十信是最基礎的。請問大家是教十地的課程容易，或是教完全不懂釋迦牟尼佛是誰的人容易。當然是教不懂的人困難，曾經到泰州光孝寺去講《華嚴經》，對不認識釋迦牟尼佛的學生講〈世主妙嚴品〉，講到最後，還要交出一篇心得報告。其中困難可想而知，必須將《華嚴經》故事化。

文殊菩薩擔任啟蒙老師，一眼就看出善財童子的根器，最難的科目由文殊菩薩來教學，就是這個意思。善財聽一次文殊菩薩講述佛法，驚覺成佛的光景如此美好，以前讀過所有的世間學，都沒有佛法如此厲害，所以當下發菩提心，要學佛成佛。把一位完全不懂佛法之人，在經過一席話之間，就讓他發起菩提心，而去參訪五十五位善知識，這就是文殊菩薩的智慧，啟蒙教育由文殊菩薩來教。

善財開始親近供養善知識，是成就一切智的最初因緣。為何要善財去參訪善知識？難道文殊菩薩一個人無能教五十三參嗎？當然可以，但是每位善知識各有專長，如果一個人什麼都能教的話，那我們學院也不用請這麼多老師。我們的老師都是教授級的，在其研究領域都是專精的人士。

德雲比丘教念佛三昧，五十三參代表五十三個寄位修行。五十三位善知識代表五十三個修行的階位。不同的角色代表不同修行法門的表相，五十三個寄位修行：十信、十住、十行、十迴向、十地、等覺妙覺。善財童子參訪善知識，每位善知識代表一個寄位修行相，所證得的法門就是善知識修行的內容，再將修行法門傳授給善財。

十住位有：初發心住、治地住、修行住、生貴住、方便具足住、正心住、不退住、童真住、法王子住、灌頂住，十個層次。

寄十住位有：德雲比丘、海雲比丘、善住比丘、彌伽居士、解脫長者、海幢比丘、休捨優婆夷、毘目瞿沙仙人、勝熱婆羅門、慈行童女。

十行位有：歡喜行、饒益行、無瞋恨行、無盡行、離癡亂行、善現行、無著行、尊重行、善法行、真實行。

寄十住位有：善見比丘、自在童子、具足優婆夷、明智居士、法寶髻長者、普眼長者、無厭足王、大光王、不動優婆夷、徧行外道。

十迴向位有：救護一切眾生離眾生相迴向、不壞迴向、等一切佛迴向、至一切處迴向、無盡功德藏迴向、隨順堅固一切善根迴向、等隨順一切眾生善根迴向、真如相迴向、無縛無著解脫迴向、等法界無量迴向。

寄十迴向位有：青蓮華長者、婆施羅船師、無上勝長者、師子頻申比丘尼、婆須蜜女、鞞瑟胝羅居士、觀自在菩薩、正趣菩薩、大天神、安住地神。

十地位有：歡喜地、離垢地、發光地、燄慧地、難勝地、現前地、遠行地、不動地、善慧地、法雲地。

寄十地位有：婆珊婆演底主夜神、普德淨光主夜神、喜目觀察主夜神、普救眾生主夜神、寂靜音海主夜神、守護一切城主夜神、開敷樹華主夜神、大願精進力主夜神、嵐毘尼林神、釋女瞿波。

寄等覺位有：摩耶夫人、天主光女、童子師徧友、知眾藝童子、賢勝優婆夷、堅固長者、妙月長者、無勝軍長者、最寂靜婆羅門、德生童子有德童女，到彌勒菩薩，再見文殊菩薩，最後普賢菩薩。

為何此處是稱呼彌勒菩薩，而不是稱為彌勒佛呢？因為彌勒菩薩是一生補處的菩薩，彌勒佛是未來成佛的稱號。

為何華嚴都講十十無盡？難道九個不行嗎？九個不圓滿，在寄位修行相裡面，十是無盡，是十十無盡的意思。十是一個圓滿數，難道十地只有十種修行嗎？光是一個十地要修多久實間？兩大阿僧祇劫，初地到八地要一個大阿僧祇劫；八地到成佛要一個大阿僧祇劫。絕對不是做一件事情而已，是無盡的。

在此處看到彌勒之後，彈指開樓閣，讓善財進入彌勒的樓閣，見到「三世一切境界不忘念智莊嚴藏解脫門」。彌勒菩薩就問善財說：第一位啟發你的是誰？是文殊師利，你在智慧層面上，現在是不是再去找文殊菩薩做印證，並且向他報告，你已經走完了他所交代的過程。

從福城東際向南走，走了一百一十由旬。一由旬是四十華里，四十華里乘以一百一十。為了還要去見文殊菩薩必須再走回去，善財不是已經有神通了嗎？文殊不是也有神通嗎？當善財想要再見文殊菩薩的時候，根本

不用等，文殊菩薩就從一百一十由旬外伸手摩善財的頭頂。又對善財說：修行人不可以得少為足，你以為都學盡了嗎？還沒有咧，請繼續努力，再給他智慧印證。然後告訴他，在因分上面，還沒有真正掌握住「廣大無盡的普賢法門」。

因為需要學習「廣大無盡的普賢法門」，所以必須再去參訪普賢菩薩。因為這一部分不是文殊菩薩管的，需要再參訪普賢菩薩，做普賢行願的印證。雖然在此處，五十三參已經參訪了五十五位善知識；一個再見文殊菩薩，與此處的德生童子、有德童女，所以共有五十五位。五十三參到此，已接近尾聲。當善財要去見普賢菩薩的時候，即進入了普賢的不可思議解脫境界。

普賢菩薩為善財摩頂加持做印證，傳授的是「一切佛剎微塵數三昧」，展現累劫修行的因分之廣大。這裡有「顯因廣大」，就是普賢的寄位修行相。在成佛以前等覺位，從十信到等覺都算是「因」，妙覺位算是最後的「果」，所以要展現他的因分廣大。

因分多廣大呢？稱法界，無所不包，沒有一個修行不涵蓋在普賢法界裡，所以普賢義同妙覺。才見普賢便等同佛故，就是說善財童子見到了普賢菩薩，也等於成佛了。這是三個階段，是善財童子學習佛法的三個階段。當善財問要如何修學菩薩道的時候，普賢菩薩就告訴他，在過去不可說不可說佛剎微塵數當中，為了要行菩薩道，將自己的一切財物、權位、家屬、身體、甚至於生命都施捨了。恭恭敬敬地供養過無數的如來，在無數如來的座下修學佛法。在漫長的過程當中，普賢菩薩說：「我從來不曾起過一念瞋害心、差別心、遠離菩提心、疲厭心、懶惰心、障礙心及迷惑的心。」（待續）

演華嚴妙法：東亞華嚴宗祖師列傳

佛日增輝與悲心願力：公慶上人復興東大寺盧舍那佛功德考

釋道禮

國立台灣大學歷史學系博士候選人
國際華嚴研究中心助理研究員



一、法界光明之隱現：東大寺毀劫與悲願重興

東大寺作為華嚴宗之祖庭，其供奉之「金銅盧舍那佛」象徵法界之自性清淨與光明遍照。然而，娑婆世界之成、住、壞、空恆常演替。永祿10年（1567），東大寺毀於松永、三好之戰火，大佛金身受熔，殿宇化為灰燼。

在此後的百餘年間，盧舍那佛雖經初步補修，卻長期處於露天之下。昔日莊嚴之蓮華藏世界，竟任憑風雨剝蝕百載。這段歷史不僅是建築的毀損，更象徵著眾生慧命之法燈式微。直到江戶時代公慶上人應跡現世，方以無盡悲願為東大寺續命。

二、志業：童真入道與興顯大佛之悲願

公慶上人（1648-1705）生於丹後國宮津，宿世佛緣深厚。萬治3年（1660），年僅十二歲之公慶入東大寺大喜院，投身三論、華嚴之學。據載，

公慶於入寺之初，親見大佛在冷雨中受淋之慘狀，不忍如來法身受此苦厄，遂於佛前立下「捨身供養，重顯大佛」之大誓願。

公慶上人深知，東大寺之復興並非個人功德，需契合華嚴經「一即一切」之圓融觀，廣邀十方大眾同發菩提心。他繼承了聖武天皇之初志、行基與重源之遺風，將復興大佛殿視為普度眾生之修行實踐。

三、一紙半錢之衆緣和合與普度

貞享元年（1684），公慶上人獲幕府嘉許，展開大規模之「勸進」事業。其標語「一紙半錢」，旨在令貧富貴賤皆能以微薄施予，與盧舍那佛結下殊勝佛緣。

此舉在佛法意義上，乃是將原本由權貴資助的「國家佛教」，轉化為萬民同心之「大眾佛教」。公慶持勸進帳遍走諸國，感召萬民，於七年內募集巨資，並於元祿5年（1692）成就大佛開眼供養。此後，經由護持院隆光法師之引薦，公慶上人更將這份願力上達德川綱吉將軍及其母桂昌院，促成幕府成為護法檀越，共襄大佛殿重起之盛舉。

四、資源匱乏下之建築化現與權智

在營造大佛殿的實務過程中，公慶面臨了國土資源匱乏、良材難覓的艱境。公慶展現了佛學中「隨緣應用」之方便權智，並不執著於復刻舊有規模，而是以法界圓融之理進行調整：第一，結構收攝：將殿宇面寬縮減，體現了「法身無大小，隨機顯現」之理。第二，集成材技術：以「金輪」箍住小木而成巨柱，寓意眾生和合即可撐起法界。第三，萬里求木：為求虹梁之

無垢原木，動員十萬眾生從日向國運送赤松。此過程不僅是土木工程，更是一場令群眾參與「土作佛事」的修行。

五、涅槃：落慶前之化身示寂與觀光遺澤

寶永2年（1705），大佛殿雖已舉行上棟式，公慶上人卻因長期憂勞、色身疲敝，於落慶大典前四年客死江戶。此種「功成而不居」的示寂，彷彿菩薩之代眾生受苦，將最後的莊嚴留給了世人。寶永6年（1709），現存大佛殿正式落成，盧舍那佛重回殿內，佛光再現。此一復興不僅重振了東大寺之法脈，亦使奈良轉化為僧俗雲集的淨土。今日奈良觀光都市之榮景，實源於公慶上人當年以慈悲心所種下之福田。

六、結語：一即一切之守護與傳承

綜觀東大寺之興廢，聖武天皇開創之，重源上人中興之，公慶上人則在法難之後守護之。公慶上人之一生，完美詮釋了華嚴宗「法界唯心」之旨：只要心中有佛，縱在瓦礫堆中亦能化現蓮華藏世界。

今日東大寺勸進所內，公慶上人之像依舊面朝佛殿，默默守護。這份跨越三百年的悲心願力，正如盧舍那佛之光明，恆常照耀，未曾熄滅。

佛教古德思想與智慧



〈古德護法蒙拾〉(二三)

徐銘謙

【原文】問曰：「夫事莫過於誠，說莫過於實。老子除華飾之辭，崇質朴之語。佛經說不指其事，徒廣取譬喻。譬喻，非道之要。合異為同，非事之妙。雖辭多語博，猶玉屑一車，不以為寶矣。」

牟子曰：「事嘗共見者，可說以實。一人見一人不見者，難與誠言也。昔人未見麟，問嘗見者：『麟何類乎？』見者曰：『麟如麟也。』問者曰：『若吾嘗見麟，則不問子矣。而云「麟如麟」，寧可解哉？』見者曰：『麟，麏身、牛尾、鹿蹄、馬背。』問者霍解。孔子曰：『人不知而不慍，不亦君子乎？』《老子》云：『天地之間，其猶橐籥乎？』又曰『譬道於天下，猶川谷與江海』，豈復華飾乎？《論語》曰：『為政以德，譬如北辰。』引天以比人也。子夏曰：『譬諸草木，區以別矣。』《詩》之三百，牽物合類。自諸子讖緯、聖人祕要，莫不引譬取喻，子獨惡佛說經牽譬喻耶？」

【今解】有人問：「處事最重要的是真誠，言語最重要的是真實。老子除去華麗雕飾的辭藻，崇尚樸實淳厚的詞語。而佛經上的說法卻總不直接指明談論的事物，徒然廣泛地尋求譬喻。要知道，譬喻並非大道的根本要旨。把迥異的事物放在一起作為同類相比，也不會是事理的奧妙所在。雖然看起來言詞繁多又淵博，但就像玉的碎屑裝滿了整輛車，再多也不會被當作寶物。」

按：此處的「玉屑」乃是製作玉器過程中被刻削下的碎末，其實也暗指華而不實的言詞。西漢桓寬（生卒年不詳）《鹽鐵論》有言：「故玉屑滿篋（ㄑㄧㄝˋ），不為有寶；詩書負笈，不為有道。要在安國家，利人民，不苟繁文眾辭而已。」或為牟子言之所據。值得留意的是，提問者雖抨擊佛經譬喻的作法，可是在末句亦使用譬喻（猶玉屑一車，不以為寶）來說明個人觀點。牟子對此並沒有加以評論。

牟子說：「如果是大家都見過的事物，可就實際的狀貌來描述。若是一人親眼見到而另一人從沒看過的事物，那麼親見者很難對沒看過的人如實指稱。以前有人沒見過麒麟，便詢問見過的人：『麒麟像是什麼樣子的呢？』見過麒麟的人答道：『麒麟就是像麒麟的樣子。』發問的人說：『如果我曾見過麒麟，就不會問您了。如今您卻回答「麒麟就是像麒麟」，難道這樣可以清楚解釋嗎？』於是見過麒麟的人說道：『麒麟這種生物，形體如獐身、尾巴似牛尾、蹄子類鹿蹄、脊背像馬背。』發問者很快就明白了。」

按：此處「寧」字解為「豈」、「難道」。「麏（ㄐㄩㄣ）」為「麇」之異體字，即獐，小型鹿科動物。「霍」字則有急速之意。

牟子接著說：「孔夫子曾言：『別人不了解我，我也不慍怒，這不也是君子風範嗎？』。」

按：牟子在這裡引述孔夫子此言，與上下文不甚連貫。從下文語句看來，牟子應當援引儒道典籍譬喻之例來主張佛經譬喻的正當性，但此句「人不知而不慍，不亦君子乎」並無譬喻修辭。若硬要湊合上文語勢，將之理解為「發問者不知道我所見的事物，我也不生氣，這不也是君子風範嗎」，仍過於牽強。因為孔子原語乃在強調有修養的君子即使懷才不遇也不會動搖內

心的平和，他人「不知」的對象是君子的內在，而不是君子所見外物。

牟子接著說：「《老子》記載：『天地之間的運行狀態，就像風箱一樣。』又說『譬如大道對於天下而言，就像江海一般，所有的河川溪水都會歸向它。』這些譬喻又難道不是華麗的藻飾？」

按：「橐（ㄊㄨㄛˊ）」為「橐」之異體字，本為「囊袋」。「橐籥（ㄩㄝˋ）」指冶煉時用來鼓風吹火的風箱。《老子》原句乃藉風箱中空卻能不斷鼓風的特性來比喻天地運行，正因其虛空，才能蘊含不竭的生機。下句《老子》原作「譬道之在天下，猶川谷之與江海。」「川谷」解為「河流」，「與」則解為「歸向」、「流向」。

牟子接著說：「《論語》提到：『治理政事以道德為準則，就好像北極星恆常居於一定的位置。』這是援引天象來比喻人事。子夏(507 BC - ？)則說：『君子為學之道，就像草木有層次一般，要有所區別。』而《詩經》三百篇更是將不同的事物牽合在一起類比。從先秦諸子讖緯之說到聖人的奧旨精義，沒有不使用譬喻的，為何您卻獨獨厭惡佛陀說經牽引譬喻呢？」

按：《論語．為政》云：「為政以德，譬如北辰，居其所而眾星共之。」意指有德的執政者受到賢臣擁戴，就像北極星安居其所，自有眾星拱之。而子夏之語見於《論語．子張》：「君子之道，孰先傳焉？孰後倦焉？譬諸草木，區以別矣。」又，《詩經》現存三百零五篇（另有六篇僅見詩題而無內容，不計），一般常稱《詩三百》。

牟子此處提到的「讖緯」，流行於漢代。「讖」是巫師、方士用以預示吉凶的隱語；附會儒經、專論符籙瑞應的著作則稱為「緯書」。讖緯學說極為龐雜，常以天象隱喻或暗示未來吉凶，充滿神學迷信。



2025 華嚴金獅獎散文組

首獎 吳月珍居士

那每一位少男.都是我的安住地神

善財童子參訪五十三位善知識，每一位皆有一法門、一世界、一無盡願力。這段壯麗的修行旅程，不僅是佛門弟子耳熟能詳的典故，更成為我行走人間始終不忘的初心。

一次偶然的機緣，我踏入矯正學校，擔任為期九十八天的代理教師。那時我才真正體悟：所謂「參學」，未必總是登門求法、參訪名山古剎或得道高僧，也未必如《入法界品》中所見、來自各領域的善知識。而在這座戒護森嚴的校舍中，我遇見了一群刺龍刺鳳的少年。他們因迷惘、匱乏，或為了生存所做的選擇，犯下罪刑、失去自由。然而，在一次次的教學現場，我卻看見了他們心中尚存的生命微光，在沉淪之地，開出一朵朵希望之花。

那時剛從宗教場域與教育體系中畢業的我，初見他們，是一群身穿運動制服、理著光頭、行動頗有秩序的青少年。他們的紀律來自整個環境所形塑的氛圍，而身上的刺青，則如一頁頁寫在皮膚上的生命記事，各有來歷，各具張力。我心中浮現的，並不是懼意，而是道場中那些理著光頭、行住坐臥皆在修行的法師們。

或許這是個突兀的比喻，但那確實是我與他們見面的開場白，也因此讓他們對我多了一分狐疑與困惑。那一刻，我沒有將他們視為受刑人，只把他們當成普通青少年。

在我眼中，他們就像是在不同環境中修行的人。法師們披袈裟守清規，他們披囚衣受懲戒；一者靜默參禪，一者困於沉默，但兩者的眼神中，都曾閃現過對心魔的苦戰與對自由的渴望。安住地神安於深地之中，他們則安住於身心交困的邊緣，日日與自己的貪瞋癡對話。

一開始我便決定不貼標籤，設計沒有標準答案的學習單，請他們書寫自己，以影片、文本、詩歌的媒材去連結他們的生命。「你的『絆』——生命的困境為何？」「你的『伴』——生命的資源與支持為何？」「你想成為怎樣的『扮』——你的解方或改變」。即使他們自嘲為更生人、犯人、壞人，我也要讓他們看到：你不是那一個標籤，你是可轉的劇本。

課堂上他們不太分享自身，看似對一切無感，但私下聊天或學習單上的分書寫都令我十分感動。「我怕被打，只好先動手打人。」「直到我進來關，才發現家人是愛我的。」「我讓父親徹底失望，他從沒來看我。」這些文字，都是從深淵處才得以領悟與長出的清明之眼。

他們的語言可能粗礪，句法可能混亂，甚至錯別字、注音都不少，那些在升學殿堂上重視的精準用字，於他們而言或許遙遠，但那真實的情感與體悟，絕不比活在舒適圈中的人們不深刻，反而是低谷中的淬鍊。

他們願意書寫自己的生命經驗，是對我極大的信任：父母吸毒入獄、自己為了家庭去賺快錢而入獄、以前不聽話而與家人不說話、生命中最遙遠的距離是「接見室隔著透明壓克力的窗口」……這些不想為人知的內在脆弱與陰影，是在一次次的對話、眼神、陪伴中一步步打開心門的。

我記得有人寫下《人生五章》的版本：「第一章，我打人。第二章，我再打人。第三章，我被關了。第四章，我想改變。第五章，我想找出路。」

每一章都是血與淚的真實，每一句都直擊人心。他們不是等著被救贖，而是在一次次碰撞與沉澱中，練習成為自己的拯救者。他們的「安住」，不是靜止不動，而是困頓中保持一絲對轉化的信念。

佛經中記載，當善財童子來到菩提場內，地神們對他說：「此來童子即是佛藏，必當普為一切眾生作所依處。」初見這句話，我心深受觸動，如今我遇見的這群看似迷途的少年，不也同樣是佛藏嗎？

他們或許不會誦經，不曾聽聞什麼菩提場或善知識，卻在矯正制度的黑牆內，以沉默修行，用滾燙的生命顯現他們的法門。正如安住地神以足按地，百千寶藏自然湧出，我在他們的字句中、眼神裡與一堂堂靜默的書寫中，也看見一座座尚未被開啟的心靈寶藏。

那些寶藏不是金銀，而是：「我好希望能和父親和解」的渴望，「我怕被打才打人」的誠實，「我想改變但不知如何開始」的懺悔。

這些話語，也許對外人而言只是文字或口號，但對我來說，卻如經中所言：「是汝福力之所攝受，汝應隨意自在受用。」他們贈我法寶，我亦以信任為舟，渡他們一程。

經文中安住地神自稱所修名為「不可壞智慧藏」。而這些少年，難道不是在歷經創傷與判刑後，仍試圖保存那不可壞的自己？不是在被否定千百次後，還能寫下「我想找出路」的句子嗎？

我深深相信，那些書寫，正是他們用微光打開地底智慧藏的方式——雖然幽暗，但不再沉默；雖然孤獨，卻開始有人願意見證。

如經中所述：「我唯知此不可壞智慧藏法門……生諸佛心，具諸佛法，作諸佛事。」他們未必知曉法門之名，但在某一節課的對話中，在某一張學習單的掙扎裡，他們已在做著「佛事」——那是轉化，那是發願，那是對未來的自己點燈。

而我，不過是那一位低聲說：「善財童子，汝欲見不？」的引路者，輕輕按著地，期待他們的心中，能躍出屬於自己的寶藏。但教育從不是單向的給予，而是互為善知識的共修。我是教師，也是學生。他們是學生，也是菩薩。來此因緣與他們相遇，從中的體悟或許他們才是我的引路者。

矯正學校是個制度與人性交錯的場域。大小隻文化潛伏其中，強者橫行、弱者噤聲。酷刑未必肉體，而是冷眼、嘲諷、與那長期被貼標籤的命運。他們在壓迫與麻木中生存，也在我面前漸漸打開心房。

有人問我：「你不怕他們嗎？」我說：「不，他們是我在塵世遇見的安住地神。」

在最不能動的地方，他們用微弱的語言，行無邊的願。他們可能會再跌倒，也可能出獄後再次犯錯，但這段日子，他們真實地與自己對話，真實地與我交會。他們讓我知道，「教育」不只是教，更是一種陪伴，一種看見，一種允許痛苦也能被慈悲安放的場域。

課程結束前，我帶的導師班學生，用紙板做了一顆大心，貼滿每位寫的便利貼。「謝謝你的陪伴，會成為我永久的回憶。」「在此日復一日度日如年，有你的日子卻時光飛逝。」「可惜你只能陪我們一下下，希望我能愈來愈好。」那一刻，我幾乎落淚。我知道，是畢業時的發願「陪伴青少年」，讓我來參學，與這一尊尊菩薩相遇。

在華嚴世界裡，眾生皆具佛性，凡事皆可成道場。對我而言，這趟戒護場的旅程，就是一場五十三參。而這些少年，是我的善知識，是我人生中最無聲卻最深刻的「安住地神」。

願這段短暫的相遇，也能如種子般沁入他們的心田。即使未來風雨再起，仍能記得，他們是有著內在心光的菩薩。

評審之一：

帶著平等心，「佛藏」無處不在。本文文風平實，似乎只在分享一段人生經歷，卻在娓娓道來中處處展現佛子入世的初心與平等眼，並在人生道場中精采演繹「不可壞智慧藏」，可謂華嚴精神現代實踐，「文以載道」具體展現。可貴的是，作者看見並願意傾聽罪惡或麻木背後的心聲，讓蒙塵的鑽石有機會重新透光，悲心讓人讚嘆。

評審之二：

文筆生動，流暢自然而不造作。有別於其他參賽者的經文改寫創作，全文乃是作者真切的生命體驗。作者在矯正學校中，從教師的視角凝望，見到的不是受懲戒的少年，而是一群啟迪人心的善知識。在作者筆下，少年們的懺悔就是安住地神以足指按地湧現的寶藏。誠如維摩詰所言，「諸煩惱是道場」、「眾生是道場」，黑牆內滾燙的生命、真實的人性，點滴觸動作者的內心。引路人同時也是參學者，字裡行間呈現在讀者眼前的，正是善財童子參學安住地神的光輝圖像。

得獎心得：

有時，在清淨處反而見到沉淪，而在深淵裡卻開出希望之花。

感謝僑愛講堂成就這段因緣，及與這群少年不可思議的相遇，使我得與微光共振，化為心中最美的法寶。

華嚴蓮社歷史影像

華嚴蓮社念佛抗SARS

編輯部

2003年3月，臺灣陸續通報境外移入SARS；4月，臺北市立和平醫院爆發院內感染，隨即遭到封院，全臺大恐慌；4月21日，政府宣布公共場所停止活動。華嚴蓮社隨即停止共修，並將每日早課改為念藥師普佛，成公和尚並手書「南無消災延壽藥師佛」聖號大字兩幅張貼於大門兩側，宣導大眾齊念佛號，共求消災免難。



菩提園地

賢度法師華嚴著作集心得

華嚴經講錄心得

吳品義

這個暑假，在網路上偶然看到這份獎學金的申請訊息。當下我眼睛一亮，因為這並不只是單純的補助，更與我的生命有深切的連結。爺爺奶奶一輩子篤信佛教，他們雖然話不多，卻常以簡單的行動展現信仰的力量：分食剩菜、在廟裡默默幫忙、用慈祥的態度對待每一個人。這些畫面深深烙印在我的成長記憶中。於是我抱著一種近乎渴望的心情，開始閱讀《華嚴經講錄》。沒想到，一看便不可自拔，連續讀了三冊——從《華嚴經講錄一》、《華嚴經講錄二》、到《華嚴經講錄六》再到最後的《華嚴經講錄七》，心裡像被經文的光逐步牽引，每一次閱讀都像是與自己生命的對話。

讀《華嚴經講錄一》後的省思

合上《華嚴經講錄》，心裡久久難以平靜。這部經典既像一座無窮的山，讓人仰望，也像一面澄澈的水，讓人看見自身的倒影。它不是遙遠的玄奧，而是能與日常生活互相照映的智慧。

一、須彌山頂與成長的高峰

「昇須彌山頂」讓我想到人生中的一段段挑戰。須彌山是佛教宇宙觀的

中心，也象徵著修行者不斷向上的旅程。我想到大學時期準備學測的過程：一整天待在圖書館，桌上散落的筆記、厚重的參考書、手裡反覆畫記的螢光筆，每一頁都是攀登的步伐。當周遭同學逐一離去，寧靜的自習室裡只剩筆尖摩擦紙面的聲音，那份孤獨與專注，正是我心裡的須彌山。那時我體會到，高峰不是一日登上，而是靠無數普通卻堅定的步伐堆疊而成。

二、偈讚與簡短的力量

「須彌頂上偈讚」用短短的句子，蘊含無窮力量。生活中，我也見過這種「短而有力」的提醒。一次臨床見習時，醫學人文課時，醫師對我們說：「記得先看人，再看病。」這簡單的一句話，比厚重的教科書更能安定我。每當我在臨床操作中因緊張而手抖時，腦中就會浮現這句話，它像偈子般提醒我：病人不是數據，而是一個有痛苦也有故事的人。

同樣的，我想到小學時代，有位老師常在黑板角落寫下一句話——「慢慢來，比較快」。那時不懂，後來才明白，這句話讓焦急的心沉澱下來，學會把注意力放在腳下的每一步，而不是急著奔向終點。經典中的偈讚與這些生活箴言，其實有著同樣的作用：短小，卻能直指心靈。

三、十住與修行的階梯

「十住品」的層次安排，讓我看到一種耐心的成長觀。十住提醒我們：從「發心」到「成佛」，需要十個階段；同樣地，從一個青澀學生到能獨當一面的醫者，也要靠一層層的積累。這種「次第」的概念，讓人不再因急於求成而焦躁，而是學會尊重時間、尊重自己當下的位置。

四、梵行與生活的細節

「梵行品」最打動我的地方在於，它告訴我們：修行不必脫離塵世，而

是從日常細節開始。同樣的梵行，也存在於最細小的日常。我想到社區裡一位退休清潔工阿姨，她雖然生活清苦，卻總把整理好的報紙免費送給鄰居小孩，說「拿去做剪貼本，不用買新的」。這些微小的善意，都是生活裡的修行。經典中的梵行，落到現實，其實就是這些不起眼的真誠。

五、初發心與醫者的承擔

讀到〈初發心功德品〉時，我感受到「發心」是一種方向，而不是短暫的熱情。發心意味著把「利己」轉向「利他」。這讓我想到一位病人家屬的故事：她的父親重病住院，但她仍堅持在病房外為其他病患家屬泡茶，因為她說：「我們都很辛苦，互相照顧比較不會倒下。」這份心意，正是初發心的寫照。

在醫療環境裡，發心不是口號，而是選擇在夜班最疲累的時候，仍願意多走兩步路去看望焦慮的家屬；是在病人眼神尋求依靠時，放下忙碌給予一點溫柔的解釋。經典提醒我，醫者的專業若沒有這顆心，將永遠是不完整的。

六、明法與生命的本具

〈明法品〉說「法性本具」，意即真如智慧早已存在於每個人心中。這讓我想起一次課堂討論，有位同學說：「我們不是在『給予』病人尊重，而是『喚醒』彼此本有的尊嚴。」這句話深深觸動我。醫療若僅僅是知識的施予，終究是單向的；唯有當醫者承認病人也是一個完整的世界，醫病關係才能回到平等。這份平等，正是經典所說的「緣起無礙」。

七、經典與生命的交響

讀完《華嚴經講錄》，我深切感受到：經典不是遙遠的哲理，而是可以

融入生活的智慧。須彌山提醒我，成長是一步步向上的旅程；偈讚提醒我，最簡短的語句能凝聚最大的力量；十住提醒我，成長需要耐心與次第；梵行提醒我，善意要落在日常的細節；發心提醒我，方向決定了人生的重量；而明法提醒我，尊嚴與智慧，本來就在我們心中。

這些體悟交織起來，像一首宏大的交響曲，讓我的人生經驗不再只是孤立的片段，而是能彼此呼應的旋律。若能把這些理念帶進未來的醫療路上，那麼每一次診療、每一次傾聽、每一次陪伴，便不僅是專業操作，更是一種修行。

《華嚴經講錄二》讀後的生命省思

一、如來現相：態度作為醫者的「莊嚴」

〈如來現相品〉強調佛以三十二相、八十隨形好，莊嚴身相而攝受眾生。然而經典最終要指出的，並非外在相狀本身，而是藉由「相」引發內心的信與願。這給我的啟發是，醫師的「態度」就是一種現相。

臨床上的第一印象，往往不是專業能力本身，而是語氣、眼神與姿態。正如佛以相莊嚴顯智慧慈悲，醫者的舉止能讓病人看見希望或陷入恐懼。這提醒我，專業之外，如何呈現一種安定與誠懇的姿態，本身就是行醫者的修行。

二、光召有緣：醫病互依的關係

佛以光召感有緣眾生，眾生因光而集，道場因眾而成。這段描寫使我想到醫病關係的本質：醫療並非單向給予，而是雙向互依。

病人之所以信任醫師，並不只是因為醫術高明，而是因為在醫師身上看見可以依靠的光。反過來，醫師也在病人的回應中確認自己的責任與價值。

這是一種「互感」的過程。經典所示的「光召」，正是醫療中「互相成就」的象徵：醫者需要病人的信任，病人也需要醫者的承擔。

三、普賢三昧：專注與安住的修養

〈普賢三昧品〉揭示修行者透過三昧而生智慧，再由智慧化為行願。這種由定而慧、由慧而行的次第，與醫療專業高度契合。

醫療工作要求高度專注，這種專注不是緊繃，而是一種安住。經典提醒我，三昧不是目的，而是讓心不散亂，以便觀照真實。醫者在臨床面對疾病時，若缺乏安住，便容易陷入慌亂。唯有透過專注，才能進一步轉化為判斷與決斷。這就是「由定入慧」的醫療意義。

四、由慧發行：醫者的願力

三昧所得的智慧，若不化為行動，仍屬不完整。普賢菩薩以「行願」著稱，提醒我們修行最終要落實於實踐。醫療亦是如此。

醫者所面對的並非抽象的數據，而是具體的人。智慧若僅停留在理性判斷，而沒有慈悲的承擔，醫療就會變得冰冷。〈普賢三昧品〉的結構顯示：由三昧而得智慧，再由智慧而發願，最終成就慈悲行。這正是醫療所需的進路——專業知識必須落實為陪伴與責任，而不是停留在學術與技術的自足。

五、華嚴世界與醫療現場

《華嚴經》以「法界緣起、重重無盡」為宗旨，這使我思考醫療場域其實也是一個「華嚴世界」。一個病人背後牽連整個家庭，一次診療背後可能影響長遠的人生選擇。醫師在看似單一的事件裡，實則參與了廣闊的因緣網絡。

〈如來現相品〉提醒我在外在相中顯示慈悲，〈普賢三昧品〉提醒我在專注中培養智慧，最終轉為願力。若把醫療視為一個縮小的華嚴法界，那麼每一次與病人互動，都是與整體生命網絡的互動。

六、行醫即修行

從經典回望未來的行醫之路，我愈發相信醫師的養成並非單純技術訓練，而是一場持續的修行。

如來現相教我修正態度，以慈悲作為外在之相。

光召有緣教我理解醫病互依，共同成就療癒。

普賢三昧教我保持專注安住，以定力產生判斷。

由慧發行教我將專業轉化為願力與責任。

這些都不只是佛法的語言，更是醫療的語言。

華嚴經講錄六讀後心得

在夜深人靜的時候，我會想起那段高中的歲月：清晨六點半的起床鬧鐘、昏黃桌燈下反覆書寫的筆記、在操場跑完最後一圈回到家中再繼續複習的自己。若要用一句話概括，那是一段以自律與刻苦為名的修行，也是在信念裡一步步把自己塑成可以承擔未來的人。如今讀完《華嚴經講錄六》（昇須彌山頂品、須彌頂上偈讚品、十住品、梵行品），我發現那些經文的影響並非高高在上的教條，而是像隱形的線，一點一滴把我少年時代的努力與內心的堅持串聯成一個整體，讓當時的孤獨與疲憊在經義的光照下，變得有意義、有方向。

《華嚴經》裡的「昇須彌山頂」，對我而言像是一座象徵的高峰。高中時的我，心裡有一個不斷向上的目標：不是為了虛榮，而是為了改變家裡

的經濟現實，讓爺爺奶奶過得安心，也為了把自己的未來抓在手裡。那些年每一次清晨的早起、每一晚熬到深夜的學習，都像是一步步攀登，路上沒有掌聲，只有自我督促與反覆的練習。但正是這樣的過程，讓我的視野逐漸開闊——就像登上須彌山頂後能看見廣闊法界一樣，我開始看到學習的意義不僅是分數，而是能否讓我成為能溫柔面對人、能承擔責任的未來醫者。

「須彌頂上偈讚」以短簡的偈語濃縮真理。回想青少年時期的苦讀，也常在腦海裡凝成一句簡單的信念：堅持，比天賦更可靠。很多時候，我不需要長篇大論的鼓勵；在考場外寒風中自我提醒的一句話、在累到想放棄時心裡默念的那句「再多做一題」，就像偈讚，短而有力，能把散亂的焦慮凝聚成穩定的力量。那年我學會用最簡單的語句提醒自己：每一分努力，都是在為將來的責任作準備。

而「十住品」的次第教我用一種耐心看待成長。十住不是一蹴可幾的捷徑，而是一層一層的磨練：最初是扎穩根基、學會自律；中段是培養內在的堅忍與智慧；後段則是把個人的成就轉為利他的能力。我的高中生活正是在這樣的漸進中完成：從每天按時讀書、訂立學習計畫，到面對挫折時不自暴自棄，再到逐漸把注意力從個人成績轉向如何用所學幫助他人——例如放學後在補習班外幫學弟學妹解題、在社區志工短期課程裡教孩子讀書。十住讓我理解，一個人的品格與能力不是倉促堆砌的，而是靠日常的累積與自我約束慢慢養成。

在「梵行品」中，我看見對日常行為的提醒：梵行並非與世隔絕的清高，而是把清淨、誠實、責任落實在每一件小事。高中時，我家境清寒，很多資源都要自己想辦法爭取；我學會按時繳交報告、準時到校、對同學友善誠懇，這些看似平凡的小事，正是梵行在生活中的實踐。我記得有一

次深夜準備考試時室友生病，我放下自己的複習，陪著他跑急診、買藥、安撫；那一刻我體會到，所謂的修行不只在書本，更多是在面對他人需要時願意伸出手。梵行告訴我：真正的修養不是表面光鮮，而是能在瑣碎處保持正直與溫柔。

整合這些體會，我開始明白：我的高中不是單純為了被一所好大學錄取，而是在經年累月的自律與刻苦裡，慢慢練成一顆可以承擔醫療使命的心。那時候的我常常告訴自己，別人可以選擇享樂，但我選擇相信「今日的堅持會成為明日的溫暖」。我想起爺爺奶奶在家中的樸實示範：他們並不多言教誨，卻用行動教會我什麼是持續的付出。這種平凡中顯現的慈悲，像一股穩定的力量，支持我在最孤單的時刻仍不放棄。

更細緻地說，高中時的自學習慣教會我幾件重要的事：首先是「自我管理」——把時間、情緒、目標切割清楚，並為自己設下可達成的小步驟；其次是「面對失敗的勇氣」——考試失利並不是結束，而是調整策略、重整步伐的機會；最後是「把個人成長連結到他人」——學習不再只是為了個人的好處，而是思考如何把知識變成對家人和社會的實際幫助。這三點與《華嚴經》所強調的次第修行與日常梵行不謀而合：個人修為的累積，最終是為了能更自在、更慈悲地回應他人的苦。

在寫這篇心得的時候，我不禁想到未來的自己：作為即將邁入臨床的醫學生，我希望把那段自律的習慣繼續帶入醫療現場。很多醫者會說，技術可以訓練，但同理心是否長久存在，則要靠日常的一點一滴維護。我的高中生活教會了我如何在繁重壓力下仍保持耐心，如何在疲憊時仍記得初心。當面對病人與家屬的恐懼、當夜班孤單時，我相信那份從年少時代培養出來的堅持，會讓我成為一名既專業又有人文溫度的醫者。

最後，我想把這份心得獻給評審：我並不認為自己有什麼驚天動地的故事，只有一段靠著自律、刻苦與信念走出的成長。讀《華嚴經講錄六》讓我看到自己的努力不僅是為了個人成功，更是與一種更廣大的生命理路相連——當我把自我的修為看作是為了回向眾生的能力時，生命的苦與樂便不再只是個人私事，而是成為能夠被轉化、被分享的資源。若能獲得這份獎學金，我會把它視為對這條自律之路的肯定，也視為繼續在醫學與人文之間耕耘的責任——讓高中的每一次早起與每一段孤燈下的刻苦，最終開出能溫暖他人的花。

讀《華嚴經講錄七》後的生命回響

我是在一個不算富裕的家庭長大的孩子。爺爺奶奶一輩子信佛，但他們從不說大道理，做的往往是最簡單的事——把剩下的菜分給鄰居、在廟裡默默幫忙、遇到人苦了就坐下來聽。小時候，我以為那只是習慣，直到長大進了醫學院、走進病房，才發現那些細小的慈悲其實就是最真實的力量。讀完《華嚴經講錄七》裡的〈初發心功德品〉與〈明法品〉後，我才理解「發心」與「法性本具」對我生命的回應有多深。

〈初發心〉提醒我，真的發心不是一時熱情，而是一種方向的轉動——願意把個人的苦樂、名利，放在後面，先把眾生的需要放在前面。這不只是宗教詞句；它像是我在值班夜裡，遇到焦慮的家屬時願意多聽兩分鐘、在病床旁陪病人到最後一刻那種無聲的堅持。那些時刻，我不是在顯示技術，而是在用一顆願意承擔的心去回應人性的脆弱。想到爺爺奶奶在生活中的小善，我彷彿看見他們在我生命中種下的「發心種子」，在醫學的實務裡慢慢發芽。

〈明法品〉教我，法性本來就在每個人心裡，修行不是外求，而是在日常中把本有的善根喚醒。對我來說，這與「醫學人文」的核心不謀而合：每一個病人都是一個完整的世界，不只是生理數據。當我開始用更溫柔的語氣向病人說明、在診療之外願意花時間陪他們談夢想與恐懼，那種來自內心的平等與尊重，就是法性顯現的方式。華嚴說的「緣起無礙、一事通萬事」，讓我明白：一次真正的傾聽，可能改變一個家庭對疾病的理解，也可能改變我成為醫者的方式。

我想把這些體會寫進我生命的故事裡：小時候家裡並不富裕，爺爺奶奶用信仰維繫家庭的溫度；我努力讀書進了醫學院，是為了回應那份在困境中仍願意付出的榜樣。這一路上的挫折與奮鬥，不是為了證明什麼，而是讓我日漸明白：醫者的專業，若沒有一顆慈悲的心，是不完整的。讀《華嚴經》讓我有勇氣承認自己的軟弱，也讓我學會用更寬厚的目光看待病人、看待自己。

我不擅長高談闊論佛法的教條，我想以自己生活的方式把它傳遞出去：在診間以平等之心對待每一個痛苦的人、在走廊上為倦怠的同學遞上一句關心、在家鄉偶爾與長者分享一句安慰。對我而言，這就是「將佛教傳播給大家」最貼近、也最誠實的方式——不是說教，而是以行動與生命經驗說話。

若能獲得這份獎學金，對我來說既是肯定也是責任。我會把它視為一盞燈，照亮我繼續在醫療路上實踐那顆「發心」——不求顯赫，只求在每一個平凡的當下，用心去陪伴、去傾聽、去守候。感謝您讀完我的心得，這份文字裡有我對家人的感謝、有對醫學使命的堅持，也有讀完《華嚴經》後，逐漸明朗的內在重量與方向。

捐贈關愛之家及永齡希望小學物資

臺北華嚴蓮社



▲關愛之家外務員關偉俊、周文陽二位居士與副董事長天演法師、住持天聞法師合影。

4月7日上午10點30分，關愛之家外務員關偉俊、周文陽二居士至臺北華嚴蓮社，由副董事長天演法師、住持天聞法師、監院香率法師歡迎並接待，並同時捐贈春季華嚴誦經會暨清明法會的普施物資一批，由二位居士代表接受。

關愛之家是由創辦人楊婕妤女士成立，從初期的照顧受異樣眼光的愛滋患者，近幾年因治療方法逐年進步，逐步將焦點轉到無國籍兒童、人口販運受害者的無法受教育的黑戶寶寶和孩子們，幫助這些沒有身分、沒有保障的孩子，能有平安長大的機會。在2011年11月正式成立財團法人台灣關愛基金會，以便進行更完整、更全面的收容與照護工作。

上午11點，永齡希望小學社工專員陳偉立、洪慶茂、葉子揚三位居士至華嚴蓮社，由副董事長天演法師、住持天聞法師、監院香率法師負責招待，並再度捐贈春季華嚴誦經會暨清明法會物資一批。

永齡希望小學與華嚴蓮社結緣於2025年4月，當時永齡希望小學的阮琦琇督導一行人來訪華嚴蓮社。當時阮琦琇督導介紹時說明永齡基金會為協助弱勢學童，保障其受教育的權利，於2007年成立「希望小學」，媒合臺灣高等教育學術單位，在各地設立希望小學分校，招募大專院校學生任職課輔老師，並有社工支持，架構一個完整的課輔機制。

每年於法會結束後，臺北華嚴蓮社都會將普施物資留下一部分，致贈予需要的機構或是里民。自去年盂蘭盆法會與永齡希望小學和關愛之家合作，今年再度繼續支持這兩間機構，華嚴蓮社長年投入公益慈善事業，未來也將繼續為弱勢族群提供即時幫助。



▲永齡希望小學社工專員陳偉立、洪慶茂、葉子揚三位居士與副董事長天演法師、住持天聞法師合影。

觀音菩薩誕辰紀念日

菩薩總持皆究竟 常勤教化諸衆生
恆以願心繫菩提 而於濁世示有情

美國華嚴蓮社



▲美國華嚴蓮社觀音菩薩誕辰紀念日

佛法八萬四千法門，在眾多修行路徑中，觀音法門既有顯教的圓融智慧，亦有密教的威德加持。《心經》為大乘佛教中最精簡且流傳最廣的經典，僅260餘字便開闡了《大般若經》的精髓，其核心在闡述「空性」與「般若智慧」。般若對於提升世人生命境界至關重要，能引導超越因迷惑與執著欲望，所帶來的痛苦與輪迴。唯有依靠般若智慧，才能擺脫無止境的追逐，達成內心的自在與解脫。

當我們誦讀《心經》時，我們不只是在閱讀文字，而是在與觀世音菩薩的大智慧對話，不僅能打破虛妄的認識，更能尋回那份失落已久的「般若」。以佛法般若之光觀照，我們這一期生命，不過是無盡長河中的一抹浪花，出生並非起點，死亡亦非終點，這副皮囊僅是暫住的旅舍，此世則是意識田在輪迴流轉中的一個記憶點，但大多數人將這個短暫的片段當成生命的

全部。當我們缺乏般若智慧時，就像是在黑夜中盲目奔跑的行者，看不見來時的路程，也望不見前方的歸途，生從何來，死又向何去？若能透過《心經》觀照「空性」，我們便會明白，所謂的「我」，不過是因緣和合的產物，唯有打破這種對「我」的偏執認識，生命才能從輪迴的焦慮中解脫，這不只是哲學的思辨，更是生命的實踐。

我們所居住的世界，在佛經定義為「欲界」，這個「欲」字，是生命的驅動力，卻也是痛苦的根源。五根對應五欲：色、聲、香、味、觸，人們追求視覺的美感、聽覺的悅耳、嗅覺的芬芳、味覺的甘甜與觸覺的舒適。現代人追求幸福，往往將其等同於「欲望的滿足」。然而，欲望是一個沒有底部的深淵，當物質條件改善，欲望便隨之膨脹，如同飲鴆止渴，愈喝愈焦渴。尤其在當今競爭激烈的社會，人們陷入了「比較」的泥淖。因為比較，我們忽視了內心的自足；因為攀比，我們在勝負中迷失。贏了的人，害怕失去，陷入更深的焦慮與不安全感；輸了的人，憤懣不平，身心交瘁。正如經中所言：「趣求諸欲人，常起於希望，所欲若不遂，惱壞如箭中。」因慾望而起的痛苦，如同利箭穿心，令人難安。

「般若波羅蜜多」，意即「依智慧抵達彼岸」。這不是一種向外求索的知識，而是一種向內省察的勇氣。透過《心經》的空性智慧，我們學習看清：萬事萬物皆是「空」，它們沒有永恆不變的實體。當我們理解空性，非是要我們逃避生活，而是要我們在生活中「不執著」。就像看一場電影，我們知道銀幕上的影像並非真實，但我們依然可以欣賞劇情的起伏，卻不再為劇中的幻影而患得患失。這就是「觀自在」——在變動不居的世界中，依然能保有內心的自在與平靜。

農曆二月十九日是觀音菩薩誕辰紀念日，美國華嚴蓮社僧俗二眾以最虔誠恭敬的心，參與紀念法會，共同讚頌緬懷觀世音菩薩悲行，祈願續佛慧命，傳佛法燈，如觀世音菩薩。

4月5日上午9點第一支香，由住持天何法師領眾共修大悲咒，持唱觀音菩薩大讚、拜願祈福、行三歸依。第二支香，恭誦《觀世音菩薩普門品》，住持法師做簡短開示。第三支香，舉行佛前大供，祈願諸佛菩薩護念眾生，消災解難，福資覺靈。下午1點30分第四支香，大眾虔誠恭誦《佛說七俱胝佛母準提大明陀羅尼經》及持〈準提咒〉。第五支晚課香，禮誦〈八十八佛大懺悔文〉與〈蒙山施食〉法儀。

農曆二月十九日，亦是智光老和尚圓寂六十二週年紀念日，老和尚生於清光緒年間，曾就讀月霞法師創辦的華嚴大學，著有《華嚴大綱》，被尊奉為臺北華嚴蓮社第一任住持，其剃度弟子有靄亭、潤亭、南亭等比丘和尚。南亭老和尚為報師恩，以智光老和尚為名，創辦智光商工職業學校，嘉惠莘莘學子。美國華嚴蓮社舉辦觀音菩薩誕辰紀念日的同時，亦為老和尚舉行圓寂六十二週年紀念讚供會，緬懷智光老和尚為佛教、為華嚴的弘傳所作出的貢獻。



▲燈香花塗果虔誠敬供養

奔馳 61，榮耀啟程

新北市智光商工



▲新北市智光商工舉辦「奔馳61，榮耀啟程」慶祝大會。

4月8日上午9點10分，新北市智光商工於禮堂舉辦「奔馳61，榮耀啟程」慶祝大會，董事長賢度法師、臺北華嚴蓮社住持天聞法師、美國華嚴蓮社副董事長天承法師與全校師生共同參與。

本次出席的貴賓有：東南科技大學李清吟校長、景文科技大學黃榮鵬校長、宏國德霖科技大學張遵偉副校長、台北城市科技大學數位多媒體設計系賴泓錩主任、台北海洋科技大學餐飲管理系吳雅蓉主任、明新科技大學國軍人才培育中心李鍾珩主任、智光商工家長會伍婷婷會長、智光商工李後琦董事、周金宗董事、法律顧問吳西源律師等人共同參與。

董事長賢度法師表示，剛才所看的智光校慶動畫及歌曲，是由AI生成的，利用餵給AI的資料，讓它自行判斷寫成輕快、充滿朝氣的歌曲。他希望能與各所科技大學將現在的餅做大，因此邀請大家在6月27日至宜蘭海印道場參與文藝節音樂會活動。

對智光的未來，他預設了一個願景：不只要讓學生在校學到專業，考到證照，還要讓大家於在地生活、在地生產、報效國家。要解決少子化的問題，讓大家在優良的環境中成長。在少子化與高齡化等大環境快速變遷的考驗下，智光商工穩健走過61個年頭。

此校慶之際，我們滿懷感恩之心，感謝董事會的全力支持，歷屆校長的卓越領導，以及全體教師長年無私奉獻，為學校的過去、現在與未來奠定堅實基礎。同時，也感謝國中端的高度肯定，以及科技大學體系珍貴的校際情誼與升學支持，讓智光一路走來，有夥伴同行，共同成長。

展望未來，我們將秉持技職教育精神，培育優質人才，與社會攜手並進，為國家經濟事業發展與教育工作者的使命持續努力，共創更美好的明天。最後，祝各位老師、校長、同學校慶快樂。

接著由貴賓逐一致詞，東南科技大學李清吟校長表示，智光能夠屹立不搖，在這樣少子化的時代，因為靠著我們的專業、靠著學校所堅持的學生的品格跟態度，一直堅持到現在。他認為這是來自董事長、全體師生努力的結果。

景文科技大學黃榮鵬校長致詞時則鼓勵同學「世界有多大，舞台有多大，其實就是掌握在各位手上。」宏國德霖科技大學張遵偉副校長、家長會伍婷婷會長也分別表達對智光校慶已滿六十一年的祝福。

在貴賓致詞後，林埔生校長帶領各科系主任穿著復古服裝，以響應董事長之後6月27日在宜蘭海印道場的復古趴的形象概念。接著播放由董事長創作、AI生成的〈鳳鳴西岐〉、〈華嚴舞台〉兩首華嚴曲目，大家在觀賞之後報以熱烈掌聲。在國樂團青彤樂坊帶來精彩絲竹演奏後，董事長與貴賓集體合影，本次校慶大會就此圓滿。

當日校慶尚有人潮不斷的熱鬧園遊會，以及由國家海軍方面的樂團演出。下午則是校園演唱會，讓學生們能有個難忘的、豐富且精彩的校慶。



03.22—04.19

美國華嚴蓮社啟建春季華嚴誦經暨清明祭祖法會，於此一個月期間，每週一至週五下午晚課，諷誦《大方廣佛華嚴經》經文一卷，每週六晚課持誦〈普賢菩薩行願品〉一部，並施行《蒙山施食》儀節。

4月19日圓滿，啟建華嚴誦經會一永日，由住持天何法師主法。

03.26

清晨5點，臺北華嚴蓮社自今日起，早課誦持〈普賢行願品〉乙部，爲清明法會做加行，祈求法會圓滿，功德迴向，冥陽兩利。早課結束後，先至靈前誦經進行安靈儀式。

上午9點，臺北華嚴蓮社啟建「七處九會海印道場法會」一永日，由副董事長天演法師、常務董事天蓮法師、住持天聞法師共同主法。下午1點30分，禮拜《華嚴普賢行願修證儀》乙部，及例行晚課，由住持天聞法師主法。

03.27—04.05

臺北華嚴蓮社啟建春季華嚴誦經會暨清明祭祖法會十永日，每日上午8點開始，由常務董事天蓮法師、住持天聞法師共同主法。

03.27—04.05

4月5日圓滿，上午8點延生普佛；第二支香準提經咒；第三支香午供，皆由住持天聞法師主法。

下午2點，由副董事長天演法師率領四位主法，修習「準提成就法」、「大日如來成就法」佛事乙堂。法會結束，頒發18位全勤獎菩薩，以茲鼓勵。法會在晚間6點圓滿結束。

04.02

僑愛佛教講堂啟建藏傳超薦《中陰文武百尊修法》佛事一堂，由祖古慈誠塔親仁波切主法，此是「根本摧毀金剛地獄」的無上密法法門，亦是超度歷劫父母師長眷屬冤親債主等，及現世先亡能往生淨土、及墮惡道衆生，減輕其痛苦得解脫，現世者消除我執、斷無明、解冤釋結除障礙等。

04.02

僑愛佛教講堂福田功德會，協助家庭暴力受害者柯小芬5000元整。

04.03—04.12

僑愛佛教講堂啟建春季華嚴誦經暨清明祭祖法會，每日上午8點開始。由住持天照法師率領常住法師，領衆諷誦《大方廣佛華嚴經》卷一至卷四十。

12日圓滿，上午第一支香《華嚴經》，第二支香藥師普佛。下午14點，舉行三時繫念超薦佛事乙堂，禮請證豪法師爲主法和尚。法會於當日18點30分告圓。

04.05

適逢農曆二月十九日觀音菩薩誕辰紀念日，上午9點，美國華嚴蓮社啟建觀音法會，由住持天何法師主法，禮拜觀音普佛、恭誦〈觀世音菩薩普門品〉，並做簡短開示。下午1點30分，恭誦《佛說七俱胝佛母準提大明陀羅尼經》、持念〈準提咒〉，及例行晚課。

04.06

今日爲智光老和尚圓寂紀念日，上午11點30分，住持天聞法師帶領常住法師至祖堂上供。

04.07

上午10點30分，關愛之家外務員關偉俊居士、周文陽居士至臺北華嚴蓮社，由副董事長天演法師、住持天聞法師、監院香率法師代表華嚴蓮社捐贈物資一批，關愛之家致贈感謝狀予華嚴蓮社。

04.07

上午11點10分，永齡希望小學新北分校社工專員陳偉立、洪慶茂、葉子揚至臺北華嚴蓮社，由副董事長天演法師、住持天聞法師、監院香率法師代表華嚴蓮社捐贈物資一批，永齡希望小學致贈感謝狀予華嚴蓮社。

04.08

上午9點10分，新北市智光商工於禮堂舉辦「奔馳61，榮耀啟程」慶祝大會，董事長賢度法師、臺北華嚴蓮社住持天聞法師、美國華嚴蓮社天承法師與全校師生共同參與。

04.08

僑愛佛教講堂福田功德會，贊助財團法人綠色和平基金會，四月份金額3000元整。

04.10

下午4點30分，僑愛佛教講堂於大雄寶殿舉行皈依儀式，禮請住持天照法師爲信衆江滿妹居士皈依。

04.11

下午4點30分，僑愛佛教講堂於大雄寶殿舉行皈依儀式，禮請住持天照法師爲信衆盧姿君居士皈依。

04.15

上午9點，僑愛佛教講堂監院天引法師、福田功德會總幹事天仁法師，前往「嘉惠啟智教養院」送關懷，捐贈大批物資普施禮盒十盒，糖果等物資，並關懷院友。

04.15

僑愛佛教講堂監院天引法師、福田功德會總幹事天仁法師，代表常住贊助仁義里、僑愛里午餐供餐費用。此次，並贈送二里普施禮盒十盒，白米各三十斤，皆大歡喜。

04.15

僑愛佛教講堂監院天引法師、福田功德會總幹事天仁法師，代表常住捐贈「桃園市袍澤表藝協會」，普施禮盒十盒。

04.17

上午9點，越南淨光寺院聖嚴法師、明盛法師及其弟子、友人一行人至臺北華嚴蓮社參訪，由住持天聞法師帶領導覽華嚴蓮社。

04.24—04.25

華嚴專宗學院一年一度的國際學術盛會——「第十四屆華嚴專宗國際學術研討會」隆重登場，在24日於線上發表九篇論文，並透過YouTube同步直播會議實況。在25日於華嚴蓮社四樓講堂發表十篇論文；於下午4點，進行綜合座談。

04.26

26日上午9點，臺北華嚴蓮社七十四週年慶暨成一老和尚圓寂十五週年感恩紀念會，現場冠蓋雲集。董事長賢度法師頒發李志夫老師、高明道老師終生成就獎；並頒發成一和尚獎學金，嘉惠二十位學子。

10點30分，「善用其心」蘇美玲水墨書法義賣展開幕典禮。

下午1點30分，誦持「彌勒三經」與例行晚課，由住持天聞法師主法。法會於4點30分結束。

創辦人	成一
發行人	天演
總編輯	闞正宗
編審	天聞
主編	天悅
文字編輯	呂虹
美術編輯	Wanda

74 年 1 月 10 日創刊 · 85 年 1 月 10 日改版
行政院新聞局登記證局版台誌第 4299 號
中華郵政北台字第 1165 號執照登記為雜誌交寄
社　　址：台北市濟南路二段 44 號
電　　話：(02)2351-8333 分機 117
電　　話：(02)2391-8924
傳　　真：(02)2321-8958
郵政劃撥：0012588-1
戶　　名：財團法人台北市華嚴蓮社
http：www.huayen.org.tw
E-mail：allways@huayen.org.tw
印　　刷：耿欣印刷有限公司
Tel：(02)2225-4005

雜誌如有破損缺頁，敬請寄回本社更換。
地址變更或重複收閱，請於每月十五日前，來信註明電腦編號、姓名、地址、電話，逾期請至原處拿取。
•歡迎索取、助印。



Institute of Huayen Buddhist Studies Admission Prospectus



Mission

The primary purpose of the Institute of Huayen Buddhist Studies (IHBS) is to cultivate Dharma teachers who are exclusively devoted to the study, practice and propagation of Huayen teachings. Students at IHBS are trained to study profound Buddhist doctrines with modern academic spirit and deal with diverse contemporary issues with skillful means of practice.

Curriculum

The courses include the seminar on the *Avataṃsaka Sūtra*, the Huayen studies, and individual studies in Huayen thought. The curriculum also contains general courses in other major Buddhist schools in Chinese Buddhism, as well as elective courses in literature, history, and philosophy. It emphasizes not only the theory and application of the scriptures and doctrines, but also the development of students' ability in critical thinking. It aims to help students deeply delve into the Huayen Buddhism from a broad perspective and become Huayen scholars and practitioners well-trained in both understanding and practice. International students are offered 2 year Chinese language courses.



Eligibility

1. Full-time students of the undergraduate program: orthodox Buddhists with a high school diploma.
2. Full-time students of the graduate program: females only, with a bachelor's degree (or a university equivalent qualification), or female graduates of the senior Buddhist seminary. Entry is open to international students and Buddhist nuns from mainland China if they meet the above requirements.
3. Part-time / Audit students: undergraduates, graduate students, or the general public.



Support and resources

Students pay no tuition fee and are provided with free accommodation and food.
Full time students are eligible to apply for a monthly research fee.

Required documents and materials

1. One copy of the application form and three 2-inch passport photos.
2. A photocopy of the applicant's highest-level diploma.
3. A personal statement, including the applicant's purpose and plan for the study and practice of the Huayen Buddhism.

Application

Please download the application form from our website:
https://www.huayencollege.org/index.php/grad/enroll, fill in the form, ensure that the applicant's name, address and phone number are provided, and email the form as a WORD file and a PDF file at huayencollege@huayen.org.tw.



Contact

Campus address: No. 44, Sec. 2, Jinan Rd., Zhongzheng Dist., Taipei City, Taiwan
(Near Zhongxiao Xinsheng MRT Station, Exits 2 and 5)
Tel: 886-2-2341-4760 Fax: 886-2-3393-8523 E-mail: huayencollege@huayen.org.tw
Web: http://www.huayencollege.org









THỂ LỆ CHIÊU SINH
HỌC VIỆN CHUYÊN TÔNG HOA NGHIÊM

TÔNG CHỈ GIẢNG DẠY:

Tông chỉ của việc thành lập học viện là đào tạo ra những nhân tài giáo dục, hoằng pháp chuyên nghiên cứu, tu tập và hoằng truyền tư tưởng Hoa Nghiêm. Dùng tinh thần học thuật hiện đại để nghiên cứu triết lý cao thâm của Phật giáo và lấy sự tu dưỡng chuyên sâu đón tiếp thế kỷ 21.

Kế hoạch và nét đặc sắc về chương trình giảng dạy::

Nghiên cứu chuyên đề Kinh Hoa Nghiêm, Hoa Nghiêm học, tư tưởng Hoa Nghiêm v.v…, đồng thời bổ trợ khoa mục chung của Tám Tông Phái cùng với học tập các môn học tự chọn như Văn học, Sử học, Triết học v.v…Bao gồm đào tạo về tất cả lý luận và ứng dụng kinh điển, giáo lý cùng khả năng tư duy phân tích Triết học. Từ góc độ vĩ mô, thâm nhập nghiên cứu Hoa Nghiêm, hướng dẫn chỉ dạy học viên trở thành học giả và hành giả Hoa Nghiêm thành tựu về hành lẫn giải. Đối với học viên nước ngoài, cung cấp chương trình học tập hai năm về nền tảng tiếng Trung.



ĐỐI TƯỢNG BÁO DANH NHẬP HỌC:

1. Đối Với Hệ Đại Học: Tốt nghiệp phổ thông trung học trở lên và là tín đồ Phật giáo.
2. Đối Với Hệ Nghiên Cứu Sở: Tốt nghiệp đại học (kể cả trình độ tương đương) hoặc sinh viên tốt nghiệp khoa cao đẳng Phật học, nhận sinh viên nước ngoài và tăng sĩ Trung Quốc đại lục, giới hạn là nữ giới.



Đãi ngộ học tập

Học phí, chi phí ăn ở hoàn toàn miễn phí (học viên chính quy có thể xin phí nghiên cứu hằng tháng)

CÁC CHỨNG TỪ GIAO NỘP:

1. Một đơn xin nhập học và ba ảnh 3*4.
2. Một bản sao văn bằng.
3. Một bản sơ yếu lý lịch (bao gồm cả động cơ và lý tưởng học tập Hoa Nghiêm).



CÁCH THỨC BÁO DANH

Kể từ ngày hôm nay, học viên có thể đến báo danh tại Hoa Nghiêm Liên Xã hoặc tải mẫu đăng ký báo danh trực tuyến, vui lòng ghi rõ họ tên, địa chỉ, số điện thoại và gửi hồ sơ ở định dạng tệp PDF vào hộp thư điện tử được ghi dưới đây.

THÔNG TIN LIÊN HỆ:

Địa chỉ: 台北市中正區濟南路二段44號（近捷運忠孝新生站2、5號出口）
Tel: 02-2341-4760 Phòng Giáo Vụ ／ Fax: 02-3393-8523
E-mail: huayencollege@huayen.org.tw ／ Trang web: http://www.huayencollege.org







華嚴專宗學院
114學年度第二學期線上佛學課程

週一

華嚴經導讀
師資：天聞法師
時間：9:00-10:50
開課日期：3／9

入法界品專題(二)
師資：陳琪瑛老師
時間：18:30-20:15
開課日期：3／2

週二

華嚴與當代世界佛教專題
師資：李治華老師
時間：08:00-09:50
開課日期：3／3

華嚴英文(二)
師資：方怡蓉老師
時間：14:00-15:50
開課日期：3／3

週三

禪學思想專題
師資：徐銘謙老師
時間：09:00-10:50
開課日期：3／4

華嚴學概論(二)
師資：劉政明老師
時間：9:15-11:05
開課日期：3／5

週四

俱舍論專題
師資：天曉法師
時間：14:00-15:50
開課日期：3／5

華嚴與如來藏
師資：陳一標老師
時間：19:00-20:50
開課日期：3／5

週六

華嚴五祖思想專題(二)
師資：陳英善老師
時間：14:00-16:50
開課日期：3／14
共10次上課

【郵政劃撥】
戶名：華嚴蓮社
帳號：0012588-1
～～歡迎隨喜贊助～～

點擊報名

【報名方式】一律採取線上報名，請掃描右方QRcode報名。
【視訊軟體】Zoom
【注意事項】開課前會將登入代碼E-mail給學員以便聽課。
※無故缺課三週以上者，不再寄送課程講義※
【聯絡資訊】華嚴專宗學院教務處　電話：(02)2341-4760
E-mail：huayencollege@huayen.org.tw
官網：https://www.huayencollege.org



華嚴專宗學院推廣部115年度第1期(3/9~6/26)



全方位健身舞蹈

3/9週一晚上6:40-8:40

楊裕華 老師

有氧健身操、毛巾淋巴瘦身、椅子拉筋伸展、流行舞蹈教學，期待大家一起來開心運動跳舞～讓我們舞出健康、舞出美麗和自信！



敦煌舞

3/10起週二下午2:30-4:00

李碧霞 老師

敦煌舞禪源自於敦煌莫高窟飛天與佛菩薩畫，在動靜之間呈現S形的優美舞姿，配合深層的呼吸，與肢體律動，心如菩薩舞出心靈的禪定，適合各年齡層婦女學習。



太極拳

3/10起週二晚上7:00-9:00

范嘉昇老師及助教

弘揚佛法、融入生活、延年益壽、增進福慧。教授太極拳舒筋健身法、太極格步、太極運步法及太極學64式上半套架式演練。



二胡演奏佛曲生活美學

3/10起週二晚上7:00-9:00

黃鈺晴 老師

「進階基礎二胡班」著重於提升二胡演奏技巧及樂理知識，訓練穩定扎實的基本功，讓學員能拉出悅耳歌曲並理解樂曲。課程採合奏練習與個別指導並行，教材包含流行歌曲、傳統曲目及佛曲。陶冶生活並傳承國粹。



正念頌缽：聲音、放鬆與靜心

3/10週二晚上7:00-9:00

涂明慧 老師

本課程以「初階頌缽」為核心，結合正念與靜心練習，透過呼吸與缽聲的安定共振，引導學員回到身體，培養放鬆與自我照顧的能力。課堂提供團體示範與個別指導，協助每位學員建立安全穩定的操作方式，並學會以頌缽支持身心平衡。無需經驗，適合想學習頌缽、調整節奏與放鬆身心的人。



書法

3/11起週三下午2:00-4:00

鄭江銘 老師

以楷書為基礎，進入書法各體的實習書寫，並按學員的程度狀況，做適當的調整進度。除隨堂批改作業外，並調解楷、隸、行、草、篆各體用筆技法及架構、章法解析，並做示範教學。



筋膜舒身養氣瑜伽

3/11起週三晚上6:40-8:40

林明勳 老師

本課程融合筋膜張力理論與瑜伽體式練習，順著身體前側、後側、側線與螺旋等筋膜路徑，以溫和伸展與肌力鍛鍊，舒展身體的活動空間並建立穩定力量。同時搭配均勻呼吸與內在覺察，引導氣息在體內自然流動，滋養五臟六腑，醞釀內在安定能量，讓身心回到輕盈、穩定而平衡的節奏。

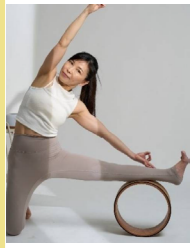


健康肌動方程式

3/13起週五下午2:00-4:00

林育瑄 老師

本課程是教授如何透過科學飲食+生活習慣調整，改善代謝、消化、內分泌與水腫問題。內容涵蓋：基礎營養知識｜身體機制解析｜飲食練習｜心態建立｜身體訓練，讓忙碌的現代人，學會如何吃對、睡好、正確鍛鍊，建立減脂增肌身心健康的生活方式。



輔具功能瑜伽 × 調身養心

3/13起週五晚上7:00-9:00

林明勳 老師

本課程以瑜伽輪、磚、球與繩等輔具，引導身體在安全穩定的支撐中建立正確姿態，從脊椎延展、肩胸開展到骨盆調整，使身體回到自然對位。練習中透過專注與當下覺察，以心養息、以息養身，讓呼吸溫柔連結身心，使身形更為穩固、內在漸趨安定，促進身心和諧與合一。

*電話:推廣部(02)2321-3319/教務處(02)2341-4760
(請於上班時間來電:週一至週五09:00~18:00)

＊ 地址:臺北市中正區濟南路二段44號
(近捷運忠孝新生站5號出口)

*網址: https://www.huayencollege.org/index.php/ext/enroll

＊ E-mail: extensionschool@huayen.org.tw

注意事項

※每門課程酌收場地清潔費2000元。

※進入蓮社請勿攜帶葷食，
穿著請勿袒胸露背、勿穿拖鞋。

※教室使用時間為上課前後半小時，
敬請配合,謝謝!

點擊報名

歡迎掃碼報名

贊助捐款 郵政劃撥

戶名: 華嚴蓮社 帳號:0012588-1

2026 僑愛華嚴推廣中心 上學期課程

佛學課程

3~6月招生中
費用隨喜功德
如遇法會/國定假日
皆停課

品味華嚴－〈十地品〉要義



3~6月
自莊法師

3/9 開課

每週一
9:00-10:50
一樓教室
隨喜

《華嚴經 十住法門》



3~6月
會極法師

3/9 開課

每週一
14:00-15:50
視訊課程
隨喜

《善財童子五十三參》



3~6月
陳琪瑛老師

3/11 開課

每週三
9:00-10:50
視訊課程
隨喜

才藝課程

1~6月招生中
滿8人(含)開課
如遇法會/國定假日
皆停課

【書法】



1~6月
蘇美玲老師

1/6 開課

每週二
9:00-10:50
一樓教室
半年3000元

【水墨畫】



1~6月
楊松烽老師

1/6 開課

每週二
13:30-15:20
一樓教室
半年3000元

【太極拳】



1~6月
許希哲老師

1/8 開課

每週四
9:00-10:50
廣場
半年3000元

【心回春瑜珈】



1~6月
余憶婷老師

1/2 開課

每週五
14:00-15:50
三樓教室
半年3000元

加入LINE好友

查看詳情

週一至週日 8:00-17:00　(03)380-1956#10.11.17　桃園市大溪區介壽路238號　僑愛佛教講堂-寺務處

2026年12月5日

華嚴 國際青年學者論壇

徵稿啟事

會議宗旨：

以「華嚴學」為主題，廣邀大專院校或佛學研究所，已畢業或在學、專攻華嚴領域的碩博士生發表論文。藉由研討會促進華嚴學的學術交流與推廣，並提升華嚴學研究之品質，培養更多華嚴學者。

申請資格：

在學研究生：大專院校及佛學院所在學研究生。
已畢業研究生：45歲以下之大專院校及佛學院所已畢業之研究生。

議題方向：

與「華嚴學」相關之主題。

論文發表各類費用：

在學研究生：領慈孝獎學金，博士生新臺幣20,000元，碩士生新臺幣15,000元。
已畢業研究生：領發表費新臺幣6,000元。

截稿期限及結果公告：

截稿日期為2026年9月10日。經審查後，將於10月1日公告審查結果。
投稿時請填妥「2026國際青年華嚴學者論壇　投稿資料表」，連同論文全文WORD檔及PDF檔於上述截稿日期前E-mail至：huayenyoung@huayen.org.tw
（註：請一律以繁體中文繕打，撰稿格式請上華嚴專宗學院網站下載「國際華嚴研究中心 論文撰寫體例」）

點擊報名

會議日期：2026年12月5日 (六)

會議地點：線上會議

主辦單位：華嚴專宗學院國際華嚴研究中心 / 協辦單位：台北市佛教會、國際青年華嚴學者學會

聯絡及報名方式 / 電話：02-2356-0758　傳真：02-2356-0758　信箱：huayenyoung@huayen.org.tw

詳細議題內容及撰稿方式，請上「華嚴專宗學院」官網下載「2026國際青年華嚴學者論壇徵稿啟事」

華嚴知識通



「華嚴知識通」臉書粉絲專頁簡介

由台北華嚴蓮社、華嚴專宗學院、國際華嚴研究中心主導，介紹華嚴經、華嚴宗、華嚴修行法門相關知識與研究，接受提問並由專家學者做適切的回答，是您入門華嚴的好幫手。

查看詳情

歡迎掃描 QR Code 或於臉書搜尋「華嚴知識通」

追蹤、分享、按讚

我是誰？我是一個菩薩。
你記得你是一個菩薩嗎？
菩薩是最不孤獨，
最擁有柔軟心的一群人間行者。



> 我用了一甲子的時間才眞正了解「我是誰」，我是一個菩薩行者。專研專修專弘華嚴的菩薩行者！我在華嚴鑽研多年，透過一次次生命實驗，改變了我的命運，修掉了我的稜角，消融了積鬱的煩惱和習性。整個過程就像是寫好的劇本，每個角色、每個場景都安排巧妙，眞應了「人生如戲」這句話。 ———— **賢度法師**

賢度法師｜一九六〇年生，師承上成下一長老，畢業於華嚴專宗學院佛學研究所，印度德里大學哲學博士。專研華嚴經論，專修普賢行，恆持準提法，以華嚴行者爲終身職志。

現任華嚴專宗學院院長、台北市華嚴蓮社董事長、美國華嚴蓮社董事長、智光商工職業學校董事長。致力推行弘法、教育、文化、慈善工作，尤重教育，培養專研、專修、專弘華嚴人才。編著華嚴叢書，以系統化及易懂的文字敍述，讓普羅大衆得見大經義涵。興資推動四項志業成果豐碩，連年獲台北市政府、內政部、行政院頒績優宗教團體獎，並榮獲世界佛教傑出比丘尼貢獻表揚獎。

著有：《華嚴學講義》……等二十部著作。

鄭栗兒｜作家及資深文學編輯人，著有：《基隆的氣味》、《閣樓小壁虎》三書、《尋找星星小鎭》等暢銷著作，現經營阿芭光之花園。

此書所得將贊助華嚴蓮社宜蘭分社海印道場建寺之用，欲請書者，聯絡方式如下：

1.台北華嚴蓮社
地址:台北市中正區濟南路二段44號　　電話:(02)2351-8333
Email: chwen@huayen.org.tw

2.桃園僑愛佛教講堂
地址:桃園市大溪區介壽路238號　　電話:(03)380-1996 分機16、18
Email: a03380199612@gmail.com

3.美國華嚴蓮社
地址：50 S. Main St, Milpitas, CA 95035
電話：(408)942-0874　　Email : info@huayenusa.org

大海的印記 賢度法師傳—— 華嚴宗女性傳承者的證悟之路

籌建官網



緣起：

台北市華嚴蓮社成立於41年，為臺灣少數以華嚴專修、專研、專弘的道場至今已屆70年。本社秉持佛教慈、悲、喜、捨之精神，每年興資收入90%以上，推動弘法、教育、文化、慈善四項志業不遺餘力，成果豐碩，連年獲內政部、台北市政府表揚。連續10年獲內政部表揚，106年由內政部專案報請行政院獲頒「興辦公益慈善及社會教化事業績優事業團體」。

華嚴蓮社自46年啟建春秋二季華嚴誦經法會，分誦《八十卷華嚴經》，年終舉行「華嚴佛七」。101年起舉辦華嚴七處九會海印道場修證法會，依北宋華嚴中興教祖晉水淨源大師編訂《華嚴普賢行願修證儀》設立華嚴海印三昧海會聖眾壇場，僧信二眾如法觀修，道場莊嚴殊勝。但因本社位處市區空間有限，無法將此華嚴觀行法門及壇場供養做為常態性的加行功課極需另闢空間成立「華嚴蓮社宜蘭分社－海印道場」。故於105年取得宜蘭縣員山鄉土地，面積共16,749平方公尺，約5,067坪，為本蓮社宜蘭分社之興建基地，以確立華嚴宗正統法脈傳承，永續培養專研、專修、專弘及華嚴推廣教育種子師資基地，並帶動週邊產業的轉型，以此做為華嚴道場信仰中心，再創社會教化事業之佳績。

本工程預計兩年內完工，建寺經費歡迎十方善信樂助！

線上樂捐

郵政劃撥：

劃撥帳號：0012588-1
戶名：財團法人台北市華嚴蓮社
・通訊欄請註明 "捐款用途"。例：建寺基金。

國內銀行匯款或轉帳：

匯款銀行：永豐銀行（銀行代碼807）濟南路分行
匯款帳號：183-004-0001060-4
戶名：財團法人台北市華嚴蓮社

國際電匯或轉帳：

Bank name:BANK SINOPAC
Bank address: 9F., No.36, Sec. 3, Nanjing E. Rd., Taipei, Taiwan
Bank Swift Code:SINOTWTP
Account Name:HUA-YEN LOTUS ASSOCIATION, TAIPEI
Account Number:014-008-0038814-2
請將匯款存根聯(包含帳號末五碼、日期、金額)及收據資料(收據開立抬頭、寄送地址、聯絡電話)傳眞告知，以便收據寄發。
電話：02-23518333、02-23513868　聯絡人：張小姐
傳眞：02-23218958
地址：台北市濟南路二段44號 華嚴蓮社

西聯匯款(中國大陸地區)：

收款人姓名：林芸安
英文姓名：LIN, YUN-AN
E-Mail：info@huayen.org.tw
傳眞：+886-2-23218958
西聯匯款完成後，請以電子郵件E-Mail或傳眞連繫，以便確認收款號碼與收據寄發資訊。

華嚴海印文藝節
HUAYEN OCEANSEALSAMA IMMERSIVE ARTS FESTIVAL

歷史長河·歲月無盡

River of History · History Endless Time

Immersive Arts Festival

一場跨越時空的文化饗宴

海印文藝節

*部分圖像在展演前、以模擬方式演繹。

音樂 MUSIC | 舞蹈 DANCE | 文化 CULTURE | 藝術 ART | 科技 TECHNOLOGY | 信仰 FAITH | 文創園區 CUL.&CREATIVE AREA

6/27 六

09:00-16:00

海印道場｜文創園區
全新官網
www.oceanseal sama.com

海印道場

宜蘭縣員山鄉中華村冷水路27號

DISCOVER CULTURE · FEEL HISTORY · INSPIRE THE HEART

點擊贊助

0911-213391

祈福｜傳樑｜獻供



文藝節開幕



華嚴大舞台音樂會



桃花源文創園區



公益票券
一起支持文化傳承

指導單位 ｜ 宜蘭縣政府 臺北市政府　主辦單位｜ 財團法人台北市華嚴蓮社　協辦單位｜華梵大學　世新大學　東南科技大學
臺北城市科技大學　台北海洋科技大學　明新科技大學　智光商工　宏國德霖科技大學　景文科技大學

2026

華嚴蓮社兒童夏令營

7/1(三)~7/3(五)

TIME

實施目的： 鼓勵兒童參與藝文活動，培養多元興趣。

實施對象： 國小學童(歡迎親屬陪同)。

招收人數：30名。

實施時間 ：115年7月1日（三）至7月3日（五），共三天。

報名時間 ：即日起至6月15日，額滿為止。

報名方式 ：填寫網路報名表或親至蓮社報名。

參加費用 ：課程免費 （歡迎隨喜供養或提供素食點心）。

課程內容： 中華茶文化巡禮、香香實驗室、
頌缽聲音探索 、 一花一器一心香。

點擊報名













盂蘭盆

祈福報恩大法會

2026
國曆
8/23
~
8/30
農曆
7/11
~
7/18

8/23至8/30

啟建盂蘭盆法會，禮拜《梁皇寶懺》。

8/30下午

瑜伽觀行普施法事一堂，拔渡各姓先亡，往生淨土。

屆時敬請諸大護法，踴躍參與誦經、禮懺佛事，同崇孝思，共薦先靈。

凡於本社地藏殿安放靈骨、靈位之家屬請親至本社登記超薦。

法會期間期亦可登記消災祈福佛事。

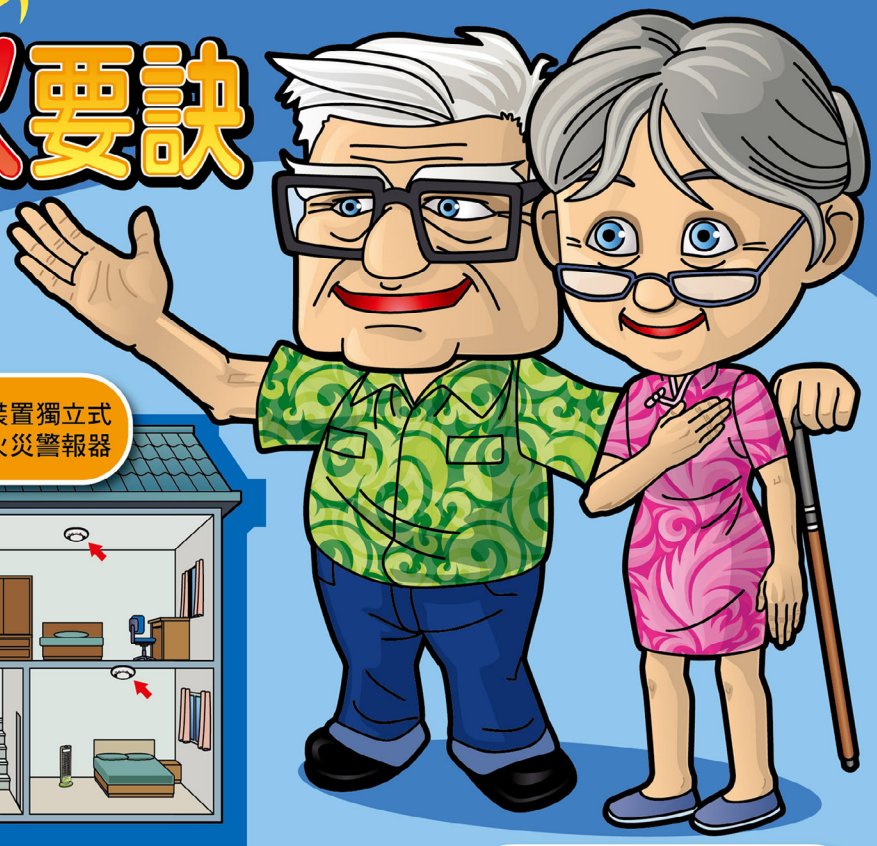
若需設立往生蓮位，超度祖先親友者，即日起，請至本社事務處登記，以便設位超薦。

地址：台北市中正區濟南路二段44號　　電話：(02)2351-8333

@huayen

廣告

老人防火要訣



要訣 1

屋內應裝置獨立式住宅用火災警報器



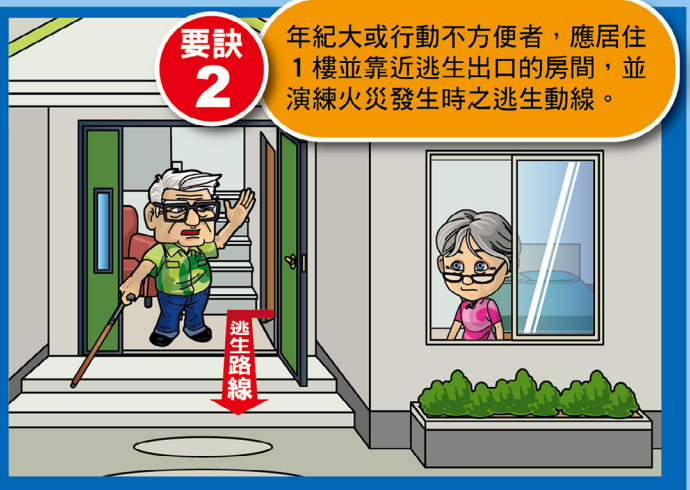


要訣 3

進行烹調時，應養成「人離火熄」的習慣，如烹調、應門或接電話而暫時離開，務必關閉火源。

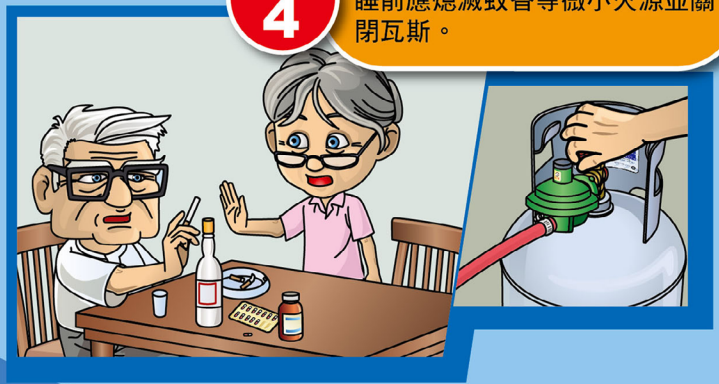
要訣 2

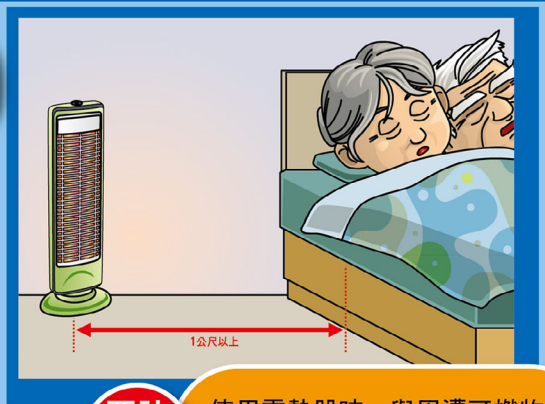
年紀大或行動不方便者，應居住 1 樓並靠近逃生出口的房間，並演練火災發生時之逃生動線。



要訣 4

喝酒、服藥或睡前，不可吸煙，睡前應熄滅蚊香等微小火源並關閉瓦斯。





要訣 5

使用電熱器時，與周遭可燃物品皆應保持 1 公尺以上安全距離，且不可作為烘乾衣物。

內政部消防署 關心您
http://www.nfa.gov.tw

招生詳情



華嚴專宗學院招生

辦學宗旨

創院宗旨在培植專研、專修、專弘華嚴思想之弘法教育人才。以現代的學術精神，研究佛教高深哲理；以善巧方便的行門修持，面對多元的時代課題。

課程規劃與特色

華嚴經、華嚴學、華嚴思想專題研究等，並輔以八宗共同科目及文、史、哲等選修課程之學習。兼具經典、教理之理論與應用及哲學思辨能力的培養，以宏觀的角度，深入研究華嚴，教導學生成為解、行並濟之華嚴學者與行者。

針對外籍學生，提供兩年的中文基礎先修課程。

因應新冠肺炎疫情，課程會採線上授課方式教學，課表請上學院網站查詢。



報名申請入學資格

1.大學部正修生： 高中以上，正信佛教徒。

2.研究所正修生： 大專(含同等學歷)或佛學院高級部畢業者，外籍學生及大陸女眾法師兼收。

3.選修生、旁聽生： 大專院校在校生及一般社會大眾，男女兼收。



在學待遇

學費、膳宿費全免。（正修生在校期間每月得申請研究費。）

應繳文件

1、報名表一份，兩吋照片3張。

2、學歷證明書影本一份。

3、自傳（含修學華嚴的動機及理想）一篇。

報名方式

請至學院官網下載報名表，請務必註明姓名、地址、電話，並以WORD檔及PDF檔案格式寄至下列E-mail信箱。



聯絡方式

地　址：台北市中正區濟南路二段44號（近捷運忠孝新生站2、5號出口）

電　話：02-2341-4760 教務處 ／ 傳真 ：02-3393-8523

E-mail：huayencollege@huayen.org.tw ／ 官　網：http://www.huayencollege.org









▲臺北華嚴蓮社春季華嚴誦經會，大眾聆聽主法開示。



▲臺北華嚴蓮社七處九會海印道場法會，大眾獻供。



▲僑愛佛教講堂春季華嚴誦經會，大眾專心誦《華嚴經》。



▲美國華嚴蓮社清明祭祖法會首日僧信二眾禮拜《慈悲三昧水懺》。

本刊自 269 期改為單月刊，若有誤寄，可來函或來電告知，不便之處敬請見諒！

ALL WAYS MONTHLY
地 址 ：台北市濟南路二段 44 號
44, Chi-Nan Rd., Sec. 2, Taipei Taiwan, 100 R.O.C
電 話 ：(02)23518333 23918924
傳 真 ：(02)23218958
http ://www.huayen.org.tw
E-mail:allways@huayen.org.tw

行政院新聞局登記證局版雜誌字第 4299 號
中華郵政台北雜字第 1165 號執照登記為雜誌交寄
本刊免費贈閱，歡迎隨喜助印，功德無量
◎ 非賣品 不得轉售
郵政劃撥：0012588-1 財團法人台北市華嚴蓮社
贊助單位：僑愛佛教講堂

國內郵資已付
台北郵局許可證
台北字第4299號
雜誌
中華郵政台北雜字
第1165號執照登記

TAIPEI TAIWAN
R.O.C.
POSTAGE PAID
LICENCE NO. 4299
無法投遞時請退回