

2026年2月刊

450期

# 萬行

All Ways

元旦叩鐘祈福



清代臺灣佛教僧人錄

北港朝天宮樹璧和尚

特別報導

2025年歲末加香華嚴佛七  
齊念三寶感恩 馬上發菩提心

海印道場建寺募款春聯義賣活動  
響應海印道場建寺 墨韻茶香殊勝功德

僑愛佛教講堂華嚴佛七暨寒冬送暖活動  
華嚴佛七傳暖馨 凝聚善友隨佛學

# 華嚴專宗學院招生

## 辦學宗旨

創院宗旨在培植專研、專修、專弘華嚴思想之弘法教育人才。以現代的學術精神，研究佛教高深哲理；以善巧方便的行門修持，面對多元的時代課題。

## 課程規劃與特色

華嚴經、華嚴學、華嚴思想專題研究等，並輔以八宗共同科目及文、史、哲等選修課程之學習。兼具經典、教理之理論與應用及哲學思辨能力的培養，以宏觀的角度，深入研究華嚴，教導學生成為解、行並濟之華嚴學者與行者。針對外籍學生，提供兩年的中文基礎先修課程。

因應新冠肺炎疫情，課程會採線上授課方式教學，課表請上學院網站查詢。

### ● 報名申請入學資格

1. 大學部正修生：高中以上，正信佛教徒。
2. 研究所正修生：大專(含同等學歷)或佛學院高級部畢業者，外籍學生及大陸女眾法師兼收。
3. 選修生、旁聽生：大專院校在校生及一般社會大眾，男女兼收。

### ● 在學待遇

學費、膳宿費全免。(正修生在校期間每月得申請研究費。)

### ● 應繳文件

- 1、報名表一份，兩吋照片3張。
- 2、學歷證明書影本一份。
- 3、自傳(含修學華嚴的動機及理想)一篇。

### ● 報名方式

請至學院官網下載報名表，請務必註明姓名、地址、電話，並以WORD檔及PDF檔案格式寄至下列E-mail信箱。

### ● 聯絡方式

地 址：台北市中正區濟南路二段44號(近捷運忠孝新生站2、5號出口)

電 話：02-2341-4760 教務處 / 傳真：02-3393-8523

E-mail：huayencollege@huayen.org.tw / 官 網：http://www.huayencollege.org





# 萬行

All Ways

萬行雜誌 450 期  
改版 317 期

## 目錄

### 清代臺灣佛教僧人錄 / 02

北港朝天宮樹壁和尚

### 特別報導 / 03

2025 年歲末加香華嚴佛七  
齊念三寶感恩 馬上發菩提心

海印道場建寺募款春聯義賣活動  
響應海印道場建寺 墨韻茶香殊勝功德

僑愛佛教講堂華嚴佛七暨寒冬送暖活動  
華嚴佛七傳暖馨 凝聚善友隨佛學

### 國際青年華嚴學者論壇會後記 / 26

參會有感，學問無涯——  
2025 國際華嚴青年學者論壇學習心得

### 法輪常轉 / 29

導遊華藏世界（二十七）

〈須彌頂上偈讚品〉講錄（六）

### 賢度法師華嚴經講座系列之一 / 37

「普賢行願法門」（二）

### 演華嚴妙法：

東亞華嚴宗祖師列傳 / 41

大佛建立，護國弘宗：

聖武天皇與東大寺華嚴宗正

### 佛教古德思想與智慧 / 43

〈古德護法蒙拾〉（二十）

### 華嚴金獅吼 / 46

2025 華嚴金獅獎手繪組

### 華嚴蓮社歷史影像 / 52

1992 年成公拜訪浙江普陀佛學院

### 菩提園地 / 53

華嚴經講錄——四聖諦品

華嚴經十地品淺釋（上冊）讀書心得

### 人間道場 / 63

華嚴蓮社新聞

2026 年 1 月大事記

# 清代臺灣佛教僧人錄

## 北港朝天宮樹璧和尚

**樹璧和尚** 清·康熙 (1664-1721)

福建仙遊人，生於清康熙3年（1664）。據史載「大清康熙十七年，由本里俗家子弟嚴瑞義，年方十三歲，天生佛骨，拜師削髮入空門於朝天閣清修，賜法號樹璧和尚。清康熙卅三年，樹璧乃住持朝天閣，一應祈事。」康熙33年（1694），樹璧和尚住持龍紀寺朝天閣，同年因「蒙聖母顯靈託夢賜法旨」，自福建湄洲朝天閣奉媽祖金身來臺，於諸



▲樹璧和尚

羅海口笨港登陸，地方居民議留主持香火，先奉媽祖於陋屋，至康熙39年（1700）公議建茅屋奉祀。樹璧和尚於康熙49年（1710）回仙遊，住持朝天宮凡16年，於46歲回到故里，康熙60年圓寂。

（參考資料：1877《沙園龍紀寺朝天閣誌》、1989蔡相輝，《北港朝天宮志》）



▲臺北華嚴蓮社啟建歲末加香華嚴佛七，全體合影。

## 2025年歲末加香華嚴佛七

### 齊念三寶感恩 馬上發菩提心 編輯部

12月29日起，至2026年1月4日，臺北華嚴蓮社啟建歲末加香華嚴佛七，每日上午5點開始，至晚上7點。由住持天聞法師主法，並開示法要。法會期間，有三天下午時段，常務董事天蓮法師友情支援主法。此次佛七，特別邀請僑愛講堂天定法師、天學法師、天然法師、天相法師前來支援。

2026年元旦，上午10點，舉辦叩鐘祈福法會，由副董事長天演法師、常董天蓮法師，及住持天聞法師率領大眾祈福，禮佛108拜。祈求世界和平、國泰民安、風調雨順；信眾身體健康、闔家平安、事業順利，馬上有錢、馬上好。活動尾聲，董事長賢度法師蒞臨現場感謝大家一年來的護持，勉勵與會大眾精進修行，送來30匹駿馬，馬力全開，馬上轉好運；並獻上30組馬年吉祥話，祝福大家馬步穩健行大運。

在現代繁忙的社會中，凡能夠舉辦「佛七」的寺院，或參加「佛七」者，或護持「佛七」者都需要有福報，方能持續。當佛七期中，所受的苦



▲住持天閻法師主法

樂，是外人無法洞悉的，如人飲水，冷暖自知。參加者若非有堅固的道心，及成就大眾續佛慧命之情，實難以為繼。寺院提供資源，只要大眾「一心念佛修行」，對於剋期取證都樂觀其成。一般齋堂張貼「佛觀一粒米，大如須彌山，若人不了道，披毛戴角還」的偈語。時時提醒大眾精進用功。

在佛七中要時刻注意威儀，學佛行儀很重要，何謂威儀？佛法中：「威者，謂有威可畏」，由平日持守戒行，於身口意不犯諸惡，具足戒德，自然所顯現之威德力，令人心生敬畏。「儀者，謂有儀可敬」，一切行止動靜合宜、雍容和雅，儀表端正，令人心生景仰。行者若能在行住坐臥中，具足威儀，攝受眾生，令眾生心生歡喜，對三寶生起敬信心，種大善根，亦是功德一件。行者若能具足威儀細行，就能以無言之教，化導眾生，樂求佛法。

所謂「舉佛音聲慢水流，誦經行道雁行遊；合掌當胸如捧水，立身頂上似安油。瞻前顧後輕移步，左右迴旋半展眸；威儀動靜常如此，不愧佛門修行人。」威儀的養成要從日常生活中落實與觀照，威儀細行，於中有戒、有定、有慧，藉由事相上落實，在動靜閒忙中，常保覺性，行之有恆，由身到心，從有為到無為，能生眾德，不用作意，舉手投足間，便盡是威儀之展現。



▲常務董事天蓮法師主法

古德言：「具足受持威儀戒法，能令三寶種姓不斷。」期許在日常生活中落實威儀細行，令一切眾生見而生喜，對三寶生大信心，成就自利利他的菩薩行。

29日，由住持天聞法師為大眾開示「佛七之意涵」，佛七根源，為何稱為佛七？並說明參加佛七的心態與規矩。佛七是簡稱，應該稱為結七念佛。念佛是大乘的通泛法門，小乘中也有。現在，專指大乘的念佛。「念佛」本來有多種念法，現在是專指稱名念佛。「七」是七日，在印度早就有小七、大七的二種：小七就是七天；大七是七七四十九天。「結七」如結界一樣，在一定的時限中——小七或大七，專心修學。結七不一定念佛，另外還有參禪的禪七。現在是佛七，即是指七日中，專心稱念佛號。

以七日為期的時段施設，在佛陀出世以前，已經在印度流行。當釋尊成立教團之後，從律藏中可以看到，比丘若於結夏安居的三個月內，遇有僧團的公事，可以向大眾告假最多七日，稱為「受七日法」。如《大方等陀羅尼經》記載言：「若欲行時，七日長齋，日三時洗浴，著淨潔衣，座佛形像，作五色蓋，誦此陀羅尼章句百二十遍，繞百二十匝。」



▲元旦舉辦叩鐘祈福法會，由副董事長天演法師、常務董事天蓮法師，及住持天聞法師率領大眾祈福。

又在《大方等陀羅尼經》卷三中記載，佛告文殊菩薩：「若有善男子、善女人，來詣汝所，欲求陀羅尼經者，汝當教求十二夢王，若得見一王者，汝當教授七日行法。」又《阿彌陀經》言：「若有善男子、善女人，聞說阿彌陀佛，執持名號，若一日、若二日、若三日、若四日、若五日、若六日、若七日，一心不亂，其人臨命終時，阿彌陀佛，與諸聖眾，現在其前。是人終時心不顛倒，即得往生阿彌陀佛極樂國土。」

參加佛七的心態，有四種：發菩提心、感恩心、慚愧心、平常心。其摘要如下：

一、發菩提心：有好的心態才能有好的結果，所以說良好的心態和理念，是保證佛七圓滿的關鍵。對心的要求：有信心、有願心、有恆心、有耐心、有真心。具足四無量心，上求佛道，下化眾生。

二、有感恩心：要感恩父母如山的恩德，感恩佛、法、僧三寶對自己法身慧命的救護。感恩是人性的光明，亦是佛性的覺醒，讓菩提心萌芽的基礎。

三、要具有慚愧心：古德言：「決定深信自身現是罪惡生死凡夫，曠劫以來常沒常流轉，無有出離之緣。」當我們以佛法來衡量自己時，才會發現每一個眾生都比自己慈悲、善良、無私，自己是最卑鄙的人、最可憐的人。要知道，念佛就是持戒，就是懺悔，就是滅罪，就能消業。

四、要以平常心：老實念佛，不求境界，不找感應，不求病好，不求無念，不求斷煩惱。念佛要自然樸實、真切。不做作，不著相。

佛七的規矩與威儀，亦有四點：精進念佛、和合念佛、禁語、威儀。其中以禁語最不容易做到，佛七期間練習將身心安住在佛號上，不僅在大殿上要如此，休息時間亦如是，才不辜負護持佛七之義工的愛心。

一、精進念佛：是日已過，命亦隨滅；如少水魚，斯有何樂？珍惜每一天，要敢於對治懈怠、疼痛、煩惱，功夫上要勇猛精進。

二、和合念佛：念佛時要注意和合隨眾，唱念要合拍，不搶拍、不拖腔，起落同步，步履和諧，步調一致。要出聲唱念，以音聲作佛事。

三、禁語：非必要的話不說，把心放在佛號上。

四、要講究威儀。講究威儀有利於對治懈怠。佛陀三十二相、八十種好，攝受眾生，菩薩身相莊嚴，為人敬仰，甚至經中記載比丘相貌合儀，而度人修道。由此可知，佛門非常注重威儀。所謂「舉佛音聲慢水流，誦經行道雁行遊；合掌當胸如捧水，立身頂上似安油。瞻前顧後輕移步，左右迴旋半展眸；威儀動靜常如此，不枉空門做比丘。」足見個人行儀可以展現內在的氣質與德行。

在佛七的精進修持中，希望大家都能共同沐浴在佛法的光輝中，讓我們的心靈獲得寧靜與安定。在誦念佛號、聆聽法語、反觀自心的過程裡，不僅可體會到念佛的殊勝，希望大家能學習放下煩惱，並能具足增長心性的智慧。佛七的時間是短暫的，但修行這條路還很漫長，仍需要不斷努力前行。祈願大家將佛七這份清淨與慈悲帶入生活，繼續以佛法為指引，利益自他，廣結善緣，且讓我們共同攜手邁向光明璀璨的成佛之道。

在佛七的精進修持中，希望大家都能共同沐浴在佛法的光輝中，讓我們的心靈獲得寧靜與安定。在誦念佛號、聆聽法語、反觀自心的過程裡，不僅可體會到念佛的殊勝，希望大家能學習放下煩惱，並能具足增長心性的智慧。佛七的時間是短暫的，但修行這條路還很漫長，仍需要不斷努力前行。祈願大家將佛七這份清淨與慈悲帶入生活，繼續以佛法為指引，利益自他，廣結善緣，且讓我們共同攜手邁向光明璀璨的成佛之道。



▲董事長賢度法師感謝大家一年來的護持

30日，由住持天聞法師以「念佛法門概說」為大眾開示，念佛意指懷念、歸敬無上正覺者——佛陀，這是佛教修持中極為重要且普遍的法門。自《阿含經》起，念佛即被列為修行者應持之三念、六念、十念之一，並在歷代經論中不斷發展、豐富其內容。念佛不僅僅是口稱佛名，更包括心念、觀想佛陀的功德及佛身的相好莊嚴，乃至深層次的理事觀照。隨著佛教傳入中國，念佛法門與持名求生淨土的思想融合，成為中國佛教各宗派普遍重視的修行方式。



《華嚴經·入法界品》中善財童子參訪五十三位善知識，最後於彌勒樓閣，證入了一真法界。首參的德雲比丘，便是修二十一種念佛法門，稱為「憶念一切諸佛境界智慧光明普見法門」。華嚴宗的念佛法門，強調理事圓融、心佛眾生三無差別，主張自他俱念，感應道交。修行者既可念他佛，如阿彌陀佛功德莊嚴；亦可念自佛，觀現前一念介爾之心，與三世諸佛平等無二；更可自他俱念，了知眾生乃諸佛心內之眾生，諸佛即是眾生心內之諸佛。此圓融觀念，體現華嚴宗「一即一切，一切即一」的深奧義理，並將念佛法門推向更高層次的自覺與普遍性。

華嚴蓮社依據《華嚴經》之教理，念的是「大方廣佛華嚴經華嚴海會佛菩薩」成一老和尚說，普通的佛七只念佛寶或法寶，我們是三寶齊念。如「大方廣佛華嚴經」是法寶、而「華嚴海會佛」是佛寶、又「菩薩」是僧寶。同時持念三寶，這是華嚴宗的一個特色，因為佛教以三寶為中心，而華嚴教法是圓教，不以念一佛、一法、一僧為限制。念佛，即念一切佛；念法，則念一切法；念僧，即念一切僧。這是因為華嚴圓教的修行理論講的是法界緣起。

華嚴宗在念佛法門上的圓融觀照，將念佛提升至心、佛、眾生三無差別境界，主張自他不隔、理事不二、感應道交，並以一念統攝諸門，極大地豐富了念佛法門的內涵。

31日，由天悅法師分享「善的循環」，成就佛道有七種聖財：信財、戒財、慚財、愧財、聞財、施財、慧財，七種道德的、心靈的、精神的、永恆的財產。「信」是自信，佛教徒則信仰佛法僧三寶，相信三寶能指導



▲副住持天悅法師開示

我們的人生方向和安身、安心的方法。世上最可貴的是「智慧」財，最貧窮的是因為愚蠢而貪得無厭。如果有智慧，不但自己不起煩惱，而且能為別人解決問題，所以智慧對修行人和一般人都很重要。佛說財產為五家所共有，即是水、火、盜賊、惡政、不肖子；這五種因緣隨時隨地會把身外之物的各種財產，在一夜之間化為烏有。最後祝福與會大眾，在新的一年，馬上健康、馬上發菩提心。

1月2日，由住持天聞法師帶大眾回顧2025年蓮社在弘法、教育、文化三項志業的努力。以看照片說故事的方式，細說從頭，感謝信眾一路的支持與肯定，感恩陪著我們一起成長，成果豐碩。



▲副董事長天演法師帶大眾回顧蓮社在慈善公益的努力

1月3日，由副董事長天演法師帶大眾回顧2025年蓮社在慈善公益的努力，每張照片都有一段感人的故事，不管是獎學金、冬令救濟、急難救助，或是年節的供品分享捐贈等等，都讓與會大眾滿滿的感動。每項活動



▲福田功德會各組組長合影

都有義工鼎力相助的身影，感恩大家有錢出錢，有力出力，蓮社在您的支持下，才能常住興隆，法輪常轉。最後，祝福大家，身體健康，闔家平安，馬上有錢。

1月4日圓滿，上午9點40分大迴向。下午1點30分圓滿普佛，並由住持天聞法師頒發全勤獎13位，精進獎3位以茲鼓勵。佛七法會於4點圓滿結束。



▲福田功德會全體合影



▲住持天聞法師與全勤獎信眾合影



▲住持天聞法師與全勤獎信眾合影



▲住持天聞法師與精進獎信眾合影



▲書法家楊玉如老師「揚法印心，抒於芳心」為海印道場建寺募款春聯義賣活動。

## 海印道場建寺募款春聯義賣活動 響應海印道場建寺 墨韻茶香殊勝功德

編輯部

1月4日上午10點至下午2點，書法家楊玉如老師以「揚法印心，抒於芳心」為海印道場建寺募款春聯義賣活動，假臺北華嚴蓮社一樓舉辦，與林玉黛老師、夏采蓮老師現場揮毫義賣。現場亦安排茶道鄭麒君老師帶您品好茶，體驗茶道的生活藝術，墨香、茶香交織成一場動人的盛宴，為新的一年傳遞祝福與希望。華嚴蓮社法律顧問吳西源律師帶領企業界數十位友人共襄盛舉，將現場人潮、氣氛炒熱到最高點。楊玉如老師是第一位拋磚引玉的最佳典範，在現場點墨成金，展現書法千變萬化的藝術之美，為書藝傳承寫下新的一頁。

華嚴蓮社第一次舉辦「揮毫義賣活動」，董事長賢度法師親自接待來賓，現場滿溢墨香，不僅以書法藝術為媒介，結合春聯義賣，讓傳統文化能持續發光發亮。現場亦提供客製化服務，可依個人需求指定吉祥文字，士農工商各取所需；春聯不僅是年節裝飾，更成為專屬於自家的祝福象徵。這場



▲董事長賢度法師帶領大眾上香祈福

充滿人文溫度的盛會，在書香墨韻中得到佛菩薩的加持，得到建寺功德，得到佛家滿滿的祝福，傳遞馬年心希望，馬上轉運。

董事長賢度法師帶領大眾上香祈福，首先感謝楊老師的書法團隊送來幾萬匹馬，為大家帶來的鴻運，感謝書法家以傳統國粹推展的國民外交；感謝各位嘉賓的蒞臨與支持，並祝福大家馬上迎好運，馬上有錢，馬上見光明。

董事長賢度法師熱愛宜蘭的家鄉，將臺北華嚴蓮社七十多年以來，建立的教學及修行體系，自當傳承華嚴宗法、延續命脈。興建海印道場是為了承接這個永續發展的任務，建立文創園區，打造一個能與在地社區共生共榮的佛法基地。並帶動周邊鄰里發展，文化商旅、蔬食生態共榮圈，創建共贏互利的關係。協作有機蔬果、養生食材植栽園區、培養有機花卉、研發各式蔬食茶點、連結餐飲休閒產業鏈……等等商業經營管理實體產銷市集。關懷家鄉就要勇敢付出行動，有時只要心念微微轉向，困境便能成為養分，別讓世界定義你，用行動創造自己的傳奇。

「書法，不僅展現中華文化的歷史長流，亦是穩定自心、喜樂無盡的力量。」楊玉如老師自幼多才多藝，母親為她啟蒙音樂，父親為她種下書法



▲楊玉如老師自幼多才多藝

種苗。爾後，雖然主要從事音樂教育工作，仍寄情於書法，拜師薛平南教授，勤寫精研二十多年。由於擔任外貿協會秘書長的夫婿趙永全，長期派駐科威特、荷蘭、墨西哥等國，楊老師常以書法作品會友做為國民外交，以筆墨之美博得國際友人好感之餘，促進國際交流。作品在世界各地展覽，廣受粉絲的收藏與關注。筆墨蘊藏著中華文化的博大精深，乃成為世界唯一流傳至今的古文明，書法的魅力令人深心仰望。書法是一門藝術，文人墨客以筆墨揮毫出詩般的語言，讓這項文化被賦予豐富的底蘊，以及承載文化傳承的使命。

楊玉如老師從未幫道場募款，因為參與11月「海印道場秋冬養生蔬食推廣文藝節」深受感動，亦認同建設海印道場的初衷，並發願以擅長的專業書寫墨寶。欣逢新年之際以「新春納福」為主題，墨香迎春送暖，而且可以客製化，應信眾或朋友的約定，書寫他們想要的形式或不同的字卡，這種義舉實屬難得。歡迎各界專業人士帶著文創作品來義賣，積沙成塔，大家一起響應建寺功德，感謝幫助募款。

春聯是春節重要文化象徵，承載祝願、祈福與迎新意涵，象徵新年度「開



▲祝福大家馬上迎好運

門迎好運、抬頭見光明」，讓年節氛圍走入民眾生活，佛教亦不能免俗，在新春之際舉辦「春聯義賣」活動，得到很大的回響。藉由馬年勇往直前的氣勢，帶動臺灣經濟繁榮發展，如駿馬奔騰實現「百業興隆，運勢通達」的願景。

華嚴蓮社第一次舉辦藝術家書法義賣結合品茗，以實際行動響應海印道場建寺的活動。由茶道鄭麒君老師為大家示範如何泡茶、品茶。近年來，功夫茶在市場上頗受歡迎，形成一股新潮流為現代人的生活帶來放鬆，提供精神沉澱，品茶細啜表達一種生活哲學，在繁忙的生活中找到寧靜的空間。工夫茶講究的是時間，慢、靜與專注，從瞭解茶器、茶葉、泡飲的每一道工序，留一點時間給自己好好的喝一口茶。從準備茶器、注水到出湯，每一步驟都需細緻微觀，為現代快節奏的生活，提供了一種安頓身心，澄明靈魂的新享受。

茶道有獨特的文化傳承，吸納不同品飲文化的融入，亦是文化體驗重新建構。透過品茗的方式傳播茶道的內涵與精神，有禮有序的日常儀式，就成為優雅生活的文化象徵。現代人重視內在修養與精神提升，功夫茶的儀式與專注品飲，能喚醒品茶者自我反思及心靈修煉，飲茶即修行。傳統茶席間，



▲春聯是春節重要文化象徵



▲茶道鄭麒君老師為大家示範如何泡茶

泡茶者恭敬地向客人逐一奉茶，賓主之間，相互謙讓，不拘於首，這種謙和的氣氛是一種禮儀，更是通過茶來促進人際之間的和諧與尊重。茶道融合了內在修養與文化認同，美學實踐與社會潮流，既古老也新潮，既傳統亦時尚。

建寺功德如《法華經》言：「若人發心起塔、建寺、造像，如是諸人等，如見無數佛，自成無上道，廣度無數眾。」建寺功德著實不可思議，結萬人緣，為後代子孫眷屬植福，亦可為往生眷屬發心，功德利益不可思議。社會變遷，對於人心的安定，寺院扮演多元的功能，能將每位信眾的發心融和在一起，廣發大願，成就十方事。哪怕只有一枚硬幣，發願供養寺廟；當一枚硬幣發願祈福，發極大的願、發長遠的願，盡未來際得到無量的利益！累積資糧，成就佛果菩提。

凡隨喜發心者，如同一滴水匯入海洋，海不枯竭則水滴不滅，功德永存不可思議。義賣活動，在下午5點圓滿結束。



▲董事長賢度法師頒發感謝狀予楊玉如老師



▲董事長賢度法師頒發感謝狀予夏采蓮老師



▲董事長賢度法師頒發感謝狀予林玉黛老師



▲副董事長天演法師抽出春聯三幅



▲董事長賢度法師抽到春聯一幅



▲副董事長天演法師抽出書法三位幸運得主



▲董事長賢度法師抽出心經一幅最大獎的幸運兒



▲僑愛佛教講堂舉行歲末年終華嚴佛七

## 僑愛佛教講堂華嚴佛七暨寒冬送暖活動 華嚴佛七傳暖馨 凝聚善友隨佛學

文／天學 圖／陳美蓁

桃園大溪僑愛佛教講堂於114年12月22日至12月28日舉行歲末年終華嚴佛七，法會每日七支香，前一天下午舉辦灑淨儀式，為修行者資糧多加把勁，藉由佛七再補足它。28日上午10點，於大殿舉行今年寒冬送暖活動，受贈安排30戶，當日領取27戶。典禮開始常住僧眾帶領全體與會大眾點燈祈福，願天下無災無難。「華嚴佛七」非專稱念佛陀聖號為主，為成就道業華嚴弟子編出實踐的華嚴念佛法門，華嚴佛七有唱誦佛號及拜願、懺悔、迴向等。說到念佛法門緣於頻婆娑羅王及韋提希夫人被自己兒子阿闍世幽閉於大牢，身心痛苦，歎娑婆世間之罪孽堪苦難受。遙請釋迦佛陀為其夫婦開示解脫法門，告知；可以依念佛方式求得一心不亂，證得念佛三昧得大自在。

第三支香開示法義，22日，寺主天蓮法師說：修行人重要是如何檢討自我，《華嚴佛七儀》中第六支香大迴向的經文，說吾人六根是如何攀緣外境，所以要攝心即「都攝六根」。還引用《雜阿含·1171經》、《雜阿含·1167

經》、《雜阿含·1260經》，此三經皆以六種動物比喻六根，繫縛動物的柱子比喻身念處。修身念處有助於收攝六根，於六塵不貪愛、厭惡、染著。眼、耳、鼻、舌、身、意這六根是感知外境的入口，如果從六根對外境起貪著，即會追逐外境，導致因緣相續，最後引發苦果。因此佛經中常講「善護根門」，就是將六根比喻為一扇門，把門關好，就不會遭賊；假若門戶洞開，不嚴加守護，家產既有危險。對於眼所見、耳所聽、鼻所嗅、舌所嘗、身所觸、意所思，若有警覺性，則不會沉淪其中無法自拔，能持戒清淨，此乃正真的精進。



▲寺主天蓮法師開示

23日自莊法師開示：修行要心無罣礙俗語說：「能解決的事，不必去擔心；不能解決的事，擔心也沒用。」天下本無事，庸人自擾之。把握當下才是真的，每個人的生命如同蠟燭一般，不斷的燃燒放出光來，有人用此光照亮自己的角落，有的人卻用它來照亮別人。人生總有走(往生)的剎那，生命之意義，並不完全在於活得多長或極短，要活的有價值。打開胸襟放開胸懷，不計較。人生不要像眼睛，容不下一粒沙子。量大如海，對已發生不能挽回的事要寬恕，要能轉境。



▲自莊法師開示

《雜寶藏經·卷七》說：大月氏國國王栴檀闍尼吒結交三位智慧的賢者，意思是；眾生總看不清世間的真相，盲目地追求外在虛妄無常之事物。月氏國國王因為追求長壽、名利而迷失自己，造作了種種惡業。然而，「罪從心起將心懺，心若滅時罪亦亡；罪亡心滅兩俱空，此則是名真懺悔。」只要能真心懺悔罪愆，從而改過向善，清淨身口意三業，必能重新開拓光明的人生。



▲住持天照法師開示

24日住持天照法師開示：藏傳僧侶詠給·明就仁波切為當代禪修大師。他寫一本《世界上最快樂的人》，本書與美國威斯康辛大學的大腦造像與行為科學實驗室合作，透過大量的科學實驗研究數據證明，心的禪定功夫？可結合佛法心要與科學原理。以尖端的實驗研究成果證明；恐懼、不安、迷惑等大腦神經元之間的訊息交流，可以透過禪定修持加以轉化；禪定之心，不僅是走出苦痛、絕望的指引，更是面對生活難題、享受快樂人生的鎖鑰。

現在講述每月誦持《梵網經菩薩戒》在布薩儀軌第三項中的懺悔，戒本教導吾人如何懺悔及迴向。我們禮拜時，可觀想自己身邊，右父左母，外圍六道眾生環繞，黑霧瀰漫。復自思惟：自與眾生為苦所逼，心生怖畏，能就拔者唯有「三寶」已是義故。此時異口同聲念誦皈依求救護，觀想面對資糧田中三十五佛正以大悲眼諦視吾等，於是生欣喜心，放光加持還降甘露，入於自、他頂門，滌淨無始以來之罪障。請大家在做功課時皆能作如是觀，故經云：罪性本空由心造，心若滅時罪亦亡。

25日天仁法師、天引法師開示：為什麼說打佛七，打是方言俗語，打就是「做」的意思。打是將妄念打掉，放下萬緣、集中精力不受干擾，認真念佛，對治息氣、毛病、業力強制對治自我妄想執著。佛號能讓吾人心安自在，得法喜充滿，佛號有攝受牽引的力量，能讓我們升起慈悲心、感



▲天仁法師開示

恩心、懺悔心、慚愧心、平等心和同情心，相互促進、勇猛精進，看別人那麼認真，自己也不好意思懈怠。



▲天引法師開示

佛教中有點燈之說：它象徵教義永存，佛法薪火相傳，燈火代表智慧，點燈的好處在於發願祈福消災，增長智慧與福報，心靈寄託，能幫助人照亮前程、驅除黑暗、明辨是非，獲得佛菩薩的加被，使事業、學業、健康、家庭等各方面平安順遂、吉祥圓滿，財富具足，為傳統信仰中一種重要的能量。轉換與心靈提升的儀式，並可積累無量福報，殊勝的布施。燈若供養諸佛，得成世間中無上之燈，燃諸油燈及酥油燈亦代表種種諸明炬。

26日天定法師開示：今天我說「如何換位思考」，學習從對方的角度來看問題，理解差異，才能找到解決問題的最佳方法，讓事情變得更輕鬆。真誠的包容以真誠「愛心」為出發點，不計前嫌、不妒忌，方能獲得圓融的境界。溝通成雙贏，懂得商議妥協，追求雙贏，而不是支配或強迫，於此方能化解衝突，建立良好的人際關係。



▲天定法師開示

處事圓融是處事情和應對人際關係時，方法要對、技巧高明、通情達理、進退自如，能夠與不同的人不同環境和諧相處，避免衝突，達到圓滿的效果，但同時也要保持原則，不是一味地圓滑或沒有立場。增進人際關係，是學習尊重、理解、控制情緒、善用幽默，此全是增進人際關係的關鍵要素。以上所說我都沒做到，圓融不僅是待人處事的技巧，更是提升自我的過程，包括持續學習和自我反省。



▲天學法師開示

天學法師開示：現在是佛七就說念佛吧！念佛之人，受到諸佛力量的護念、加持，所以心中會有力量，無恐懼，不退轉。「念佛本身定一心專念，為自受用，於他人看來能起信，為他受用。」念佛時想到的皆是善人，內心清淨，和氣迎人，良善友誼自然聚合在一起。一稱南無佛，皆共成佛道，一句佛號含概無盡意義，憶念諸佛萬德莊嚴，有無限福德智慧。所謂：「一句佛號之舟航，能載罪障，不落輪迴苦海；一句佛號之內容，包含三藏十二部經典，此是智慧的明燈。」不斷的念佛，會念出福慧圓滿的人生。



▲圓滿日舉行寒冬送暖活動



▲寒冬送暖活動，大家點燈祈福。

《大寶積經》云：「高聲念佛，魔軍退散。」念佛的人，心無怖畏，正念現前，不怕入地獄，或墮畜生、餓鬼等道。若年老；念佛可打發時間臨命終時，西方極樂淨土現前，得安穩、得歡喜。念佛心與佛相應，則遠離無量罪業，念念念佛，念念離無量罪業，永遠念佛則不受三界果報。滅罪的意思，第一層次是遠離罪惡的業因，第二層是不受罪的果報。念佛雖是易修習之法門，修行者若能集中意志、統一精神，正念對治妄念。念佛等於念自我的心，不斷念，念到最後，即把心念明白，念得清淨，明白自心是佛，即佛即心。

28圓滿日，第三支香10點舉行寒冬送暖活動，今年接受關懷共有30戶，領取者27戶，桃園市社會工作科劉泰良科長，親致頒感謝狀給講堂。嘉賓有大溪家扶中心陳育苓督導、八德家扶中心林克俊督導、曾月娥里長、張振源里長等。下午13點30分大迴向後接普佛，圓滿時，住持天照法師頒發全勤獎及精進獎，獲獎者滿心歡喜大家還分享心得。在忙碌的日子裏，人們忽略了與吾人朝夕相處的「真心」即是人人本自具足的佛性。故佛經云：「念佛一聲，罪滅河沙；禮佛一拜，福增無量。」僧、信二眾無量感恩，溫馨中圓滿！



▲桃園市社會工作科劉泰良科長頒感謝狀予僑愛佛教講堂，寺主天蓮法師代表接受。



▲住持天照法師與全勤獎信眾合影



▲住持天照法師與精進獎信眾合影



▲住持天照法師與精進獎信眾合影



▲住持天照法師與精進獎信眾合影



▲住持天照法師與大寮義工獎合影

# 2025 國際青年華嚴學者論壇會後記

## 參會有感，學問無涯—— 2025 國際華嚴青年學者論壇學習心得

萬法勇 華嚴專宗學院碩士生



2025 國際青年華嚴學者論壇



非常榮幸能有機會參與2025年國際華嚴青年學者論壇。此次線上赴會，雖隔山海，卻如臨現場，聆聽諸位師長、學友的宏論高見，心中滿是感激與喜悅。謹以此文，略陳參會所感，兼敘個人與華嚴之學的一點因緣。

### 一、結緣華嚴：一次偶然的思想相遇

作為一名道教徒，我接觸華嚴之學，始於一段特別的因緣。2020年，我尚在深入研習道教經典與義理，為拓寬視野，閱讀了黃懺華先生的《中國佛教通史》。正是在這部著作中，華嚴宗「法界緣起」、「十玄門」的重重無盡之思想體系吸引了我。雖然其後有繼續瞭解，但是彼時之接觸，只是粗淺學習，未能深入其義。

後來因緣際會，我瞭解到臺北華嚴蓮社及華嚴專宗學院。作為一個道教背景的研習者，吸引我的，不僅是華嚴的哲學體系，更源於我的經驗與體悟：道家道教思想與華嚴宗「一即一切，一切即一」、「事事無礙」的圓融觀之間，似乎存在著某種的互動。我希望能通過學習華嚴這門「他山之玉」，來反觀與豐富自身原有的知識結構，在跨宗教、跨文化的比較視野中，探尋更高層次的共鳴。

令我尤為感恩的是，華嚴專宗學院的賢度法師及諸位師長，並未因我不同的宗教背景而見外，慷慨地允許我以線上方式學習。這份包容與開放，真正體現了華嚴「心包太虛，量周沙界」的精神。但我的學習路徑，不可避免地帶著原有的知識烙印，即更多地從我曾涉獵的西方哲學思維，以及跨文化、比較宗教的視角，去嘗試理解和貼近華嚴。正是這一段獨特而感恩的因緣，將我引向了今日的論壇。

## 二、論壇啟迪：多元視角下的華嚴光華

此次提交論文並參與論壇討論，於我實是一次求教之旅。我深知自己相比於其他師友是「初涉」此領域，文章粗淺之處必多。然而，論壇的氛圍徹底超越了我的預期。在聆聽報告與接受評議的過程中，目睹了當代華嚴研究豐富多元的生機。

以往我個人對華嚴的關注，偏重於哲思與義學。而此次論壇，讓我系統地見識到華嚴學研究方法的廣闊維度：有學者致力於嚴謹的文獻考據與版本梳理，有研究關注華嚴思想的傳播歷史與地域流變，有從文學、藝術角度闡釋華嚴經教的象徵與審美世界，更有從哲學角度進行創造性的詮釋與對話。諸位評議老師提出的問題與建議，即便與我的淺見有所不同，但也無不切中肯綮，拓寬了我的思路，讓我意識到自身視野的局限與可能深化的方向。

這種多元並進的學術景象，也反映出華嚴學是一個能夠不斷與時代對話、回應現代人精神需求的思想傳統。每一個嚴謹的考證，每一次創新的闡釋，都是在為這座巍峨的思想殿堂添磚加瓦，使其在現代學術的照耀下，煥發出新的光華。

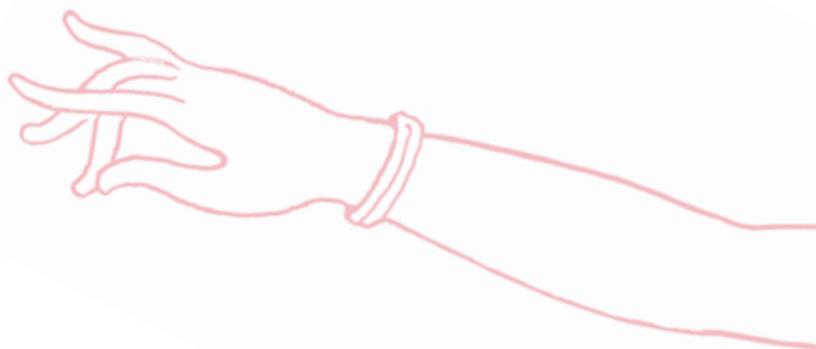
### 三、 展望未來：薪火相傳的殊勝事業

在佛教義理中，華嚴經被譽為「經中之王」，古德有言，乃至十地菩薩，亦難值難遇。在當今這個資訊紛繁、知識碎片化的時代，青年一代能有幸學習乃至專研如此深奧廣博的經典，實是莫大的福報。國際華嚴青年學者論壇的持續舉辦，正是守護與傳遞這份智慧薪火的重要舉措。它為廣大青年學人提供了一個寶貴的交流平臺，鼓勵新鮮血液注入華嚴研究，其意義深遠，難能可貴。

通過此次論壇，我不僅收穫了知識，更感受到了一種學術共同體溫暖而嚴謹的力量。它鼓勵我在未來，繼續沿著跨宗教、跨文化的路徑，更踏實、更深入地去探索華嚴與道家道教之間那些可能的思想交集與對話空間。

最後，謹以最誠摯的祝願作結：願華嚴學能在當代被更多有識之士關注、研究、弘揚。感恩華嚴蓮社、華嚴專宗學院以及論壇主辦方為法忘軀、栽培後學的殊勝功德。期盼華嚴之光，普照更廣；亦期待未來能有緣再次參與盛會，向各位方家、學友請益學習。

學問無涯，惟勤是徑；法門無量，唯心是宗。此番心得，不過管窺，聊表寸心，以志不忘。





## 主講 / 成一長老

整理 / 明芬  
續 449 期

### 七十六年冬月佛學院先修班華嚴佛七開示錄

在那麼怎樣子才能達到這個目的呢？這就要談到修行的方法了，佛陀把一個人修行成佛的層次，分成五十二個位子，等於我們讀書，從幼稚園開始，小學、初中、高中、大學、碩士班、博士班，這樣的一個層次。那麼修學佛法也是一樣，由淺入深，逐步地前進。這五十二個位子的名稱如下：

第一個所謂十信位，所修的是十種信心。信心修完了，對佛法不再懷疑，確信佛所說的話都是真理，都是可以兌現的實際法門。然後進修十住。十住就是要安住於佛法，信心堅定，不再動搖。然後再修十種的行門，那就是既已安住在佛法，就要依佛所說的法門去修行。十行修圓滿了以後，就要修十迴向。這相當於高中程度，一方面可以自己進修，也有能力來教導別人去進修。所以說：十住偏重自利，十迴向行能利他。那麼十住、十行、十迴向這三十個位子，在佛法上說它是賢人的位子。

十信是凡夫的位子。三十個賢人的位子修圓滿以後，就證入初地，所謂十地，就是菩薩的位子、聖人的位子。這十個位置修圓滿了以後，就到了等覺，就等於碩士班。後面還有圓覺、妙覺，那就是博士班，也就是成佛的位子。這是一個修行的層次。

《華嚴經》為了說明這五十二個位子，中間有三十一卷之多的文字，詳細細的，每一個階段的十個位子，要修些什麼法門，證到些什麼果位。我們要曉得，這就是華嚴宗修行的層次。另外，佛陀為了辦好這個教育，又把它合成五個班。

第一個班就是人天教育班，這是一個凡夫的班。第二班是二乘的教育，就是教育聲聞、緣覺的小乘聖者，這是一個小乘的班。第三個班就是菩薩班，也就是教育行菩薩道的菩薩班，這是一個大乘班。第四班就是佛班，這是一乘教育，也就是圓成佛果的一個班。前面人班和天班，可以分成兩班；也可以合成一班，或者把二乘分成兩班或者合成一班，仍然叫做五乘佛法：人乘、天乘、聲聞乘、菩薩乘、佛果。照這樣的分法，人和天就要分成兩班。

這個大小「乘」的乘就是乘火車的「乘」，就是佛教有五部車子，可以把人（一切眾生）從凡夫的地位，運送到佛果的地位上去，所以叫「乘」。我們普通講的大乘、小乘，那是把佛教分成兩個班，就整個佛教教育內容說，那就有五個班。這五個班裡面，我們最適合的就是人班，而我們學佛的目的就是佛陀班。

佛陀班，我們能不能一下子就去進修呢？不行的，因為佛陀也是多生多劫從人乘佛教修起的，一步一步地晉升的。我們也應該先從人乘修起，最高目的當然是成佛。但是萬丈高樓從地起，所以必須一步一步地來。人乘佛教修好了，修天乘；天乘佛教修好了，修聲聞乘；聲聞乘修好了，進修菩薩乘；菩薩乘修圓滿了，就到了佛乘，就是佛果了。這樣說起來，有的人也許認為，這個路太遠了，要費的功夫太多了，所以有的宗派，尤其現在有所謂的密宗，這一宗派認為，修這個宗教，很快就成功，可以即身成佛。

淨土宗也有說，一聲念佛，就能生極樂世界。華嚴宗也有即身成佛的話，善財童子就是很好的榜樣。不過，這種說法是在理論上說的。華嚴宗

善財童子經過了一百十一個城池，拜訪了五十三位的善知識，所以佛法的真理、修行的方法，他都懂了，智慧也都開了，但是最後參訪文殊師利菩薩，文殊師利菩薩告訴他：「你現在道理雖然都懂了，但是在事功上卻還要去修，所以你還要去參訪普賢菩薩。修普賢萬行，然後才算是真正的圓成佛果！」

我告訴各位這些，是什麼目的呢？就是說，我們無論做什麼事，都要腳踏實地，所謂「行遠必自邇，登高必自卑」這是古人的兩句名言。我們要走遠路，就必定要從第一步開始，所以說：「行遠必自邇。」邇字就是近的意思。從近的第一步開始，才能走到遠的地方去。「登高必自卑」：卑是下的意思，就是說，我們登高，不能第一步就登到最高頂去，必自卑，就是說一定要從最下班的一層爬起。譬如，我們要爬三層樓、五層樓，不可能一步就爬上去，一定要從第一個階梯爬起。那麼我們學佛，也是這樣子。

我們應該依據佛陀所開示的課程，做有層次的安排來修學，聽從許多菩薩的指示。如文殊師利菩薩指示，從普賢萬行修起，普賢萬行裡面包括了所有的人乘應修的、天乘應修的、聲聞乘應修的、菩薩乘應修的一切法門。這許多法門也就叫做普賢萬行。一樣一樣地都修圓滿了，就成佛了。所以我們佛前桌帷上繡的「萬德莊嚴」四個字，就是這個意思，萬德修行圓滿，佛果就圓滿莊嚴起來了。所以不要好高騖遠。

有很多人看了一部經、兩部經以後，就要成佛，就要得神通，好像念佛這種功夫，他都不願意去做了，這是錯誤的。要知道，得神通是要修定的呀。沒有定，怎麼會有神通呢？要成佛，必須先有普賢萬行，少了一樣，也不能成佛啊！佛陀在《阿含經》裡面很明白地告訴我們，對於世間的萬事萬法，都要徹底地覺悟，如果有一法沒有覺悟，就不能成佛。那麼假定我們唱高調說，修行馬上就想成佛，這是辦不到的事，也是一種好高騖遠的說法，那是絕對不可能的。

民國初年我們的太虛大師，他就本著這個宗旨，提倡人乘佛教、現實主義，教人不要打高空、弄玄虛、打那渺不可及的妄想。應該從腳踏實地的做人做起。太虛大師有四句偈，強調這個道理，所謂：「仰止唯佛陀。」我們所仰慕的目標、我們最好的榜樣就是佛陀。「完成在人格」：要想達到這個目標，完成這件大事，就是在養成完美的人格。所謂「人成即佛成。」把人做好了，佛就成功了。「是為真現實」：這就是真正的現實主義，不談玄虛，不打高空，不說做不到的話。那麼人要怎麼樣的做法呢？我們佛教裡面，好像不大談這些話。那是因為這些經典，它總是以成佛為我們的目標，尤其是那些大經如《華嚴經》、《法華經》等，這些經都是教那些根基好的菩薩們學的。

其實在家庭和社會倫理方面，也有很多經，譬如《善生經》、《十善業道經》、《報恩經》、《孝經》、《譬喻經》、《父母恩重難報經》等，這些多是人乘的經，這些經都放在藏經櫃子裡面。中國人喜歡研究大乘經，很少去注意到它罷了。實際上應該先修這些，這些經的內容，是教我們怎樣地做人，譬如做丈夫的怎樣對待太太，做太太的怎樣對待丈夫，做父母的怎樣去教育兒女，做兒女的怎樣去孝敬他的父母；在學校裡，如何做個好學生，學生應該如何恭敬老師；在社會上，怎樣交朋友。這許多道理跟我們儒家所說的修身、齊家、治國、平天下的道理，差不多一樣。

儒家的倫理，所謂做父母的要仁慈，做子女的孝順，做哥哥的要友愛弟弟，做弟弟的要恭敬兄長，做朋友的要講求信用，在社會上要能夠敬老尊賢，這些也都是人乘佛教的道理。把這些道理做好了，你在社會上是一個正人君子，是一個道德長者，為社會大眾所恭敬。這樣說起來，佛法好像太簡單了。說是簡單，做起來，並不簡單！（待續）

編著 / 賢度法師

續 449 期



# 〈須彌頂上偈讚品〉

講錄一六

「諸取著凡夫，計身為實有，如來非所取，彼終不得見。」「此人無慧眼，不能得見佛，於無量劫中，流轉生死海。」此二首偈頌是「執世法」，初「諸取著凡夫，計身為實有，」說明凡夫的我執，計五蘊之身為實有，不能觀身實相。「如來非所取，彼終不得見。」因為眾生的執見，所以不得見如來。眾生無慧眼，不能得見如來，在無量劫中，流轉生死不得出離。

此三首偈頌是「雙執中」，「有諍說生死，無諍即涅槃，生死及涅槃，二俱不可得。」「若逐假名字，取著此二法，此人不如實，不知聖妙道。」是執法，生死、涅槃是相對的，諍當作是有漏法，無疑是在增長無明，這種有漏法會擾亂我們修行的善根，損害自他。事實上生死、涅槃二者都不可得。「若生如是想，此佛此最勝，顛倒非實義，不能見正覺。」是執佛，把佛當作是真實的對象。如果你覺得佛是最殊勝的，想要掌握殊勝的佛，說顛倒不但沒有真實利益，亦不能見正覺，這是就執佛而說的。

後三首偈頌是「啟悟」，「能知此實體，寂滅真如相，則見正覺尊，超出語言道。」「言語說諸法，不能顯實相，平等乃能見，如法佛亦然。」是順理之得，順理而知真如相，超越語言文字。我們往往透過語言解釋佛法，如果要從語言中找尋所謂的真法實相，是沒有辦法顯現出來的。「正覺過去世，

未來及現在，永斷分別根，是故說名佛。」是舉佛釋成，舉佛為例來說明，不管是過去、現在、未來的佛，都斷除分別妄想，捨離分別根，故稱之為佛。

爾時，真實慧菩薩承佛威力，普觀十方而說頌言：

寧受地獄苦，得聞諸佛名，不受無量樂，而不聞佛名。

所以於往昔，無數劫受苦，流轉生死中，不聞佛名故。

於法不顛倒，如實而現證，離諸和合相，是名無上覺。

現在非和合，去來亦復然，一切法無相，是則佛真體。

若能如是觀，諸法甚深義，則見一切佛，法身真實相。

於實見真實，非實見不實，如是究竟解，是故名為佛。

佛法不可覺，了此名覺法，諸佛如是修，一法不可得。

知以一故眾，知以眾故一，諸法無所依，但從和合起。

無能作所作，唯從業想生，云何知如是？異此無有故。

一切法無住，定處不可得，諸佛住於此，究竟不動搖。

第八位是西北方真實慧菩薩，《疏鈔》云：「第八西北方真實慧菩薩，心不顛倒，是真實慧。」就慧來說，難道也有所謂的真實跟不真實嗎？假如你的心還是在顛倒，就不是真實慧，那偈頌要開示我們什麼呢？「欲令增進，於一切法皆得善巧」，這句話怎麼解釋呢？說「於法不顛倒」，如實覺了，是「善巧」義。我們常說善巧方便，所謂的善巧呢？就是對一切法都不取顛倒，而且如實覺了，這才是所謂的善巧。就是說證得了真實慧，真實慧從那裡來呢？

初二首偈頌是說明「依實立名，名能益物。」要瞭解在什麼樣的狀況下，而立佛的名號，才能帶給眾生利益。「寧受地獄苦，得聞諸佛名，不受無量樂，而不聞佛名。」即使是在地獄受苦，但可以聽到佛號，受苦也沒關係。如果是在享受快樂的地方，但是聽不到佛名，那我不願意去這個地方。

「所以於往昔，無數劫受苦，流轉生死中，不聞佛名故。」為何會流轉生死

呢？因為沒有聽到佛名，所以在過去無量劫當中，受了無量劫生死之苦，沉淪生死當中。

餘八首偈頌是「顯名下之實，辨益所由。」根據見佛聞法之後，能夠證所謂覺察的實益，這裡先要瞭解所謂的妄相，才能夠覺察到真理。

第三、四、五首偈頌，是覺妄證實，是覺察義。告訴我們什麼樣的狀況才是不顛倒，而是真正見到所謂的法身真實相。「於法不顛倒，如實而現證，離諸和合相，是名無上覺。」就法而言，眾生往往都在無常計常、常計無常等是顛倒法，名似比量。就比量而言，如實而現證，證真現量，如眼見故。「現在非和合，去來亦復然，一切法無相，是則佛真體。」如果能夠知道一切法不是和合相，亦沒有真實相，那才是佛的真體。不管是現在，或者是過去，或者是未來都一樣，法有和合相。假如看見的是和合相，不是真相，亦不是佛真體。「若能如是觀，諸法甚深義，則見一切佛，法身真實相。」是成現觀，就見到的真實相來說，能夠如是觀察諸法甚深義，不管是現在、過去，或未來的一切法，離和合相，而見法身。

「於實見真實，非實見不實，如是究竟解，是故名為佛。」此首偈頌，《疏鈔》云：「覺照者，真諦名實，無和合故；俗諦非實，假和合故。互融無雜，名究竟解。」就覺照來看，對一個真實見法的人來說，是什麼樣一個境界呢？見實是見真諦，見到真諦才是真正見實，見到非實，見到所謂的俗諦見不實，能夠瞭解所謂的真實、不真實之間的差距，如是「究竟解」故名為佛。所謂的真、俗二諦，瞭解所謂真諦、俗諦之間的差異，稱為佛的定義。

第七、八、九、十首偈頌，《疏鈔》云：「後四非覺而覺者，初偈正顯，次二偈展轉釋成，後一偈結成妙義。」

「佛法不可覺，了此名覺法，諸佛如是修，一法不可得。」此偈是正顯，《疏鈔》云：「如智相離，名不可覺；寂無遺照，故名了此，要不可得，方是真修。」覺是能夠知道一法不可得，這是覺知佛法不可覺，這不可覺就是非覺，能夠知道非覺，那就是所謂覺者。

「知以一故眾，知以眾故一，諸法無所依，但從和合起。」「無能作所作，唯從業想生，云何知如是？異此無有故。」此二首偈是展轉釋成，《疏鈔》云：「釋無一之義，上半偈相待而有，通同體、異體；上半偈緣生故空，則一、多相盡。」一、眾是相待而有，不管是一或多都是緣生，故說諸法無所依，因為緣生性空，從和合而起的，所以是相待的。不管是一或是多，這些緣起法，講起來都是因緣和合；從業想生，是由業想而生的，這就是因緣和合。除了業想以外，根本沒有其他的東西，能造成這樣的現象，由業想產生的一或多的緣生法，這個道理能夠產生什麼樣的佛法實意。

「一切法無住，定處不可得，諸佛住於此，究竟不動搖。」此偈是結成妙義，所謂一切法無住，定處不可得，是所住；諸佛住於此，究竟不動搖，是能住。《疏鈔》云：「由無住，故無所不住。既以無住為住，則心絕動搖，方契本覺，湛然常住。」一切法的本體是無所住，不住於有，亦不住於空，因之，無一定之處所。法無實體都是因緣所生，所以是空；既然是空，還有什麼地方可住呢？諸佛住在非空非有的中道理體。佛的法身是無相，無在無不在，佛是如如不動，了了常明，所以究竟不動搖。

爾時，無上慧菩薩承佛威力，普觀十方而說頌言：

無上摩訶薩，遠離眾生想，無有能過者，故號為無上。  
諸佛所得處，無作無分別，粗者無所有，微細亦復然。  
諸佛所行境，於中無有數，正覺遠離數，此是佛真法。  
如來光普照，滅除眾暗冥，是光非有照，亦復非無照。  
於法無所著，無念亦無染，無住無處所，不壞於法性。  
此中無有二，亦復無有一，大智善見者，如理巧安住。  
無中無有二，無二亦復無，三界一切空，是則諸佛見。  
凡夫無覺解，佛令住正法，諸法無所住，悟此見自身。  
非身而說身，非起而現起，無身亦無見，是佛無上身。  
如是實慧說，諸佛妙法性，若聞此法者，當得清淨眼。

（待續）

# 賢度法師華嚴經講座系列之一

## 「普賢行願法門」(二)

看《八十華嚴》的圖表，第一會菩提場：有〈世主妙嚴品〉、〈如來現相品〉、〈普賢三昧品〉、〈世界成就品〉、〈華藏世界品〉、〈毗盧遮那品〉，由普賢菩薩為會主，這六品經文是普賢菩薩在菩提場替佛說的。

第七會：再會普光明殿，是等覺法門，亦有六品經文。其中〈十定品〉、〈十通品〉、〈十忍品〉是普賢菩薩說的。在成就十地之後，進入等覺，就有十種大神通、十種大定跟十種忍智。其中〈阿僧祇品〉、〈如來隨好光明功德品〉此二品經文是毗盧遮那如來親口說的。只有這兩品經是毗盧遮那如來親自開口講，其他每一會都有每一會的會主。如〈十定品〉、〈十通品〉、〈如來十身相好品〉、〈普賢行品〉、〈離世間品〉，以上這五品經文都是普賢菩薩說的。為何毗盧遮那如來只講此二品經？

因為主要的行法：第一會講是如來的依正法；第二會是十信法門；第三會：是十住法門；第四會：是十行法門；第五會：是十迴向法門。十住、十行、十迴向是三賢位。十地稱為十聖，已經登聖位，十個聖位。普賢菩薩是什麼階位的菩薩呢？等覺，是等覺位的菩薩。文殊菩薩、普賢菩薩、地藏菩薩、觀音菩薩，此四大菩薩，哪幾位是等覺位的菩薩。在此處我們要做出分別，普賢、文殊在《華嚴經》當中，或其他經典裡面，文殊代表佛的智慧，普賢代表佛的行願。雖然他們不以佛的身相出現，但是他們的修行通過什麼？十信、十住、十行、十迴向、十地，到達了等覺的果位。



「等覺」是等於佛，等於覺悟。文殊菩薩、普賢菩薩都是等覺位的。觀音菩薩呢？念過大悲懺法的人都知道，觀音是「過去正法明如來」是古佛再來示現，以八地菩薩的身相來救度世間。為什麼呢？因為八地與世間比較容易接近。就像這裡為何是每會都有說法主，為何佛不自己說法？講十住法門時，請法慧菩薩為會主，這是什麼道理？因為法慧菩薩與十住階位的菩薩很相近，說的法都是剛剛學習過的，就像國中生來教國小的學生一樣貼切。

功德林菩薩來講十行法門也是一樣，豎立十種行以他親身的經歷來教導眾生。觀音菩薩倒駕慈航以八地菩薩示現，尋聲救苦，隨時有人叩他，他就要來。地藏王菩薩是十地菩薩，十地菩薩的果位必須要完成什麼？十度波羅蜜，十地稱為十聖位。完成了十地就是聖者。因為地藏菩薩發的大願：地獄不空，誓不成佛。但是十地又不等於「等覺」！所以在階位修行相上，學華嚴的人一定要搞清楚。

十地為何不等於等覺？十地如果要再向上趣入佛果，十地本分勝進就要做圓滿。趣入佛果必須要有勝進分的加行，等覺位就是勝進分的加行。因為階位不同，地藏不等於觀音，也不等於普賢。因為普賢菩薩是等覺位的菩薩，修行階位與等覺位相等，所以由普賢菩薩宣說。

〈入法界品〉善財童子五十三參有五十五位善知識，但《六十華嚴》中之經文是不齊全的。因為當年武則天皇后請法藏大師講《六十華嚴》時，發現經文有不連貫之處，希望武則天皇后幫助他，再前往于闐國請八十卷梵文本，並請實叉難陀尊者到中原來翻譯。

在695年至699年間《八十華嚴》翻譯完成。因為法藏是康居國人懂梵文，而實叉難陀不懂漢文。當時實叉難陀的梵文直接透過瞭解來做翻譯，尤其武則天皇后非常護持佛法，對於翻譯經典、建造寺院、度僧，做了非常多。對華嚴宗的開宗立教可謂是一大推手。法藏在674年到712年間講經的對象都是皇帝、皇后、皇子皇孫，以及文武百官。為了將《華嚴經》普及化，就以華嚴為名，在全國建造了五座大寺廟，將經典流通出去。

經典翻譯流通、寺院蓋起來，再來佛像雕刻，有人要信仰。除了研究經

典以外，還要禮拜。不管是以哪一部經，或是某個宗派，或是以法門為主的佛菩薩聖像。既然是弘揚華嚴，就以華嚴三聖為主（毗盧遮那佛、文殊菩薩、普賢菩薩），此階段是《八十華嚴》之時期。

到了唐德宗時，西元798年，般若三藏翻譯《大方廣佛華嚴經入不思議解脫境界普賢行願品》四十卷，就是〈入法界品〉的完整版。在第四十卷將普賢十大願王的部分專門介紹出來，完整交代普賢的十大願王，與普賢廣大的清淨偈，稱揚讚歎十大願王，及成佛的功德。在階位修行上，《八十華嚴》是一部很完整的基本教材。不管是《六十華嚴》、《八十華嚴》、《四十華嚴》都是我們學華嚴必修的課程，包括祖師大德的著作。

毗盧遮那如來是代表《華嚴經》的說法教主。清淨法身毗盧遮那佛，法身佛是無形無相的，無所不在的；圓滿報身盧舍那佛，是以十身相海在海印三昧當中，與諸大菩薩一時頓演《華嚴經》的報身說法。而釋迦牟尼佛是在兩千多年前，到世間示現八相成道的化身佛。歷史上記載釋迦牟尼佛從出生到說法四十九年，但歷史上沒有記載「報身佛」是如何說法的，關於這一點我們不能說大乘經典非佛說。我們認真修行，也許有一天亦能像天台宗的智者大師，看到靈山會上這一會，還儼然未散。我們《華嚴經》七處九會散了嗎？不能因為考證不到，就冠上大乘非佛說。若是考證不到，就請你繼續考證。事實上，就以日本學者來說，他們的考證是很嚴謹的。

中國大陸西安的草堂寺，是華嚴五祖圭峰宗密靜修的道場。當時草堂寺還沒有恢復，非常殘破。有幾位日本學者帶著相機、著述，到此處來做考證工作，發現一個相國裴休幫五祖圭峰寫的碑銘。因此確定這裡就是草堂寺，五祖曾經駐錫的地方。就請住持幫忙恢復宗密大師的講堂、法堂，特別交代，法堂建好之後，要將這塊碑銘立在法堂前面，證明這就是五祖駐錫說法的地方。住持問學者們，素昧平生你們為何要這麼做？因為長久以來，我們研究五祖的著作，我們很崇拜他。今天在這裡看到這塊碑銘，我們非常感動，所以我們要回饋，以報祖師恩。這就是考證的精神。學術研究也要做到這樣，親眼所見、親耳聽到，還要有心存感激。（待續）

# 演華嚴妙法：東亞華嚴宗祖師列傳

大佛建立，護國弘宗：聖武天皇與東大寺華嚴宗

## 釋道禮

國立台灣大學歷史學系博士候選人  
國際華嚴研究中心助理研究員



《三國佛法傳通緣起·華嚴宗》：「日本華嚴，良辨為初興本願，審祥是初講祖師，聖武天皇乃造寺興宗之大檀主。三大祖師建興一乘，永世紹隆規矩在茲。」

## 一、法雲鎮國：聖武天皇的佛教施政

聖武天皇（701-756）時期，時值奈良時代中期，日本政治與社會經歷了頻繁的動盪與災害。據東大寺歷史記載，正倉院所傳的遺愛之物展現天平時代的華麗風貌，然其治世卻並不安穩：長屋王之變象徵皇室權力鬥爭，天花流行奪去光明皇后兄弟性命，九州又爆發藤原廣嗣叛亂，十餘年間動亂不斷。聖武天皇遂轉而依靠佛教，祈求國泰民安。

據《元亨釋書》卷二十二，聖武天皇以佛教信仰為治國方針，頻行轉經與放生，以及建寺造像等佛事，召集僧侶誦讀《大般若經》，願以佛力「祝聖攘災」。天平十二年（740）廣嗣亂後，於天平十三年（741）頒布建立國分寺與國分尼寺的詔令，令僧尼誦經祈安。此舉不僅使佛教遍布全國，也將地方信仰與中央政權緊密結合，展現「鎮護國家」的政治意圖。

## 二、聖武天皇與華嚴宗思想

天平十五年（743），聖武天皇於紫香樂宮造立盧舍那大佛，「竭國銅而鑄，傾國材而構」，藉佛法普濟群生。大佛的造立以《華嚴經》為根本典

據，聖武天皇以華嚴思想中「圓融無礙」的理念，期望國土如佛土般和諧，「以四海為費資，萬姓為助友，一針一草，各人各佛。像成之日，不獨朕有，以此勝利，天下共之。」

奈良時代佛教六宗逐漸成形，其中以《大方廣佛華嚴經》為核心的華嚴宗強調「法界緣起」與「事事無礙」的圓融思想。良辨僧正與審祥法師先後講習《華嚴經》，為華嚴宗奠下基礎。聖武天皇對此宗特別傾心，「發弘誓大願，於此一乘極為尊重。」以華嚴世界觀回應現實，期望以佛法安定國土，使君王與萬民同處清淨法界，進一步將華嚴思想轉化為治國理念。

### 三、東大寺與盧舍那佛像的建立

天平十七年（745）平城京遷都後，據東大寺記載，東大寺前身金鍾山寺寺域重新開展盧舍那大佛造立工程，由金光明寺造佛所（後為造東大寺司）負責，歷經三年八次鑄造，天平勝寶元年（749）十月完成佛身，翌年大佛殿建成，天平勝寶四年（752）四月舉行開眼供養會。東大寺也被稱為由聖武天皇、行基菩薩（668-749）、良弁僧正，以及擔任大佛開眼導師的婆羅門僧正菩提僊那（704-760）四人所創建的「四聖建立之寺」。《三國佛法傳通緣起》記載東大寺「大佛殿二階之間顯恒說華嚴院靈額，寺內遍滿皆學華嚴。自天平十二年至延曆八年己巳五十年恒說華嚴，自後講說于今不絕。」盧舍那大佛的建立不僅凝聚全民信仰，也使東大寺成為華嚴宗根本道場，恒常舉辦《華嚴經》講會，成為佛教學術與修行中心。

### 四、法燈永續：歷史回響

聖武天皇的佛教政策與信仰實踐，不僅鞏固奈良佛教地位，更推動華嚴宗邁向制度化與國家化。他「以東大寺為首，於諸大寺弘六宗教，厥中《大華嚴經》最是根本法輪」，彰顯以華嚴為核心的宗教構想。盧舍那大佛象徵華嚴思想的具體化，將圓融宇宙觀轉化為可見的信仰形態，並與政權緊密結合，構築「以佛法護國」典範，契合天皇藉佛教統合社會與重整秩序的政治理想。

# 佛教古德思想與智慧



## 〈古德護法蒙拾〉(二十)

徐銘謙

【原文】問曰：「佛道崇無為、樂施與，持戒兢兢，如臨深淵者。今沙門耽好酒漿，或畜妻子，取賤賣貴，專行詐給。此乃世之偽，而佛道謂之無為耶？」

牟子曰：「工輪能與人斧斤繩墨，而不能使人巧。聖人能授人道，不能使人履而行之也。臯陶能罪盜人，不能使貪夫為夷、齊。五刑能誅無狀，不能使惡人為曾、閔。堯不能化丹朱，周公不能訓管、蔡。豈唐教之不著、周道之不備哉？然無如惡人何也。譬之世人學通七經而迷於財色，可謂六藝之邪淫乎！河伯雖神，不能溺陸地人；飄風雖疾，不能使湛水揚塵。當患人不能行，豈可謂佛道有惡乎！」

【今解】有人問：「佛家的道理崇尚無為，樂於布施，謹慎地持守戒律，就好像走近深水潭邊的人如此小心。現在卻有沙門耽樂於美酒，有的還娶妻生子，甚至將低廉的物品售以高價，專做欺詐謊騙之事。這是世人所謂的奸偽，而依佛家的道理竟把這看作無為嗎？」

按：「如臨深淵」出自《詩經·小雅·小旻》：「戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。」此處提問者所謂的「無為」不能單純以道家的觀念對待。我們

在〈古德護法蒙捨〉(二)提過，這裡的「無為」用佛教的話來說，即指無有造作。佛教認為世上的無常皆由因緣生滅流轉而來，要邁向解脫之路，便須心無罣礙、不執著於世間一切造作。從提問者的言談看來，當時有出家眾不守五戒，或經由交易取得不合理的財富。由是，以反諷的語氣詰問牟子這些不正當的情況是否合於佛家之道。另，原文「專行詐給」之「給」讀為「勿斲」，與「詐」同義。

牟子說：「公輸班能給人斧頭與繩墨，而不能使人工巧。聖人能向百姓傳授道理，但不能令百姓必然遵循正道而行事。」

按：「工輸」即公輸班(507BC - 444 BC)，出身魯國，世稱魯班，為春秋末葉著名工匠。成語「班門弄斧」即指在工匠魯班門前操弄大斧，以喻在行家面前賣弄，不自量力。又，「斧斤」之「斤」，與「斧」同義，泛指各種斧頭。而「繩墨」乃木工器具，由墨斗中拉出沾帶墨水的繩線彈在材料上，以便取直。

牟子接著說：「為舜帝掌管司法的皋陶能給盜匪治罪，但不能令貪婪的人成為伯夷、叔齊那樣連國君大位都可以退讓的賢人。五種酷刑能誅罰那些罪無可赦之徒，卻不能使惡人成為曾參、閔損(536 BC - 487 BC)那樣的賢者。」

按：五刑在漢文帝(203 BC - 157 BC)改制之前，指墨、劓(一)、剕(ㄟ)、宮、大辟。「墨刑」也稱「黥」，在受刑人臉上刺青染墨；「剕刑」乃割鼻；「劓刑」則斬腳，夏時稱「臏」，或說去除臏骨(膝蓋骨)；「宮刑」為閹割去勢；「大辟」即死刑，有斬首、腰斬、車裂、凌遲(千刀

萬剛)……等多種形式。又，此處「無狀」指的是「罪大無以言狀」。

此處所提臯陶、伯夷、叔齊、曾子等人，以及下文的管、蔡，已在前面的篇章介紹過。而閔損即孔門十哲之一的閔子騫，德行與顏淵(521 BC - 481 BC)齊名。

牟子接著說：「堯帝無法教化長子丹朱，周公不能訓服管叔鮮和蔡叔度。那難道是因為唐堯的德教不彰著、周朝的治道不完備嗎？然而，再崇高的典章教化，用在惡人身上也是沒用的。」

按：丹朱為堯帝長子，傳統史觀對丹朱的描述多為能力不足以繼承帝位，如《史記·五帝本紀》云：「堯知子丹朱之不肖，不足授天下，於是乃權授舜。」

牟子接著說：「好比世上的人學全了儒門七經，卻沉迷於金錢與女色之中，難道可以因此就說孔門六藝是邪淫的嗎！河伯雖是黃河水神，也不能淹溺處在陸地上的人；暴風儘管勁疾，也不能使清湛靜謐的水面揚起塵埃。我們應當擔憂的是世人不能踐行佛家的道理，哪裡可以反過來說佛家之道是邪惡的呢！」

按：「六藝」除了指周朝貴族教育的六項學科（禮、樂、射、御、書、數）之外，在漢代也可指《詩》、《書》、《禮》、《樂》、《易》、《春秋》等六經。又，「飄」本有旋風之意，此處「飄風」解為風勢浩大的暴風。牟子的意思是，佛法本身從來都不是問題，重點在於世人自身的言行取捨是否合乎正道，那才是應當謹慎省思的。



# 華嚴金獅吼



## 2025 華嚴金獅獎手繪組

### 首獎 陳建銘居士

#### 評審之一：

繪畫技巧寫實，對於人物臉部表情的描繪非常細膩，主題焦點明確，人物之間的互動安排和諧自然。

#### 評審之二：

符合這次的主題，很清楚的表達船師傳法時任重道遠，和弟子虔誠聆聽，佈局簡單感人，色彩表現極佳，畫技也很優秀，堪為首獎。

#### 評審之三：

背景是靜謐的河岸，水波映照林影，色彩清淡柔和。船師赤足而坐，眼神慈和，不再遙不可及，而像鄰家的長者，用沉靜與微笑傳遞智慧。善財童子跪拜合掌，神情真摯，帶來心靈上的共鳴。構圖簡樸卻深刻，以細膩筆觸描繪水光與透視，讓佛法在日常景象中自然流露。少了壯闊，卻多了溫度，令人感受到「智慧就在平凡生活」。

#### 得獎心得：

感謝貴講堂舉辦這個良性競爭的平台，讓我們這群喜愛繪畫的迷途羔羊能有一個沉浸於佛法，發揮感觸的管道，對於貴講堂的肯定，雀躍萬分也期待大眾能透過作品加深對佛教文化的進階感悟，感謝貴講堂的偉舉與壯業及發揚佛法的精神。



**婆施羅船師** 作者：陳建銘居士

## 貳獎 徐銘胤居士

### 評審之一：

採意象是表達，結合不同場景的人物融洽在一起，應用構圖讓人物主次產生互動，傳達創作主題的想法。

### 評審之二：

內容豐富多元，佈局也有表達主題的特性，色彩呈現多樣而層次分明，人物的表情也讓人有清靜的感覺。

### 評審之三：

佛像祥光普照，讓人心中生起安定與信賴。安住地神鎧甲在身卻雙手合十，彷彿告訴我們力量與慈悲可以並存；善財童子低首合掌，帶著純淨的虔誠，右側的石獅與寺廟，像是守護的象徵，穩固了整幅畫的重心。充滿溫度，傳達「守護心念，安住信仰」的深刻。

### 得獎心得：

感謝主辦單位僑愛佛教講堂舉辦這次比賽，也感謝李安華老師的引導與鼓勵。從得知訊息到歷經兩個月的創作過程，心中時常覺得作品不夠完美，但李老師提醒我：繪製神像並非追求外在的無瑕，而是藉由內心的誠敬與靈性的串聯，才能真正傳達神明的精神。這句話讓我獲得極大啟發，也讓作品最終得以圓滿完成。感謝這次的比賽給予我學習與成長的機會。



**安住地神** 作者：徐銘胤居士

## 參獎 吳文欽居士

### 評審之一：

充分運用水彩技巧，描繪非常用心，整體空間場景從進到遠，很完整的呈現，透過手指的指引將觀眾目光引導到遠方的位置。

### 評審之二：

在意境上表現出船師傳法時周圍的各種樣貌，連魚群也趨之若鶩前來聽法，整體色彩乾淨活潑生動。

### 評審之三：

以大海為背景，左側驚濤與烏雲，右側旭日與光明，形成強烈對比，象徵修行中的險阻與希望。船師端坐岸邊，手指前方，神情安定如燈塔般引領；善財童子與眾人虔誠頂禮，呈現求法心切。群帆揚起、巨魚躍海，畫面充滿動勢與張力。構圖宏闊、光影對比鮮明，將「智慧領航、慈悲渡世」的精神以壯闊之姿傳達出來。

### 得獎心得：

婆施羅船師的故事，讓我領悟到人生苦短！要把握光陰修行，謹慎的朝對的方向航行，把善的種子傳播出去，讓更多的人一起修善，行正用善心去走對的路。謝謝華嚴金獅獎，師父、評審給我的鼓勵、肯定，我會繼續用功精進，把心修善。謝謝您給我機會，感恩。



**婆施羅船師** 作者：吳文欽居士

## 華嚴蓮社歷史影像

### 1992年成公拜訪浙江普陀佛學院

編輯部

1992年4月，成公第五次率團訪問大陸，首站參訪了常熟興福寺，並朝拜五台山。本圖為成公（左）拜會浙江普陀佛學院供養僧眾，由副院長戒忍法師代表接受。





## 賢度法師華嚴著作集心得

# 華嚴經講錄——四聖諦品

### 釋心恩

在《大方廣佛華嚴經》〈四聖諦品〉的學習過程中，我常常覺得文字背後的世界，好像同時在講佛陀的境界，也在講我的人生。這不是單純的經典學習，而更像是我自己走過的一段路，被經文映照出來。

小時候，我和阿嬤、哥哥（同時也是我的師兄）一起生活。那段短暫卻溫暖的日子，是我生命中最乾淨的片頭曲。但生命總是帶著意料之外。當我看見阿嬤安靜地躺在棺木裡時，心裡並沒有第一時間掉眼淚，反而很清楚地冒出「苦、集、滅、道」四個字。那時我還小，卻意識到佛經裡說的「苦」並不是抽象的詞，而是我眼前真真實實的經驗。後來父親把我送進寄養家庭，再輾轉到外婆家，最終，因為因緣的牽引，我又回到從小熟悉的寺院。那裡的師父們大多是我的親人。生活雖然不容易，但卻成了我成長的轉捩點。

我曾經頑皮、不懂事，對學業也沒有任何自信。小學時成績總是墊底，讓師父們很頭疼。但到了國中，因為迷上歷史，我突然找到自己能專注的方向。讀歷史讓我感覺不是在背書，而是進入一個又一個故事世界。那份興

趣拉著我往上走，成績也一路翻轉，到高中時甚至進入前三名。這段經歷讓我懂得，佛法所說的「道」，並不是一條筆直規劃好的道路，而是要找到最能啟動自己心念的因緣，然後走下去。這段個人經歷中「苦」與「道」的對應，為我理解〈四聖諦品〉埋下了伏筆。

〈四聖諦品〉在《華嚴經》中的出現，承接前品〈如來名號品〉所提出的「佛說了什麼法」的疑問，並以四聖諦作為佛語業的代表進行回答。這一結構性的安排，讓我更深層次地理解佛法傳遞的脈絡與次第。然而，此品對四聖諦的詮釋，已遠超傳統小乘教義的侷限，它透過華嚴宗所謂「開權顯實」的方式，展現其通於大小乘、乃至歸一乘的深邃內涵。經文中，娑婆世界苦聖諦被賦予「罪、逼迫、攀緣、虛誑」等異名，指出苦的本質不僅是表層的痛苦，更涉及身心逼迫與顛倒執取；集聖諦為「繫縛、妄念、愛著、病源」，提示苦的因不僅在煩惱，更在錯誤的認知與執取，如同疾病之源；滅聖諦為「無諍、離塵、無自性、體真實」，強調寂滅不是造作而成，而是本具常住的法性顯現，這份寂滅是心境的清淨與本然；道聖諦則被稱為「一乘、十藏、寂滅行、究竟無分別」，直接將修道之義提升至華嚴一乘之究竟境界，指出通往解脫的道路是廣大且圓滿的。這種豐富的命名方式，不只是詞彙的疊加，更是佛陀對苦、集、滅、道本質的層層深入揭示，讓我體會到佛陀說法不為執名執相，而是要依名達義，隨機施教，啟發眾生破執入理。這與我對歷史學科的熱愛不謀而合——歷史是透過多重史料與視角，重建過去並揭示隱含意義，而佛法則是透過無量名相，引導眾生體悟生命的實相。

更令我震撼的是，〈四聖諦品〉不僅於娑婆世界說法，亦延展至東方密訓、南方最勝、西方離垢、北方豐溢等十方世界，以及東北方、東南方、西

南方、西北方、下方、上方等鄰次十界，每個世界皆有四聖諦之異名，合計「四百億十千名」。這種「無量名稱」的呈現，直觀地揭示了佛語無量、應機無邊的特質。這使我想起《中論》「諸法從緣生，我說即是空」之義：苦、集、滅、道固為真理，但並非固定不變之形式，而是因眾生根機、環境、文化、知見差異而有多重展現。作為一名對歷史有濃厚興趣的學習者，我深知不同時空背景下人類思想與文化的差異性，而〈四聖諦品〉則將這種差異性提升到法界層面，展現了佛法跨越時空、普利群生的廣大包容性。這份廣度與深度，讓我對佛陀的慈悲與智慧生起了無比的敬意，也讓我思考佛法在當代多元社會中的弘法潛力。

最為關鍵的體悟，來自於佛在此品中對「滅」與「道」的高階詮釋。當經文指出：「滅」實為「本來寂靜，不待滅苦」；「道」則是「不修而修」、「無所修、無所作」時，我內心受到極大的震撼。這與我最初對「滅煩惱」、「修八正道」的表淺理解形成了鮮明對比。這種「無作而顯」、「返本還原」的見解，直指中道實相，強調法身常住，非因造作而得，亦非苦集之外所求。這與禪宗「本來無一物」的思想相互呼應，也提示我：修行不應只是形式上的修道，而是要內證本性、體達諸法無自性、無所從來、無所去的中道智慧。這對於深究佛法，避免落入邊見，具有極大的啟發意義。

作為一個七歲出家、如今已經成年的僧青年，長期的寺院生活與佛學課程，使我對佛教概念並不陌生。然而，自從高中畢業後馬上來到法鼓文理學院後，我才開始真正用身、心去體會佛法的實修、義理，這並不是我想像中的那麼簡單，感覺自己過去對佛法的認識，僅僅是站在浩瀚大海中的一個小角落。在一年級上學期的基礎學術訓練中，我一天天逐漸掌握了佛教中的學術、經律論的探討、深層含義，也開始琢磨到撰寫報告、論文時要寫的內

容，而並非一些看起來很好聽但卻無法實踐無法用經律論證明的文字。這種學術嚴謹性的培養，讓我對佛法的理解不再停留在表層的文字或概念，而是能精進努力不懈怠的心態來更深入地探究其義理、歷史脈絡與實踐方法。此次深入閱讀〈四聖諦品〉，便是我將這種學術思維應用於佛法學習的實踐。我真切地反思自己對「四聖諦」的理解其實仍過於表層與制式。無論是在寺院中與師友的對話，或是面對在家居士的弘法說法，若無真正了解四聖諦的深義，就容易將其簡化為「苦是痛苦、集是煩惱、滅是解脫、道是修行」的標籤式說法。事實上，這一品提醒我：四聖諦絕非固定語詞，也不限於娑婆世界，它在十方世界皆以無量名稱示現，只要是調伏眾生、引導離苦向道的教法，皆可稱為四聖諦。這種彈性與廣度，對於我在未來弘法時如何契理契機、活潑運用佛法，提供了極為重要的啟示。

以前我總是抱著小乘的心態來修行，但我成年後我覺得我不能辜負眾望大家，不管是寺院中的老師父們還是僅有一面交談的眾生，成為一位有大悲心願的佛弟子都應該要將所學的佛法知識運用於實踐中，這或許對以前的我是目標，但現在看來是必須要做的也意味著開始背起大憤心的起點。我渴望深入瞭解清楚細節佛教的教義、修行方式以及時代變化的弘法方式，並將這些智慧與世界分享。

〈四聖諦品〉不僅讓我重新認識四聖諦的深度與廣度，更拓展了我對佛語業、對法界教化的想像空間。它是一部從根本義出發、引導入圓教實相的宏法之經，一部以無量語言傳達一味真理的經典。其意義在於提醒我：佛法雖不離四聖諦，但四聖諦亦不應固著；應當隨機轉化，方能真正引導眾生，調伏煩惱，契入實相，成就菩提。這份體悟，將成為我未來在佛學道路上前行的燈塔，指引我以謙卑的心態，持續深入佛法大海，並將所學貢獻於社會。

## 賢度法師華嚴著作集心得

# 華嚴經十地品淺釋（上冊） 讀書心得

### 陳振訓

「人生就像登山，只有勇敢攀登，才能欣賞最美的風景。」這一句話是我人生的座右銘，它驅使我不斷跨出舒適圈，在企業管理、公民教育、偏鄉服務與師資培育等多重領域中探索。然而，當我同時扮演著企管系學生、師培生、師資生聯會會長與家教老師等多重角色時，內心也時常浮現一個疑問：這些看似分歧的道路，是否終將指向同一個山頂？它們背後的共通意義究竟為何？就在這份對生命意義的深層探尋中，我試著閱讀賢度法師的《華嚴經十地品淺釋（上冊）》，這本書如同一幅精密的登山地圖，不僅讓我看清了自己正在攀爬的路徑，更為我揭示了那座心靈聖山的壯麗全貌。

《華嚴經》常被喻為「經中之王」，其境界之浩瀚，對於像我這樣的初學者而言，不啻於仰望聖母峰，感到無從起步。然而，賢度法師的這本淺釋猶如一位資深的高山嚮導，他將菩薩道這趟偉大的征途，清晰地劃分為十個階段性的營地，並用貼近現代的語言，細緻地解說了從山腳至半山腰每一步所需的裝備、心態與技巧。對我而言，閱讀這本書是一次深刻地自我映照，因為我發現書中菩薩該走的每一步，竟與我過往的生活軌跡有著奇妙的共鳴，這不僅是一次知識的學習，更是一場將自身經驗與千年智慧相互印證的覺醒之旅。

攀登的第一站是初地菩薩的「歡喜地」。書中解釋，這份歡喜源於找到「利益自己」與「利益他人」的完美結合點，並成功邁出了第一步。回顧我的大學生活，這份深刻的喜悅，正是我從擔任教育部數位學伴與家教老師時，最初感受到的那份悸動。而這份悸動遠遠超出了賺取鐘點費的淺層滿

足，當我透過網路視訊看到偏鄉孩子因為我的陪伴而對學習燃起興趣，進而讓他們臉上也露出自信的笑容；在家教的過程中，最讓我快樂的並非解出一道難題，而是看到學生恍然大悟的眼神，這些「利益他人」的真實感，為我的內心注入了一股前所未有的暖流。

在這個過程中，「利益自己」也以另一種方式實現。自己為了將知識點向學生說明清楚，必須反覆咀嚼、深化自己的知識，希望學生能夠聽得懂自己在說些什麼內容，也能訓練自己未來站上講台時，能夠以深入淺出的口吻教導台下學生，這便是自己在成為老師之前最好的學習與複習。同時，我也學會了同理心、耐心與更有效的溝通技巧，當自己能夠將所學用以幫助他人時，不僅驗證了知識的價值，且能讓書本上冰冷的文字與理論轉化為能夠溫暖他人、解決實際問題的真實力量，從而深刻體會到人與人之間最真誠的連結。

這份付出而得到的雙重回饋，讓我初次嚐到了超越個人成就的大歡喜。讓我明白生命最踏實的快樂，並非來自於向世界索取，而是源於為世界貢獻。這份深刻的體悟，正是我踏上服務與利他之路，最堅實、也最快樂的基石。「歡喜地」的修行讓我明白人生最持久的快樂，並非源於獲取，而是來自於給予，當我將生命的焦點從「我能得到什麼」轉向「我能貢獻什麼」時，我的世界觀豁然開朗，這份因利他而生的歡喜，成為我繼續向上攀登最根本、也最珍貴的動力。

如果說「歡喜地」是確立了利他的方向，那二地菩薩所處的「離垢地」，就是為了讓這條路走得更穩、更遠，而進行自我淨化，這一地的核心是「持戒」，旨在遠離內心的染污與行為的過失。或許在凡事講求自由與效率的現代，「戒律」似乎是個過時的詞彙，然而，透過賢度法師的闡釋，我理解到「戒」的本質並非僵化的束縛，而是一種高度的自覺與自律、一種

「有所不為」的智慧。這與我在學校進行從企業管理專業跨領域師資培育專業的學習、擔任師資生聯會會長的職務，對於專業倫理與自我管理的體會不謀而合，因為我發現一個卓越的領導者或教育者，其影響力不僅來自於創造價值的「有所為」，更來自於那份值得信賴的「有所不為」的品格力量。

在擔任師資生聯會會長時，意味著自己所舉辦的活動講座、以及與學校高層的開會內容都必須對所有師資生負責，而這份責任感就是我的「戒」。因為會長這個職位要求我在處理公共事務時，必須摒除個人的好惡與私心；在面對不同聲音時，必須保持開放與公正。同時，在考取金融市場常識與職業道德證明以及人身保險業務員證照的過程中，我深刻認識到專業的核心不僅是技能，更是那份對客戶、對社會的責任感，這份責任感正清掃了唯利是圖的短視，拂去了專業領域中最容易沾染的私心塵垢，最終建立起人與人之間最珍貴的資產——信任。

這種內在的自我要求，雖然有時會讓我做出更低效率但更周全的決策，卻為團隊帶來了穩固的信任基礎，讓我深刻體悟到「持戒」並非達成目標的阻礙，反而是通往長遠成功最潔淨、最穩固的道路。「離垢地」的修行讓我體悟到真正的自由並非隨心所欲，而是來自於對自我身心的深刻洞察與駕馭力。當我有能力管理好自己的言行與心念而不被負面習氣所牽引時，我才能在複雜多變的環境中保持一份內在的穩定與澄澈，而這份清明是通往更高智慧境界的基礎。

經過「離垢地」的淨化，且清掃了言行與心念上的粗重塵垢後，心靈變得更加穩定與澄澈，如同風平浪靜的湖面得以開始映照智慧的月光。這便是三地菩薩的「發光地」所要點燃的第一束光輝，其核心來自於「忍辱」的修行。「忍辱」絕非懦弱的忍氣吞聲，而是一種源於深刻理解的堅韌與包容；是在面對壓力與誤解時，內心依然能保持平穩與慈悲的強大定力。

這份修行對身兼數職的我而言，是每天都在面對的課題。身為師資生聯會會長，當精心籌備的活動現場，遇到講者臨時缺席或設備突然故障時，彷彿活動成敗的千斤重擔瞬間壓在肩上的焦慮，便是最直接的考驗。「忍辱」就是安住於當下的混亂，穩住自己的心，不讓恐慌蔓延給團隊，並在壓力下冷靜地尋找替代方案；而在推廣學校政策面對同學充滿情緒的質疑時，內心的第一個念頭往往是反射性的防衛與辯解，甚至感到委屈，而「忍辱」的修行也正是在這個念頭升起的瞬間踩下剎車。我學習的是先忍住那份被誤解的不適，去傾聽質疑聲浪背後真正的不安與需求，而非急於為自己辯護。

而在跨領域學習的道路上，當我從企業管理的邏輯思維，切換到師範培育的人文關懷時，那種格格不入的挫敗感，以及面對全新領域知識時的無力感，也時常讓我陷入自我懷疑。「忍辱」則是溫柔地接納自己暫時的不足，忍於學習過程中必然會有的瓶頸與迷茫，並持續地投入與鑽研找出那一扇窗，並勇敢地往光的地方走去，而不是還沒有嘗試就被挫敗感擊垮。

學習忍辱就是學習在這些外在的刺激與我內心的情緒反應之間，創造一個寶貴的緩衝空間。我開始練習不立即做出反射性的回擊或抱怨，而是先深呼吸、觀察自己的心。我逐漸理解到許多衝突與質疑，往往源於對方自身的不安與焦慮，而非全然針對我個人，而這份理解讓我得以放下防衛，能以更柔軟、更具建設性的方式去溝通與應對。當內心不再輕易被外界的風雨所動搖時，一種溫和而堅韌的光芒，便從定靜中自然地散發出來。這束光照亮了我前行的路，也讓我能以更溫暖的態度去面對周遭的人。

有了「發光地」所修得的定力基礎，內心那道溫和的光芒到了四地菩薩的「發慧地」，就要被淬鍊成更具洞察力、能燒盡無明迷霧的智慧火焰。這一地的核心是「精進」，而這份精進並非盲目的努力，而是透過三十七道品等系統性的觀察方法，對生命實相進行深刻的探究。這讓我聯想到我在學術

研究中所運用的資料搜尋與分析、問卷和訪談設計等技能，這些看似是論文寫作的流程，其本質正是一種「有方法的精進」。這些技能教導自己如何系統性地收集資訊，如何保持客觀地分析現象，並如何從紛亂的數據中得出清晰的結論，這與「觀身不淨、觀受是苦、觀心無常、觀法無我」的四念處等修行方法，在精神上是相通的。

這些都在教導我要透過細緻而持續的觀察去穿透事物的表象，洞見其本質。當我將這種精進的態度用於觀照自身時，我便能更清晰地看到情緒的起落、念頭的生滅，以及它們背後無常、無我的實相。這把由精進所燃起的智慧火焰，燒掉的是我對事物的想當然與主觀臆斷，燒掉的是情緒反應的迷霧，讓我得以更清醒、更真實地活在每一個當下。

當菩薩修行至「五地」，他已具備了相當的出世間智慧。然而，真正的挑戰也是此地被稱為「難勝地」的原因在於如何將這份清淨的智慧，與紛繁複雜的世間事務完美結合，做到真俗無違。同時，這一個部份也是我在整本書中感受最為強烈的一章，因為這正是我目前人生階段的真實寫照。我在大學主修企業管理，這是一個極度入世、講求效率與績效的領域；同時，我又雙主修並投身於公民教育與師資培育，這是一個懷抱理想、關懷社會與人的志業。如何在追求商業價值的同時，不忘教育的初心？如何在理想的實踐中，又能運用務實的管理思維？這正是我每天都在面對的「難勝」挑戰。

「難勝地」的菩薩需要善用「聲明、因明、醫方明、工巧明、內明」的五明等世間善巧作為度化眾生的方便，同時這給我一個全新的視角去整合自己看似分裂的學習路徑。我的企管專業包括資料分析、專案管理等專業不再僅僅是為了謀求一份高薪工作，這些專業可以成為我推動教育專案、提升教學效率、更有效地服務他人。我在南山人壽的實習經驗，讓我直面真實的商業世界，讓我學習到的不僅是保險業務，更是如何與人溝通、理

解他們的需求與恐懼。這份經驗也讓我對度眾生有了更接地氣地理解到它並不是一句空洞的口號，而是需要深入真實的生活場景，運用善巧與慈悲去解決實際問題。

同時，我的多項教學助理經驗橫跨教學媒體、教育、統計等不同領域，也正是我在儲備多元的善巧方便。讓我意識到未來的教育者或領導者，不能僅僅有熱情，更需要具備跨領域的知識與技能，才能應對這個複雜時代的挑戰。「難勝地」難在於那份圓融的智慧，它要求我們既要有仰望星空的理想，又要有腳踏實地的能力。自己也從此了解自己的跨領域學習並非雜亂無章，而正是在為這場真俗圓融的挑戰做準備。因為真正的修行並不在於逃離辦公室或教室，而在於如何將它們都變成實踐智慧與慈悲的道場。

讀完《華嚴經十地品淺釋（上冊）》之後，自己如同在攀登心靈聖母峰的半途回望來時路，並對前方的路徑有了更清晰的認識。這本書為我混亂而忙碌的大學生活，提供了一個深刻而統一的註解。原來自己每一次擔任助教、每一次投入社團、每一次跨領域的學習，甚至是每一次的實習，都不僅僅是履歷上的條目，它們都可以是菩薩道上一步一腳印的真實修行。我的個人經歷為書中的佛法義理提供鮮活的例證；而書中的智慧則賦予了我的經歷更深遠的意義，使我不再將「企管人」與「教育者」的身份視為衝突，而是將其看作「難勝地」菩薩需要統合的「真諦」與「俗諦」。

我的攀登還在繼續，擁有前方的五地乃至成佛的頂峰依然遙遠，但此刻我心中充滿了「歡喜地」的篤定、「離垢地」的清明、「發光地」的堅韌、「燄慧地」的洞見，以及迎接「難勝地」挑戰的勇氣。自己非常感謝賢度法師、也感謝這份千年的智慧，為自己這趟人生的登山之旅提供了一份最珍貴、最實用的心靈地圖。讓我知道我只要勇敢地繼續攀登下去，最美的風景就在前方等待著自己。

# 2025 第 19 屆台北國際菩提金廚獎

臺北華嚴蓮社



▲第19屆台北國際「菩提金廚獎」頒獎典禮，董事長賢度法師與獲獎學生合影。

12月27日上午10點30分，第19屆台北國際「菩提金廚獎」頒獎典禮，假永和市民中心舉行，由創辦人陳瑞珍頒發獎項。金廚獎、銀廚獎、銅廚獎各1名，優勝獎5名，佳作獎10名。

臺北華嚴蓮社、智光商工為協辦單位，董事長賢度法師應邀出席活動。金廚獎得主佛光大學健康與創意蔬食產業學系學生王汧翔、年繼薇表現亮眼，勇奪最高榮譽，獲得新臺幣壹拾伍萬元獎金。陳瑞珍說：今天是第十九屆「菩提金廚獎」頒獎典禮，感謝大家支持與成就，我們筭路藍縷走到今年第19年，初心永存，感謝大家再造這個藝素殿堂，感謝不盡。

全球唯一國際素食大賽「菩提金廚獎」創辦人陳瑞珍，奉獻兩岸素食界二十多年，近十年來赴中國大陸為素食愛好者、廚師、業者培訓專業廚藝，被大陸素食界譽為「素食教母」，更成為第十九屆「國際佛教傑出女性獎」得主之一。於2021年3月21日，為龍山寺舉辦觀音誕辰素齋饗宴，號召七十位葷素餐廳大廚一起上菜，以豐盛齋宴為菩薩祝壽，成為龍山寺創廟二百多年來難得一見的盛景。期盼以此恭祝觀音菩薩聖誕千秋，發揚推廣茹素善行，讓素食風潮，影響更深遠。

千禧年時，為幫往生的母親茹素祈福，開始以蔬果、五穀為食。「一周後，發現身體無法再聞葷食，就帶著全家吃素。」由於當時臺灣素食餐廳不多，常常找不到用餐的處所，只能帶孩子到便利商店，買白吐司配牛奶，讓丈夫很不諒解。於是向觀音菩薩發願，「希望大家不要像我一樣，吃素吃得那麼辛苦。」爾後，選擇親訪、介紹臺灣各地優質素食餐廳，並出版《素食桃花源》養生美食誌，免費送至道場、學校。由於到處品嚐素食的經驗，讓陳瑞珍練就出專業味蕾與高超廚藝，目睹素食餐飲出現人才斷層危機，為此於2007年開辦「菩提金廚獎」，希望透過獎項吸引餐飲科系學子、廚師與業者，研發出更多美味、創意、有益健康的蔬食料理。

推廣素食，為信仰更為地球，曾於2010年時，因找不到場地，興起停辦競賽的念頭，結果當晚觀音菩薩示現夢中。陳瑞珍於夢中向觀音菩薩立誓，永不退道心，這輩子只要有一口氣在，就會堅定推廣素食。不僅是為了信仰、健康，「筷」素救地球，本身就是節能減碳、減緩地球暖化的具體表現，讓許多眾生免於水深火熱中。

2020年，因為新冠疫情的緣故，原本要赴大陸教學的陳瑞珍，留在臺灣開辦菩提金廚學院，將臺灣各種素食小吃，如碗粿、滷味、清蒸臭豆腐、糯米腸、養生麵線等，傳授給更多人，讓受疫情影響而失業的學生，得以順利轉業，發揮素食的社會責任。

創辦「菩提金廚獎」已有19年歷史，不改初衷，培養無數具備國際視野與專業實力的蔬食人才，及在蔬食領域的專業地位與影響力。每個人的發心都值得肯定。



▲創辦人陳瑞珍、董事長賢度法師與金廚獎得主佛光大學學生王泃翔、年繼薇合影。

## 夏台生參訪華嚴蓮社

臺北華嚴蓮社

1月12日上午10點，臺北華嚴蓮社資深信徒夏台生居士偕其公子夏乙未先生來訪，晉見董事長賢度法師。董事長為其父子介紹海印道場的建寺初衷，並說明工程進度與未來規劃等等。再親自為夏乙未做導覽，從每一層樓過去的擺設說起，在六十週年時大肆整修一番，到現在空間的需求所做的調整。

特別到三樓祖堂、紀念堂如數家珍般介紹華嚴宗祖師，蓮社的開山祖師智光老和尚、南亭

老和尚、成一老和尚的事蹟。回溯1985年後，成一老和尚恢復祖庭泰州光孝寺、海安觀音禪寺的歷程，得到中國佛教協會趙樸初會長的鼎力支持。

四樓有教務處、講堂、華嚴國際研究中心，講堂是華嚴專宗學生的教室，規劃階梯式的座位，平日教學是學生上課的地方，舉辦國際學術研討會、青年論壇、專題講座等等功能。舉辦研討會提供專業學者發表研究成果的平臺，培養幾十位青年學子研究佛學，提供獎學金，提攜學子。五樓有圖書館、編輯部、小教室。圖書館有文化創意團隊、數位動畫團隊。

夏台生居士服務於環保局，是業餘的攝影高手，常常提供照片給萬行雜誌使用。退休後，四處旅行，以不同的方式看世界，捕捉生活美麗的時刻，再加上創意，無論是大自然的美麗，或都市生活的活力，還是人們的情感，透過鏡頭捕捉無盡的珍貴時刻。最後，夏台生父子感謝董事長的導覽，因為有下一個行程的安排，期待下次再見面。



▲臺北華嚴蓮社資深信徒夏台生居士偕其公子夏乙未先生與董事長賢度法師合影

## 台北市佛教會 114 年冬令慰問金

臺北華嚴蓮社



▲台北市佛教會舉辦114年冬令慰問金活動

1月14日上午10點30分，台北市佛教會假臺北華嚴蓮社二樓最吉祥殿舉辦114年冬令慰問金活動，每戶致贈五千元，共計有六十位鄉親受惠。臺北華嚴蓮社董事長賢度法師、副董事長天演法師也一同出席。

本次出席的貴賓有：理事長天岳法師、副理事長賢度董事長、副理事長界雲長老、理事天勵法師、悟勇法師、達融法師、法真法師、朱文印居士、常務監事天演法師、吳沛憶立法委員、吳志剛議員、洪婉臻議員、應曉薇議員、徐立信議員、中正第一分局林岳寬副分局長、開南中學劉美慧校長、中正區公所楊筑婷課員、萬華區社會課林潘明課長、臺北市智障者家長協會賴豐福理事長。

理事長天岳法師表示，時間過得非常快，台北市佛教會進行冬令慰問金的活動已經有十八年的歷史，從最早的理事長明光長老、前任理事長界雲長老到現在，都持續進行歲末關懷的活動。台北市佛教會抱持著佛教慈悲關懷的精神，與臺北市鄰里長一起進行這樣的活動。雖然關懷金不多，希望在臨近年末時，能給予大家一片暖心，同時感謝臺北華嚴蓮社提供場地。

董事長賢度法師致詞時說到，希望大家能隨時保持愉快的心情。接下來就是馬年，我要送大家三十匹馬力。新的2026年，希望大家加油，希望這份祝福為您把好運、財運、順運一起迎進新的一年。祝馬上有錢、馬到成功、馬上發財、馬上順利、馬上平安、馬上好運來、馬上心想事成、馬上開好局、馬上轉好運、一馬當先、萬馬奔騰、駿馬奔馳、龍馬精神、天馬行空、好馬配好運等等共三十種與馬年有關的吉祥話。並請大家跟著喊「2026動起來，中正區要動起來，台北市佛教會要動起來，華嚴蓮社動起來，大家新年都動起來」，讓場面頓時熱絡。

吳志剛議員、徐立信議員則祝福大家新的一年馬到成功、心想事成，馬到成功。感謝台北市佛教會，能把愛心帶到各地，讓臺灣的社會更好。

中正第一分局林岳寬副分局長則說，若大家有任何需要協助的地方，歡迎都到分局來坐坐。開南中學劉美慧校長則表示，非常感謝台北市佛教會長年來的支持，帶來一股暖流，讓大家的家庭更溫暖。

臺北市智障者家長協會賴豐福理事長表示每年學員領到慰問金紅包都非常歡喜，也感謝幸市里辦公室、台北市佛教會、感謝提供慰問金的大家。萬華區社會課林潘明課長，表示因為區長不克前來，故由他前來表達謝意。去年年底萬華區發生火災，在里長的轉介下，台北市佛教會也在第一時間就撥款急難救助金予需要的家戶，非常感謝台北市佛教會的即時協助，祝福大家萬事吉祥快樂。中正區公所楊筑婷課員則表示因區長、課長都有公事不克前來，故由她代表致意。感謝幸市里辦公室、台北市佛教會一直以來的護持，並和大家拜個早年，祝福大家身體健康。

接著在大合影之後，由貴賓分別致贈慰問金予臺北市的鄉親們。在熱烈的掌聲及彼此感恩的祝福後，本次活動就於11點30分圓滿結束。



# 大事記

## 2026年 1月

---

2025. 12. 21

---

僑愛佛教講堂啟建《藥師寶懺》法會，於下午4點10分，為歲末加香華嚴佛七舉行灑淨儀式。

---

2025. 12. 22—12. 28

---

僑愛佛教講堂啟建歲末加香華嚴佛七，每日七支香，由住持天照法師主法。圓滿日上午10點，舉辦「114年冬令救濟送暖愛心關懷活動」，提供關懷範圍大溪區、龍潭區內30戶福田戶或單親兒少家庭，此是對弱勢群體實質性的關懷與幫助。

下午13點30分，大迴向後接普佛。佛七圓滿結束後，由住持天照法師頒發1位全勤獎，及13位精進獎，及護七大寮義工獎和紀念品，信眾亦暢談分享此次打佛七法會之心得新鮮事。

---

2025. 12. 25

---

上午10點，僑愛佛教講堂佛七期間，於華嚴三聖殿舉行皈依儀式，信眾陳惠鈞、陳王春桃二位居士請求皈依，成為華嚴宗佛弟子，禮請住持天照法師為皈依本師。

---

2025. 12. 27

---

上午10點30分，第19屆台北國際「菩提金廚獎」頒獎典禮，假永和市民中心舉行，由創辦人陳瑞珍頒發獎項。臺北華嚴蓮社、智光商工為協辦單位，董事長賢度法師應邀出席活動。

---

2025. 12. 28

---

上午8點30分，臺北華嚴蓮社啟建《藥師寶懺》共修會，由住持天聞法師主法。

下午2點，臺北華嚴蓮社舉行「歲末加香華嚴佛七」灑淨儀式，由住持天聞法師手持甘露淨水灑遍華嚴蓮社每一個角落，為佛七清淨壇場。

---

2025. 12. 29—01. 04

---

臺北華嚴蓮社啟建歲末加香華嚴佛七，每日上午5點開始，至晚上7點。由住持天聞法師主法，並開示法要。

2026年元旦，上午10點，舉辦叩鐘祈福法會，由副董事長天演法師、常務董事天蓮法師，及住持天聞法師率領大眾祈福，禮佛108拜。活動尾聲，董事長賢度法師蒞臨現場感謝大家一年來的護持，勉勵與會大眾精進修行，送來30匹駿馬，馬力全開，馬上轉好運；並獻上30組馬年吉祥話，祝福大家馬步穩健行大運。

4日圓滿，上午9點40分大迴向。下午1點30分圓滿普佛，並由住持天聞法師頒發全勤獎13位，精進獎3位以茲鼓勵。佛七法會於4點圓滿結束。

---

01. 02

---

僑愛佛教講堂福田功德會一月份，贊助「財團法人綠色和平基金會」3000元整。

---

#### 01.04

---

上午10點至下午2點，海印道場建寺募款春聯義賣活動，假臺北華嚴蓮社一樓舉辦，由書法家楊玉如老師率林玉黛老師、夏采蓮老師現場揮毫義賣。華嚴蓮社法律顧問吳西源律師帶領企業界數十位友人共襄盛舉，將現場人潮、氣氛炒熱到最高點。楊玉如老師是第一位拋磚引玉的最佳典範。

---

#### 01.05

---

僑愛佛教講堂115年度救濟捐款，桃園市佛教會10000元整。

---

#### 01.07

---

下午2點，美國華嚴蓮社開辦「華嚴念佛共修班」，由知客天嚴法師領眾，廣邀信士踴躍參與，在呼吸間稱念彌陀聖號，以佛號攝心、以願心接佛，與阿彌陀佛無量光明相應，願於聲聲佛號中放下煩惱，安住當下，身心清淨，為自己亦為眾生增長福慧。

---

#### 01.12

---

上午10點，臺北華嚴蓮社資深信徒夏台生居士偕其公子夏乙未先生來訪，晉見董事長賢度法師。董事長為其父子介紹海印道場的建寺初衷，並說明工程進度與未來規劃等等；再親自帶領參觀蓮社，並為夏乙未做導覽說明。

---

#### 01.14

---

上午10點30分，台北市佛教會假臺北華嚴蓮社二樓最吉祥殿舉辦114年冬令慰問金活動，共計有六十位鄉親受惠。臺北華嚴蓮社董事長賢度法師、副董事長天演法師一同出席。

---

#### 01.20

---

下午2點，臺北華嚴蓮社舉辦114年冬令慰問金活動，共計一百名福田戶受惠，每戶五千元及米一包。臺北華嚴蓮社董事長賢度法師、副董事長天演法師、住持天聞法師共同出席。由華嚴蓮社主辦，中正區幸市里協辦。

---

01.21

---

上午10點，臺北華嚴蓮社一樓禮佛大廳舉辦慶生會，貴賓：惟曦法師、卓銀永教授、宜蘭全民護國念佛共修會創會朱儒文會長率領歷任會長及會員，書法家楊玉如老師、李清圖建築師，無我茶會羅珮甄、黃彥廷、簡秋薇等人，前來為董事長賢度法師慶生。

---

01.21

---

下午2點，美國華嚴蓮社開辦「華嚴念佛共修班」，由知客天嚴法師領眾，廣邀信士踴躍參與，在呼吸間稱念彌陀聖號，以佛號攝心、以願心接佛，與阿彌陀佛無量光明相應，願於聲聲佛號中放下煩惱，安住當下，身心清淨，為自己亦為眾生增長福慧。

---

01.25

---

上午9點，臺北華嚴蓮社啟建佛陀成道紀念法會，住持天聞法師為主法並開示法要。上午普佛、誦持〈淨行品〉。下午1點30分，誦持〈普賢行願品〉乙部，及例行晚課。

下午1點，臺北華嚴蓮社於一樓大廳舉辦「寫春聯 贈春聯」活動，由書法家鄭江銘老師率學生當場揮毫，寫春聯與大眾結緣。

---

01.26

---

上午9點，臺北華嚴蓮社舉辦推廣敦親睦鄰文化平安粥結緣活動，由董事長賢度法師、副董事長天演法師、住持天聞法師與義工團隊，將平安粥分享給附近左鄰右舍及公司行號。

創 辦 人 成一  
發 行 人 天演  
總 編 輯 鬪正宗  
編 審 天聞  
主 編 天悅  
文字編輯 呂虹  
美術編輯 Wanda

74年1月10日創刊·85年1月10日改版  
行政院新聞局登記證局版台誌第4299號  
中華郵政北台字第1165號執照登記為雜誌交寄  
社 址：台北市濟南路二段44號  
電 話：(02)2351-8333 分機117  
電 話：(02)2391-8924  
傳 真：(02)2321-8958  
郵政劃撥：0012588-1  
戶 名：財團法人台北市華嚴蓮社  
h t t p：www.huayen.org.tw  
E - m a i l：allways@huayen.org.tw  
印 刷：耿欣印刷有限公司  
T e l：(02)2225-4005

雜誌如有破損缺頁，敬請寄回本社更換。  
地址變更或重複收閱，請於每月十五日前，來信註明  
電腦編號、姓名、地址、電話，逾期請至原處拿取。  
•歡迎索取、助印。



# Institute of Huayen Buddhist Studies Admission Prospectus



## Mission

The primary purpose of the Institute of Huayen Buddhist Studies (IHBS) is to cultivate Dharma teachers who are exclusively devoted to the study, practice and propagation of Huayen teachings. Students at IHBS are trained to study profound Buddhist doctrines with modern academic spirit and deal with diverse contemporary issues with skillful means of practice.

## Curriculum

The courses include the seminar on the *Avataṃsaka Sūtra*, the Huayen studies, and individual studies in Huayen thought. The curriculum also contains general courses in other major Buddhist schools in Chinese Buddhism, as well as elective courses in literature, history, and philosophy. It emphasizes not only the theory and application of the scriptures and doctrines, but also the development of students' ability in critical thinking. It aims to help students deeply delve into the Huayen Buddhism from a broad perspective and become Huayen scholars and practitioners well-trained in both understanding and practice. International students are offered 2 year Chinese language courses.



## Eligibility

1. Full-time students of the undergraduate program: orthodox Buddhists with a high school diploma.
2. Full-time students of the graduate program: females only, with a bachelor's degree (or a university equivalent qualification), or female graduates of the senior Buddhist seminary. Entry is open to international students and Buddhist nuns from mainland China if they meet the above requirements.
3. Part-time / Audit students: undergraduates, graduate students, or the general public.

## Support and resources

Students pay no tuition fee and are provided with free accommodation and food. Full time students are eligible to apply for a monthly research fee.

## Required documents and materials

1. One copy of the application form and three 2-inch passport photos.
2. A photocopy of the applicant's highest-level diploma.
3. A personal statement, including the applicant's purpose and plan for the study and practice of the Huayen Buddhism.

## Application

Please download the application form from our website:

<https://www.huayencollege.org/index.php/grad/enroll>, fill in the form, ensure that the applicant's name, address and phone number are provided, and email the form as a WORD file and a PDF file at [huayencollege@huayen.org.tw](mailto:huayencollege@huayen.org.tw).

## Contact

Campus address: No. 44, Sec. 2, Jinan Rd., Zhongzheng Dist., Taipei City, Taiwan  
(Near Zhongxiao Xinsheng MRT Station, Exits 2 and 5)

Tel: 886-2-2341-4760 Fax: 886-2-3393-8523 E-mail: [huayencollege@huayen.org.tw](mailto:huayencollege@huayen.org.tw)

Web: <http://www.huayencollege.org>



# THẺ LỆ CHIÊU SINH HỌC VIỆN CHUYÊN TÔNG HOA NGHIÊM

## TÔNG CHỈ GIẢNG DẠY:

Tông chỉ của việc thành lập học viện là đào tạo ra những nhân tài giáo dục, hoằng pháp chuyên nghiên cứu, tu tập và hoằng truyền tư tưởng Hoa Nghiêm. Dùng tinh thần học thuật hiện đại để nghiên cứu triết lý cao thâm của Phật giáo và lấy sự tu dưỡng chuyên sâu đón tiếp thế kỷ 21.

## Kế hoạch và nét đặc sắc về chương trình giảng dạy::

Nghiên cứu chuyên đề Kinh Hoa Nghiêm, Hoa Nghiêm học, tư tưởng Hoa Nghiêm v.v..., đồng thời bổ trợ khoa mục chung của Tám Tông Phái cùng với học tập các môn học tự chọn như Văn học, Sử học, Triết học v.v... Bao gồm đào tạo về tất cả lý luận và ứng dụng kinh điển, giáo lý cùng khả năng tư duy phân tích Triết học. Từ góc độ vĩ mô, thâm nhập nghiên cứu Hoa Nghiêm, hướng dẫn chỉ dạy học viên trở thành học giả và hành giả Hoa Nghiêm thành tựu về hành lẫn giải. Đối với học viên nước ngoài, cung cấp chương trình học tập hai năm về nền tảng tiếng Trung.

### ● ĐỐI TƯỢNG BÁO DANH NHẬP HỌC:

1. Đối Với Hệ Đại Học: Tốt nghiệp phổ thông trung học trở lên và là tín đồ Phật giáo.
2. Đối Với Hệ Nghiên Cứu Sử: Tốt nghiệp đại học (kể cả trình độ tương đương) hoặc sinh viên tốt nghiệp khoa cao đẳng Phật học, nhận sinh viên nước ngoài và tăng sĩ Trung Quốc đại lục, giới hạn là nữ giới.

### ● Đãi ngộ học tập

Học phí, chi phí ăn ở hoàn toàn miễn phí (học viên chính quy có thể xin phí nghiên cứu hằng tháng)

### ● CÁC CHỨNG TỪ GIAO NỘP:

1. Một đơn xin nhập học và ba ảnh 3\*4.
2. Một bản sao văn bằng.
3. Một bản sơ yếu lý lịch (bao gồm cả động cơ và lý tưởng học tập Hoa Nghiêm).

### ● CÁCH THỨC BÁO DANH

Kể từ ngày hôm nay, học viên có thể đến báo danh tại Hoa Nghiêm Liên Xã hoặc tải mẫu đăng ký báo danh trực tuyến, vui lòng ghi rõ họ tên, địa chỉ, số điện thoại và gửi hồ sơ ở định dạng tệp PDF vào hộp thư điện tử được ghi dưới đây.

### ● THÔNG TIN LIÊN HỆ:

Địa chỉ: 台北市中正區濟南路二段44號 (近捷運忠孝新生站2、5號出口)

Tel: 02-2341-4760 Phòng Giáo Vụ / Fax: 02-3393-8523

E-mail: huayencollege@huayen.org.tw / Trang web: <http://www.huayencollege.org>



# 華嚴專宗學院



## 114學年度第二學期線上佛學課程

### 華嚴經導讀

師資：天聞法師  
時間：9:00-10:50  
開課日期：3/9

週一

### 入法界品專題(二)

師資：陳琪瑛老師  
時間：18:30-20:15  
開課日期：3/2

### 華嚴與當代世界 佛教專題

師資：李治華老師  
時間：08:00-09:50  
開課日期：3/3

週二

### 華嚴英文(二)

師資：方怡蓉老師  
時間：14:00-15:50  
開課日期：3/3

週三

### 禪學思想專題

師資：徐銘謙老師  
時間：09:00-10:50  
開課日期：3/4

### 華嚴學概論(二)

師資：劉政明老師  
時間：9:15-11:05  
開課日期：3/5

週四

### 俱舍論專題

師資：天曉法師  
時間：14:00-15:50  
開課日期：3/5

### 華嚴五祖思想專題(二)

師資：陳英善老師  
時間：14:00-16:50  
開課日期：3/14  
共10次上課

週六

### 華嚴與如來藏

師資：陳一標老師  
時間：19:00-20:50  
開課日期：3/5



#### 【郵政劃撥】

戶名：華嚴蓮社  
帳號：0012588-1

~~歡迎隨喜贊助~~

【報名方式】一律採取線上報名，請掃描右方QRcode報名。

【視訊軟體】Zoom

【注意事項】開課前會將登入代碼E-mail給學員以便聽課。

※無故缺課三週以上者，不再寄送課程講義※

【聯絡資訊】華嚴專宗學院教務處 電話：(02)2341-4760

E-mail：huayencollege@huayen.org.tw

官網：https://www.huayencollege.org



第十四屆

# 華嚴專宗國際學術研討會

## 徵稿啟事

會議宗旨：華嚴專宗學院為表彰創辦人成一老和尚對華嚴弘傳之貢獻，每年舉辦學術研討會，廣邀專家學者發表論文，藉此提升華嚴學術研究水平，推廣華嚴教學，俾令現代學人瞭解華嚴的生活智慧，培養更多華嚴學者與行者。

主辦單位：華嚴專宗學院國際華嚴研究中心

協辦單位：台北市佛教會

會議時間：二〇二六年四月二十四日(五)至四月二十五日(六)，共兩天。

申請資格：國內外深入研究華嚴學之專家、學者。

(碩、博士班研究生請參加每年的「國際青年華嚴學者論壇」。)

議題方向：與「華嚴學」相關之主題。

徵稿辦法：

· 投稿方式：請提交「投稿者資料表」(官網下載表單)。若有完整文稿者，亦歡迎提供，以利審查。意者請於二〇二五年十月三十一日前，將WORD檔及PDF檔傳送至主辦單位之電子信箱。

· 論文截稿期限：經審查通過公告通知後，請於二〇二六年二月二十日前繳交「論文全文WORD檔及PDF檔」、「論文授權同意書PDF或JPG掃描檔」。

會議日期：**2026/4/24~25**

主辦單位：華嚴專宗學院國際華嚴研究中心

會議地點：臺北市濟南路二段44號華嚴蓮社4樓講堂  
(或以視訊等方式舉行)

電話：02-2356-0758、02-2351-8333

傳真：02-2321-8958、02-2356-0758

信箱：huayenseminar@huayen.org.tw

網址：www.huayencollege.org



詳細議題內容及徵稿辦法，請上華嚴專宗學院官網下載：[www.huayencollege.org](http://www.huayencollege.org)  
主辦單位提供國外學者全額補助「經濟艙」來回機票、食宿招待，及所有發表人論文發表費，歡迎各界踴躍參與。

2026年12月5日

# 國際青年 學者論壇

# 華嚴

## 徵稿啟事

### ● 會議宗旨：

以「華嚴學」為主題，廣邀大專院校或佛學研究所，已畢業或在學、專攻華嚴領域的碩博士生發表論文。藉由研討會促進華嚴學的學術交流與推廣，並提升華嚴學研究之品質，培養更多華嚴學者。

### ● 申請資格：

在學研究生：大專院校及佛學院所在學研究生。  
已畢業研究生：45歲以下之大專院校及佛院所已畢業之研究生。

### ● 議題方向：

與「華嚴學」相關之主題。

### ● 論文發表各類費用：

在學研究生：領慈孝獎學金，博士生新臺幣20,000元，碩士生新臺幣15,000元。  
已畢業研究生：領發表費新臺幣6,000元。

### ● 截稿期限及結果公告：

截稿日期為2026年9月10日。經審查後，將於10月1日公告審查結果。  
投稿時請填妥「2026國際青年華嚴學者論壇 投稿資料表」，連同論文全文WORD檔及PDF檔於上述截稿日期前E-mail至：[huayenyong@huayen.org.tw](mailto:huayenyong@huayen.org.tw)  
(註：請一律以繁體中文繕打，撰稿格式請上華嚴專宗學院網站下載「國際華嚴研究中心 論文撰寫體例」)

會議日期：2026年12月5日(六)

會議地點：線上會議

主辦單位：華嚴專宗學院國際華嚴研究中心 / 協辦單位：台北市佛教會、國際青年華嚴學者學會

聯絡及報名方式 / 電話：02-2356-0758 傳真：02-2356-0758 信箱：[huayenyong@huayen.org.tw](mailto:huayenyong@huayen.org.tw)

詳細議題內容及撰稿方式，請上「華嚴專宗學院」官網下載「2026國際青年華嚴學者論壇徵稿啟事」



# 華嚴

# 知識通



## 「華嚴知識通」臉書粉絲專頁簡介

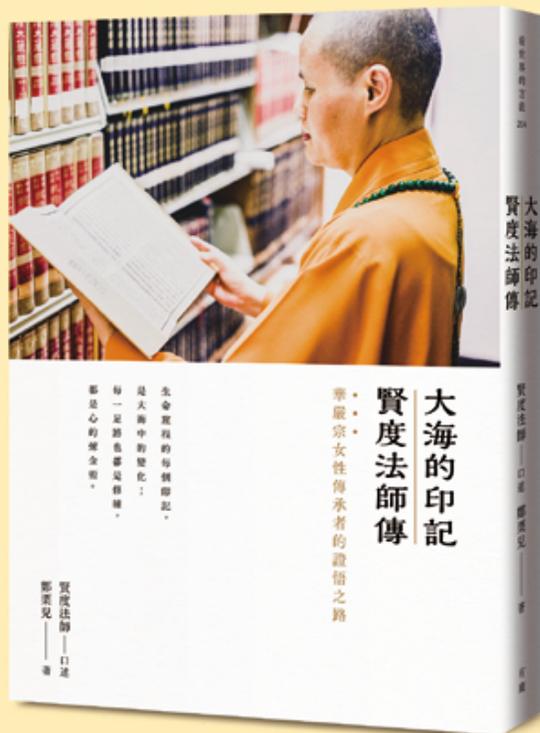
由台北華嚴蓮社、華嚴專宗學院、國際華嚴研究中心主導，介紹華嚴經、華嚴宗、華嚴修行法門相關知識與研究，接受提問並由專家學者做適切的回答，是您入門華嚴的好幫手。



歡迎掃描 QR Code 或於臉書搜尋「華嚴知識通」  
追蹤、分享、按讚

我是誰？我是一個菩薩。  
你記得你是一個菩薩嗎？  
菩薩是最不孤獨，  
最擁有柔軟心的一群人間行者。

我用了一甲子的時間才真正了解「我是誰」，我是一個菩薩行者。專研專修專弘華嚴的菩薩行者！我在華嚴鑽研多年，透過一次次生命實驗，改變了我的命運，修掉了我的稜角，消融了積鬱的煩惱和習性。整個過程就像是寫好的劇本，每個角色、每個場景都安排巧妙，真應了「人生如戲」這句話。—— 賢度法師



**賢度法師** | 一九六〇年生，師承上成下一長老，畢業於華嚴專宗學院佛學研究所，印度德里大學哲學博士。專研華嚴經論，專修普賢行，恆持準提法，以華嚴行者為終身職志。

現任華嚴專宗學院院長、台北市華嚴蓮社董事長、美國華嚴蓮社董事長、智光商工職業學校董事長。致力推行弘法、教育、文化、慈善工作，尤重教育，培養專研、專修、專弘華嚴人才。編著華嚴叢書，以系統化及易懂的文字敘述，讓普羅大眾得見大經義涵。興資推動四項志業成果豐碩，連年獲台北市政府、內政部、行政院頒績優宗教團體獎，並榮獲世界佛教傑出比丘尼貢獻表揚獎。

著有：《華嚴學講義》……等二十部著作。

**鄭栗兒** | 作家及資深文學編輯人，著有：《基隆的氣味》、《閣樓小壁虎》三書、《尋找星星小鎮》等暢銷著作，現經營阿芭光之花園。

此書所得將贊助華嚴蓮社宜蘭分社海印道場建寺之用，  
欲請書者，聯絡方式如下：

**1. 台北華嚴蓮社**

地址：台北市中正區濟南路二段44號      電話：(02)2351-8333  
Email: chwen@huayen.org.tw

**2. 桃園僑愛佛教講堂**

地址：桃園市大溪區介壽路238號      電話：(03)380-1996 分機16、18  
Email: a03380199612@gmail.com

**3. 美國華嚴蓮社**

地址：50 S. Main St, Milpitas, CA 95035  
電話：(408)942-0874      Email: info@huayenusa.org

大海的印記 賢度法師傳——華嚴宗女性傳承者的證悟之路

# 華嚴蓮社宜蘭分社

世主樓

善知樓

最吉祥殿



## 海印道場建寺功德 華嚴 歡迎樂助

### 國內電匯或轉帳

- 戶名：財團法人台北市華嚴蓮社
- 郵局劃撥帳號：0012588-1
- 永豐銀行濟南路分行  
(銀行代號807)
- 匯款帳號：183-004-0001060-4

### 國際電匯或轉帳

- 請洽華嚴蓮社事務處
  - 電話：02-2351 8333
  - 地址：10056  
台北市中正區濟南路二段44號
- ※ 通訊欄註明「捐贈建寺基金」

### 緣起：

台北市華嚴蓮社成立於41年，為臺灣少數以華嚴專修、專研、專弘的道場至今已屆70年。本社秉持佛教慈、悲、喜、捨之精神，每年興資收入90%以上，推動弘法、教育、文化、慈善四項志業不遺餘力，成果豐碩，連年獲內政部、台北市政府表揚。連續10年獲內政部表揚，106年由內政部專案報請行政院獲頒「興辦公益慈善及社會教化事業績優事業團體」。

華嚴蓮社自46年啟建春秋二季華嚴誦經法會，分誦《八十卷華嚴經》，年終舉行「華嚴佛七」。101年起舉辦華嚴七處九會海印道場修證法會，依北宋華嚴中興教祖晉水淨源大師編訂《華嚴普賢行願修證儀》設立華嚴海印三昧海會聖眾壇場，僧信二眾如法觀修，道場莊嚴殊勝。但因本社位處市區空間有限，無法將此華嚴觀行法門及壇場供養做為常態性的加行功課極需另闢空間成立「華嚴蓮社宜蘭分社—海印道場」。故於105年取得宜蘭縣員山鄉土地，面積共16,749平方公尺，約5,067坪，為本蓮社宜蘭分社之興建基地，以確立華嚴宗正統法脈傳承，永續培養專研、專修、專弘及華嚴推廣教育種子師資基地，並帶動週邊產業的轉型，以此做為華嚴道場信仰中心，再創社會教化事業之佳績。

**本工程預計兩年內完工，建寺經費歡迎十方善信樂助！**

郵政劃撥：

劃撥帳號：0012588-1

戶名：財團法人台北市華嚴蓮社

· 通訊欄請註明 "捐款用途"。例：建寺基金。

國內銀行匯款或轉帳：

匯款銀行：永豐銀行（銀行代碼807）濟南路分行

匯款帳號：183-004-0001060-4

戶名：財團法人台北市華嚴蓮社

國際電匯或轉帳：

Bank name: BANK SINOPAC

Bank address: 9F., No.36, Sec. 3, Nanjing E. Rd., Taipei, Taiwan

Bank Swift Code: SINOTWTP

Account Name: HUA-YEN LOTUS ASSOCIATION, TAIPEI

Account Number: 014-008-0038814-2

請將匯款存根聯(包含帳號末五碼、日期、金額)及收據資料(收據開立抬頭、寄送地址、聯絡電話)傳真告知，以便收據寄發。

電話：02-23518333、02-23513868 聯絡人：張小姐

傳真：02-23218958

地址：台北市濟南路二段44號 華嚴蓮社

西聯匯款(中國大陸地區)：

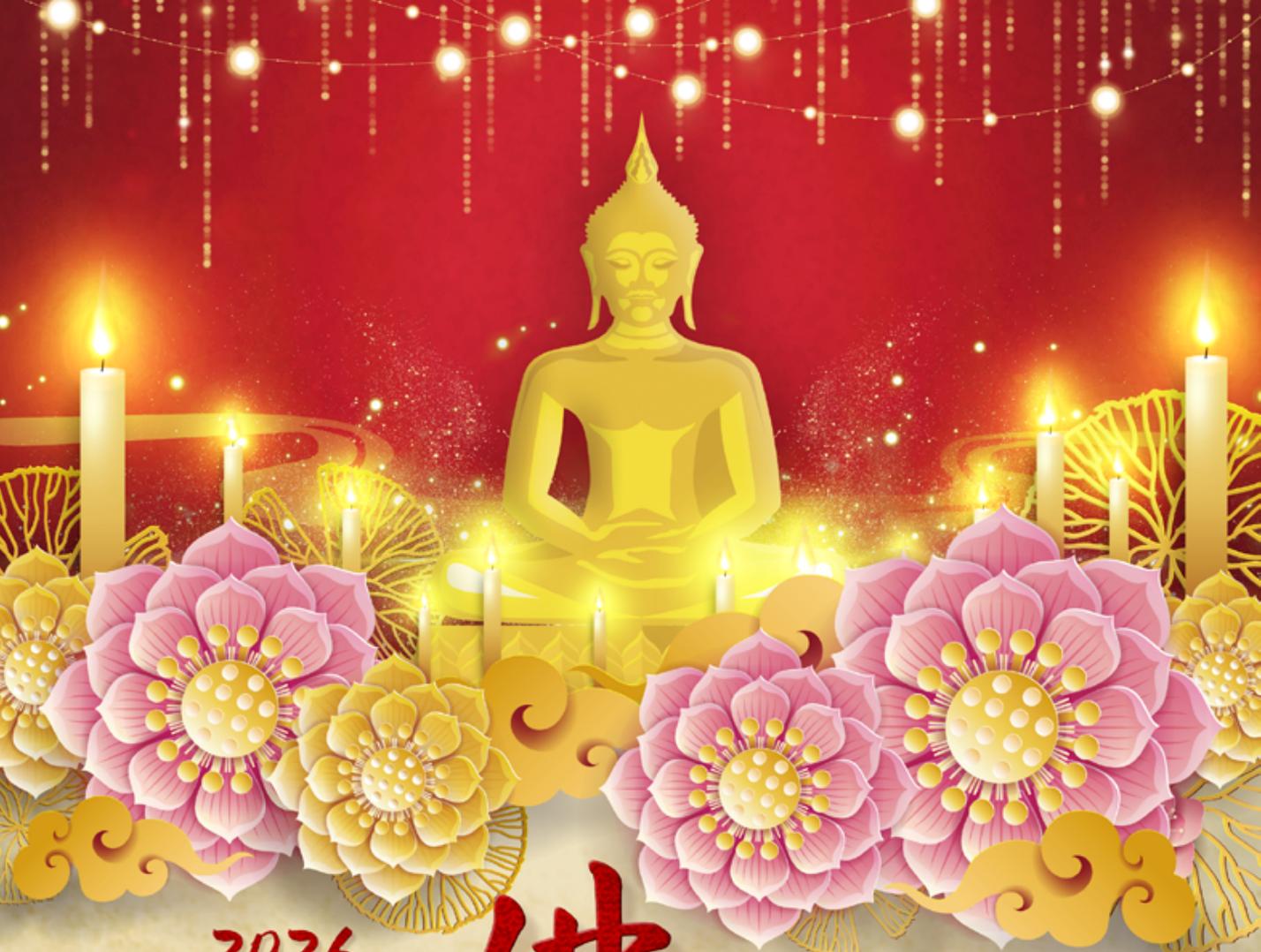
收款人姓名：林芸安

英文姓名：LIN, YUN-AN

E-Mail：info@huayen.org.tw

傳真：+886-2-23218958

西聯匯款完成後，請以電子郵件E-Mail或傳真連繫，以便確認收款號碼與收據寄發資訊。



# 2026 三千佛懺 暨

## 華嚴供佛齋天法會

三千佛懺

2月22日至2月27日

農曆正月初六至十一  
每日早上9:00

舉行禮拜千佛洪名寶懺法會，並於初六上午舉行信眾團拜，歡迎各位護法居士共襄盛舉！

供佛齋天法會

2月25日

農曆正月初九  
早上9:00

華嚴供佛齋天法會所收善款淨額，全數作為獎助學金，敬請諸位護法居士，共襄盛舉，同種福田，共修善業！



# 七處九會海印道場法會

# 春季華嚴殿誦經會暨清明祭祖法會

謹詹於民國一十五年三月二十六日（農曆二月初八）上午九時起，  
啓建七處九會海印道場修證法會一永日。

三月二十七日至四月五日（農曆二月初九至十八日）每日上午八時  
起，啓建春季華嚴誦經會暨清明祭祖法會十天。誦誦《大方廣佛華嚴經》  
卷一至卷四十。

圓滿日下午施放瑜珈觀行普施佛事一堂。以祈本社延生堂上諸蓮  
友，福壽康寧，家門吉慶。並願以此功德，拔度本社功德堂上各姓護法  
門中尊親先靈，亦迴向各地天災、事故等死難之亡靈早生淨土。

※若需設立往生蓮位，超度祖先親友者，即日起，  
請親至本社事務處登記。



屆時敬請諸大護法，踴躍參加，親臨拈香，同崇孝思，同修功德，共邀福庇！



▲臺北華嚴蓮社歲末加香華嚴佛七，大眾稱念佛號。



▲臺北華嚴蓮社歲末加香華嚴佛七，大眾聆聽主法法師開示。



▲書法家楊玉如老師海印道場建寺募款春聯義賣活動，吸引貴賓駐足欣賞。



▲僑愛佛教講堂歲末年終華嚴佛七，大眾繞佛。

本刊自 269 期改為單月刊，若有誤寄，可來函或來電告知，不便之處敬請見諒！

ALL WAYS MONTHLY  
地址：台北市濟南路二段 44 號  
44, Chi-Nan Rd., Sec. 2, Taipei Taiwan, 100 R.O.C  
電話：(02)23518333 23918924  
傳真：(02)23218958  
http://www.huayen.org.tw  
E-mail:allways@huayen.org.tw

行政院新聞局登記證局版雜誌字第 4299 號  
中華郵政台北雜字第 1165 號執照登記為雜誌交寄  
本刊免費贈閱，歡迎隨喜助印，功德無量  
◎ 非賣品 不得轉售  
郵政劃撥：0012588-1 財團法人台北市華嚴蓮社  
贊助單位：僑愛佛教講堂

國郵資已付  
台北郵局許可證  
台北字第 4299 號  
雜誌  
中華郵政台北雜字  
第 1165 號執照登記

TAIPEI TAIWAN  
R.O.C.  
POSTAGE PAID  
LICENCE NO. 4299  
無法投遞時請退回

