

萬行

All Ways

2019年8月刊

372期



▲華嚴系青年的第一堂課，全體師生合影留念。

社論

種樹救暖化

特別報導

華嚴專宗學院 107 學年度第二學期結
業暨研究所第二十四屆研究生畢業典禮
古月照今塵 重輝華嚴法

「華嚴系青年的第一堂課」系列課程
賢度董事長勉以華嚴菩薩五明利生

敬邀闔府蒞臨，同植善根，共修福慧。

觀音菩薩

出家紀念法會

2019年10月13日

2019年10月17日（農曆9月19日），恭逢觀音菩薩出家紀念日，本社特提前於**10月13日**（農曆9月15日）星期日，啓建紀念法會一永日，以資慶祝。

是日**上午九時**，普佛祝聖並宣講觀音菩薩出家之勝義，中午獻供祈福，下午禮拜大悲懺。祈願觀音菩薩慈悲護念，諸事順利，善根增長，同證菩提。

☎ 02-23518333

🏠 台北市中正區濟南路二段44號



萬行

萬行雜誌 372 期
改版 240 期

目錄

社論 / 02

種樹救暖化

特別報導 / 04

華嚴專宗學院 107 學年度第二學期結業暨研究所第二十四屆研究生畢業典禮
古月照今塵 重輝華嚴法

「華嚴系青年的第一堂課」系列課程
賢度董事長勉以華嚴菩薩五明利生

2019 第八屆華嚴專宗國際學術研討會會後記 / 17

從佛教金石文獻的校勘與利用，論數位時代的電子資料庫文獻學 (Database Philology) ——以元代「靈巖寺息菴讓公禪師道行碑」為例 (一)

法輪常轉 / 21

《華嚴經·十地品》講錄 (續 371 期)

《華嚴經·光明覺品》講錄 (1)

華嚴祖師文鈔選集 / 29

說二諦 (一)

華嚴蓮社歷史影像 / 31

南老為周宣德家佛堂開光

華嚴墨韻 / 32

華嚴海會書法緣 墨韻丹青師生情
——推廣部書法班師生聯展

菩提園地 / 33

感恩栽培 初心不變

培養宏觀思維 活出自我價值

人間道場 / 40

華嚴蓮社新聞

教界服務

2019 年 7 月大事記

社論 種樹救暖化

本社

梅雨結束後，臺灣隨即進入盛夏，溽暑難耐的北半球頻頻傳出災情，例如印度因高溫超過四十度，導致不耐酷暑者喪命。臺灣七到九月間，每日高溫超過三十度已成常態，氣象專家頻頻警告，不要曝曬在艷陽下，平時多喝水、減少室外活動。

然而極端的氣候，不僅是高溫屢屢破表，而颱風或午後強降雨，時常導致災情頻傳，日前南部午後大雨，南臺灣多處淹水，怨聲載道民怨四起。氣候變遷除了天災頻傳外，連帶的也會影響食物供應，例如今年苗栗大湖公所原本計畫舉辦「尊梨季」活動，但受到氣候影響，水梨產量竟然減少了5成。而去年暖冬重創臺灣兩農產，蜂蜜產量今年剩1成；荔枝、龍眼開花率剩2成，是近半世紀來首見。面對這種常態性的極端氣候，難道人類只能無奈接受，還是有其他補救的方式？

極端氣候的主要成因乃是地球暖化所致，而地球暖化是因為碳排放的超標，因此，要抗暖化就必須減少碳排放。近期的《科學雜誌》（Science Magazine）發表最新研究成果，證實種樹是所有抗暖化的方法中，最便宜、有效的方式。

根據國際能源總署（International Energy Agency）統計，去年全球發電量石油與天然氣占90%，綠能的太陽能與風力占不到10%。氣象科學研究人員指出，就算氣候變遷幅度溫和，但是到了2050年，全球能源需求也會



比現在再增加1/4，這意味著工業發展所產生的溫室氣體排放量，將越來越嚴峻。

2018年聯合國政府間氣候變化專門委員會（Intergovernmental Panel on Climate Change）提出建議，如果要在2050年時讓全球氣溫降低1.5度、回到工業發展前的水準，現在必須立刻種植10億公頃的樹。然而，地球目前僅有9億公頃土地可以種樹，就算所有的土地全用來種樹，也還不夠1億公頃。更何況許多國家為了追求更高的經濟發展，勢必將可用的土地從事工業用途，因此取得10億公頃土地用於種樹並不樂觀。

目前大氣層中已累積8500億噸的碳排放，每年全球還要製造100億噸的碳，依照這種趨勢，極端氣候只會加劇不會減緩。難道人類未來面對無法改變的極端氣候，只能望天興嘆嗎？當然，取得10億公頃用地種樹當然是不現實的想法，但人類也不能坐以待斃，要如何減緩極端氣候，除了控管碳排放外，種樹還是最無風險、最有效的方式。

雖然無法取得大批土地用來種樹，但是，在都市公園或鄉間小路，甚至陽臺屋頂，都是可利用的空間，種樹不僅可吸收碳排放，更可乘涼、降溫，這是多數人可以做到的。如果覺得自己種樹很麻煩，如土地與環保相應的樹種取得等等，現在已有科技公司，開放給他的客戶，只要在線上註冊，他們就替客戶捐款種樹。

極端氣候是對全球生命的威脅，持續不斷的天災導致物產減少，人類自救之道除減少碳排放外，更要積極綠化與綠能相管齊下，而種樹則是門檻最低的減緩碳排放的有效方式之一。





▲華嚴專宗學院107學年度第二學期結業暨畢業典禮結束後，全體師生合影。

華嚴專宗學院 107 學年度第二學期結業暨 研究所第二十四屆研究生畢業典禮

古月照今塵 重輝華嚴法

編輯部

6月27日上午10點，華嚴專宗學院於四樓視聽教室舉行107學年度第二學期結業暨畢業典禮，參與的師長有：賢度院長、研究所陳一標副所長、研究所天蓮副院長兼學務長、研究所天聞副院長兼教務長、大學部照澄教務長。賢度院長藉由結業典禮，詳細介紹華嚴蓮社法脈傳承，因為在16日的傳法典禮上，由於時間的關係，故於今日藉此機會詳加說明。在師長致詞之後，全體學僧至一樓向院長告假，暑假就此開始。

感恩培育情 邁向新里程

在全體學生合掌恭迎賢度院長至教室後，全體師生以三寶歌為開場，展開107學年度第二學期結業典禮。首先是頒發畢業證書儀式，院長宣讀證書內容後，將畢業證書頒發給本屆的4位畢業生，恭喜畢業生經過三年的辛勤努力，終於得以畢業。在陣陣熱烈地掌聲之後，頒發全勤獎給7位在校生，研究所有：廣徹、耀志、心冉、徹智、通願；大學部有：香荷、寬霖。

在頒發畢業證書之後，由慧具法師代表畢業生致答謝詞，不僅發自內

心滿溢的感恩之情，並深切地引發共鳴。由於三年前的一紙錄取通知書，將我們緊密的連接在一起，當時我們初次在這裡舉行開學典禮的場景還歷歷在目，轉眼間走進畢業典禮的現場，不禁感歎歲月不饒人。在學院這三年來的點點滴滴，數不盡，道不完，這些以無數個細節編織起來的學習生涯是我們共同的回憶，學院不僅滋養我們的法身慧命，更培養我們圓融的處事態度，這裡有我們成長的足跡以及難忘的記憶，這裡的一磚一瓦都是我們一生美麗的回憶。

學院讓我們感受到華嚴思想的高度，知識的深度以及見識的廣度；三年來我們如實地體驗了弘在華嚴、修在華嚴、行在華嚴的真正意涵。當我們看見師長對教育的奉獻，對教學的嚴謹以及作為華嚴行者的擔當，讓我們願意承擔更多，更大的責任繼續往前行。今天是一個重要的日子，從明天開始我們將踏上新的里程，在未來的日子裡我們該如何做一位華嚴行者？我們肩負著弘揚華嚴的責任，胸懷國際、內具慈悲，秉持著學院專弘、專修、專研的六字真言，利益廣大群眾。如今離開學院在即，縱然有萬般不捨，卻必須毅然向前邁進，帶著我們那顆永恆不變的初心，為弘揚佛法盡一份心力。

華嚴宗門 薪火傳衍

賢度院長致詞時說，華嚴蓮社自1952年創社以



▲賢度院長頒發畢業證書予慧具法師。



▲賢度院長頒發畢業證書予天循法師。



▲賢度院長頒發畢業證書予天契法師。



▲賢度院長頒發畢業證書予天紹法師。

來，至今已為臺灣佛教深耕一甲子有餘，不僅荷擔中國近代華嚴聖教之復興，以及宗門薪火傳衍之歷史使命。這一切歸功於華嚴蓮社祖庭法系傳人，對於佛教革新、僧伽教育，以及華嚴法化弘傳，始終如一的熱忱與堅持。

「今人不見古時月，今月曾經照古人」由於華嚴蓮社祖輩於海安觀音禪寺玉成嚴璞尊宿門下，為臨濟禪宗普陀後寺子孫，並肩負泰州光孝律寺常惺優祥和尚所傳南山律宗寶華山千華一脈，以及上海華嚴大學月霞和尚所接續華嚴宗雲棲法系一脈。於1949年後，雖然華嚴法脈在大陸受到嚴重的衝擊，但在寶島臺灣留下一線生機，傳衍至今。華嚴蓮社的傳人以肩負祖庭光孝寺與觀音禪寺的重建，以及復興上海華嚴大學之重任，希冀華嚴宗門能夠在新中國的佛教史上，重新寫下璀璨的一頁。

華嚴蓮社法系傳承有三：南山律派、華嚴宗雲棲法系、臨濟宗法系。

一、江蘇海安觀音禪寺：臨濟禪宗傳承

自臨濟義玄禪師立宗，後傳普陀後寺第廿五世突空智板下，「通」字派，接續演四十八字派，而江蘇曲塘宏開寺、海安營溪觀音禪寺玉成嚴樸禪師是為臨濟宗第四十七世傳人。

若論百年泰州名僧，當首推清末民初的玉成尊宿，曾任泰州僧正司、泰州佛教會主席，推動佛教教育工作，積極培養子孫後輩，孕育出大批近代佛教高僧。由於清末廟產興學之風潮，作為泰州僧正司的玉成和尚，上表奏章，朝廷遂令各省設立「僧教育會」，由出家人自行興辦僧侶學堂，以此方式捍衛佛教寺院及僧伽；正因重視僧伽教育之理念，玉成和尚的子孫輩都接



▲慧具法師代表畢業生致答謝詞。

受過良好的教育，各自弘化一方。

玉成和尚之高足道如和尚秉承師願，悉心經營道場，並得文心、以心（智光）二徒，在玉老的支持下，傾全力栽培之。二師行解並進且學有所成，文心法師後任泰州北山開化禪寺方丈，智光法師後主焦山定慧禪寺之法席。自此觀音禪寺又開出兩個法脈傳承，龍象輩出，化度大江南北、跨越兩岸三地。

爾後，文心法師得徒靄亭任鎮江竹林寺方丈，靄公得徒存遠主儀徵寶光寺之法席，存公得徒自一住棲霞山及普德二寺，與守一住持宜興澄光寺，此為一脈。智光法師得徒南亭任泰州光孝寺方丈，南公得徒善遠主泰州覺正寺之法席、營溪觀音禪寺住持。善公得徒成一弘化寶島臺灣，宗主華嚴，此又一脈。

由玉成尊宿之子孫輩所創辦佛學院有：智光大師創焦山佛學院，鎮江靄亭和尚創竹林佛學院，泰州南亭和尚辦光孝佛學院，南京爽亭和尚辦毘盧佛學院，自一法師的棲霞佛學院、普德佛學院；香港靄亭法師的青山佛學院、東蓮覺苑、寶覺女子佛學研究社。以及爾後在臺灣，南亭和尚在臺中佛教會館倡辦佛學研究社，臺北成一和尚承南老之命創辦的華嚴專宗學院暨研究所等。一門子孫，先後興辦十一所佛學院者，舉世無多！

二、江蘇泰州光孝律寺：承南山律宗

「敕建光孝律寺」，始建於東晉義熙（405-418）年間，寺院初名已不可



▲四位畢業生獻花、致贈感恩卡予在座師長。



▲研究所在校生致贈畢業生紀念品。

考。北宋崇寧二年（1103），徽宗賜名「崇寧萬壽寺」；政和元年（1111），因年號更動改賜「天寧萬壽寺」；南宋紹興八年（1138），高宗敕改名為「報恩光孝禪寺」。南宋時期，由於泰州在全國經濟地位的重要性與日俱增，並隨佛教發展的日益昌盛，泰州光孝寺成為江淮名剎，備受重視。南宋慶元二年（1196），德範和尚出任住持，發心大規模修復光孝寺流傳至今。

乾隆九年（1744），炳一律師受地方士紳邀任住持，肩負中興光孝古剎之重任。炳師為南山律宗寶華山千華派法系傳人，光孝寺因之改禪為律，成為寶華律宗分燈祖庭，易名為「泰州光孝律寺」沿習至今。晚清至民國年間，每隔一至二年傳戒一次，於時之規模為歷來的極盛時期，僧眾人數逾千人之多，成為「泰州九大叢林之首」。

玉成尊宿14年的僧官生涯中，大力提倡僧伽教育，著重發展佛教弘化、教育、文化事業，並積極推動社會慈善救濟工作。1932年，常惺和尚於光孝寺住持的任期內，創辦光孝佛學研究社，由南亭主持教務，肇源、成一為監學，沿襲覺海學院相關制度。在光孝寺二十年的辦學中，造就了中國佛教界另一批優秀僧才。

常惺和尚（1896-1939），精通華嚴、天台、唯識教門，又受持禪、律、密乘的佛學大師。十八歲畢業於省立如皋師範學校，後往上海就讀華嚴大學，畢業即至寶華山研習律法三年，又赴常州天寧寺習禪，繼而往詣浙江寧波諦閑法師所創辦的觀宗學社修學天台教觀，復追隨持松法師於上海學習唐密。

在中國佛教近代教育史上，常惺法師可說是僅次於太虛大師，曾先後綜理教育事務：1919年主持常熟興福寺法界學院教務，1922年出任安慶迎江寺安徽佛學院校長，1925年創辦廈門南普陀寺閩南佛學院，1927年擔任北平柏林教理院院長，1931年創辦光孝佛學院，1933年回任閩南佛學院院長並建立佛教青年僧養正院。一生為振興僧伽教育，推行佛教文化、弘法及慈善志業，足跡遍及中國各地。

自終南山道宣律師為律門第一世，後傳至金陵古水庵慧雲如馨律師，為寶華山千華第一代；江蘇泰州光孝律寺炳一性慧律師，為光孝堂上第一代。傳至常惺和尚為南山律宗第三十四世、寶華山千華第二十一代、光孝堂上第十四代。再傳至南亭和尚、成一和尚，續傳至賢度法師，為南山律宗第三十八世、寶華山千華第二十五代、光孝堂上第十八代。

因常惺和尚兼俱華嚴法系之傳承，故臺北華嚴蓮社成一和尚自傳法時起，同時授予南山律宗和華嚴宗雲棲法系之傳承演字，以華嚴雲棲的譜名演字為外號起名。

三、華嚴宗法脈之傳承：華嚴宗·雲棲法系

古來付法者，重在傳教，傳教同時傳宗。近代月霞和尚創辦華嚴大學，被尊為「華嚴座主」，乃近代弘揚華嚴之大家，傳教亦兼傳宗，接續了清代柏亭續法大師及其再傳弟子憶敏培豐的雲棲法系傳承，成為中興華嚴法脈之宗祖，居傳衍華嚴宗之正統地位。



華嚴宗雲棲法系，自法順帝心和尚（杜順）為初祖，三十傳慈雲柏亭續法和尚，續演六十字。三十一傳培豐憶敏，正以培豐憶敏和尚下，當前史料多無記載、已不可考，故尊上海華嚴大學月霞和尚為三十二傳，華嚴大學首屆受業門生智光常法、寂祥常惺等為三十三傳。自常惺法師下，再傳法嗣曇光清濟（南亭）為三十四傳，瑞定（成一）和尚接華嚴宗法為三十六傳，法名聞虛。賢度接華嚴宗法為三十七傳，法名思齊。時至今日，華嚴蓮社子孫題取外號，即是根據華嚴宗雲棲法系師資傳承之輩份，接續命名。

由於1913年，月霞、應慈二位老和尚於上海興辦華嚴大學，乃中國近代第一所佛教大學。華嚴大學於上海僅維持數個月，之後相繼遷往杭州海潮寺、江蘇常熟興福寺續辦，由於連年之戰亂的凋敝民生中，勉強維繫了二年多時間。但因華嚴大學首屆優秀畢業生對佛教教育的耕耘，一時之間，分燈

大江南北，弘法、佈教、興辦各式型態的華嚴大學、法界學院及華嚴專宗學院等。

在1952年南亭法師於臺北創建華嚴蓮社，迎請智光和尚擔任住持。1975年華嚴專宗學院第一屆開學典禮，聘請南亭和尚為創院導師，成一和尚任院長。如今華嚴專宗學院的創辦宗旨，正是延續自上海華嚴大學的僧教育革新。1999年成一和尚禮聘賢度法師接任華嚴專宗學院院長。2015年賢度法師協助江蘇常熟興福寺復辦法界學院華嚴研究所。



▲天蓮副院長兼學務長頒發全勤獎予研究生。





▲賢度院長說明華嚴蓮社法系傳承有三：南山律派、華嚴宗雲棲法系、臨濟宗法系。

最後，賢度院長語重心長地說，希冀華嚴聖教能夠在華嚴蓮社法系傳人的奮力耕耘下，再創中國唐代華嚴宗門的盛世氣象。

研究所陳一標副所長致詞時說，學習做學問是孤獨的，看到今年的4位畢業生真是百感交集、悲喜交加，很高興能夠陪你們一路成長，雖然過程是辛苦，但成果是甜蜜的。同時，看到佛教未來的希望。

研究所天蓮副院長兼學務長致詞時，恭喜4位畢業生，順利完成學業，提醒研一、研二同學繼續堅持學習，並叮嚀回家鄉的路程要小心，記得抵達後向蓮社報平安。研究所天聞副院長兼教務長致詞時，祝福4位畢業生，順利完成學業，雖然寫論文期間，常常需要協助，但終究還是要靠自己完成。並提醒在校生要注意作業的繳交日期、各種申辦手續的注意事項，請大家務必和教務處隨時保持聯繫。

大學部照澄教務長致詞，鼓勵學生多選擇勵志性的書籍閱讀，並分享《從孤兒到哈佛》一書之心得，要時時心懷感恩，要全力將自己的優點發揮出來，在團體生活中遵守紀律很重要，更要將紀律內化為自律，在學習的過程中，自律很重要，祝福大家暑假愉快。

在師長致詞之後，與會大眾一起發願、唱院歌，最後，合影留念。典禮結束後，全體學生搭衣持具至一樓大廳向賢度院長告假，暑假生活就此開始。





▲國際華嚴研究中心舉辦「華嚴系青年的第一堂課」活動，帶領學子暢遊華嚴世界。

「華嚴系青年的第一堂課」系列課程 賢度董事長勉以華嚴菩薩五明利生 編輯部

6月29日上午9點，臺北華嚴蓮社之國際華嚴研究中心舉辦「華嚴系青年的第一堂課」活動，因去年第一次舉辦得到熱烈迴響，為鼓勵青年學子有研習佛法的機會，故於今年再次安排一系列與華嚴相關的課程，課程安排有：「華嚴ABC」、「我們與華嚴祖師的距離」、「走進華嚴蓮社」、「華嚴歌曲教唱」、「華嚴青年不生氣」、「華嚴菩薩五明利生與人間菩薩行的可能性」等，帶領學子們暢遊華嚴世界。希望學子們藉此獲得豐富的佛學知識，並對其生命有不同的啟發。

陳一標老師之「華嚴ABC」，從三種版本之《華嚴經》開始講起，再依序介紹華嚴宗、華嚴學之內容。《華嚴經》是以菩薩因地修行的過程，來說明佛果境界的殊勝。菩薩是「時時刻刻將有情眾生放在心上的」，並介紹華



▲陳一標老師之課程「華嚴ABC」，從三種版本之《華嚴經》開始講起。

嚴的三大特色思想：一、因分可說，果分不可說，菩薩在因地所修行的菩薩，是可以說明的，佛果境界是不可思議的。二、經三大阿僧祇劫修行而成佛。三、法身不說法，加持大菩薩令說法。

照澄法師以「我們與華嚴祖師的距離」為題，介紹華嚴宗的歷史與五位祖師的生平與著作。古人說：學佛乃大丈夫事，非帝王將相所能為。因為他的境界、氣派、胸襟與眾不同。這種不同的境界從何處而來呢？從實相般若而來，是真如理體所產生的。「小事果斷，大事慎謀。」我們與華嚴祖師的距離有多遙遠？學佛側重與佛、法之相契應，或師徒印證之悟境相契，彼此心意感通，而達到「心心相印零距離」的美感。

天蓮法師帶著學子們「走進華嚴蓮社」，首先介紹華嚴蓮社歷史、點燈祈福，並到祖堂禮拜祖師。天演法師之「華嚴歌曲教唱」，以「普賢行願品之偈頌、普賢十大願王」為主，在悠揚的梵唱聲中讓學子們感受華嚴之美。堅融法師之「華嚴青年不生氣」，從「一切眾生中，常起大慈悲，遠離瞋恚念，修習饒益心。」開始講起，如何做一位不生氣的菩薩行者，不同情緒所帶來的不同影響，當運用智慧讓自己的每一天都充滿正能量，讓自己的生命更加精采。

賢度董事長以「華嚴菩薩五明利生與人間菩薩行的可能性」為題，對於現今社會亂象劇增，華嚴行者要如何發願學習做人間的菩薩，如何將佛法落實於生活，透過力行實踐，而達到轉凡成聖。如《華嚴經》中提到：要想



▲照澄法師以「我們與華嚴祖師的距離」為題，介紹華嚴宗的歷史與五位祖師的生平與著作。



▲天蓮法師的「走進華嚴蓮社」課程，介紹華嚴蓮社歷史。

學習做人間的菩薩當以修學聲明、因明、醫方明、工巧明、內明，這五明知識為導世利眾的方便，以布施、愛語、利行、同事四攝法來攝化眾生；同時以適應現代社會的解讀方式來論述菩薩利益眾生之事業，來驗證華嚴菩薩「五明利生」與「人間菩薩行」的可能性。希望透過華嚴教法的修學，能使華嚴行者真正成為安定社會

的一股強大力量，而《華嚴經》的生命實踐之進路，確實可供廣大的信仰族群，作為涵養靈性生命的最佳途徑！

修菩薩道，要向五明處學，五明是研究佛學方法的五種分類：即聲明、因明、醫方明、工巧明、內明。學佛若能遍學五明，就能方便度化各類眾生。

聲明：語言、語言學、訓詁學、文學等，即語言表達及書寫、著述能力。

因明：包括西洋邏輯、中國論理學及宗教哲學都包括在內。

醫方明：醫學、藥學乃至咒術等，可助強身健體，並醫治身心病苦，及解說疾病、醫療、藥方、保健、衛生、飲食等學問。

工巧明：即通達技術、藝術、科學、工藝、農業、天文地理、音樂美術、書術、占相、咒術等，日常生活中所需要的技藝學問。

內明：佛學教理學、哲學，為五明之首；對佛教而言，即經、律、論三藏。

現代弘揚佛法所面臨的是少子化與老年化的危機，對佛法訊息的傳遞造





▲天演法師之「華嚴歌曲教唱」，以「普賢行願品之偈頌、普賢十大願王」為主。

成障礙，不能再保持被動或隨緣的心態來做弘法工作，應積極主動付出入世的熱情，關心世間的苦難與需求。所謂學習做人間的菩薩，當你對人事物的不滿而感到苦惱，因而生起出離心，就要讓改變世界的使命感升起來。因為我們是帶著使命來改變這個世界，不是來破壞地球的，要讓不好的人事物變成美好的，讓不良善的人轉變成真善美之人。

的，讓不良善的人轉變成真善美之人。

華嚴的「性起」即從「佛性」而起，佛性本自具足於眾生心中，一切法隨順其真實本性，應眾生之根機而生起教化之功能。佛陀為一大事因緣而示現人間，開示悟入眾生成佛知見。成佛是每個人都具備的能力，應當有捨我其誰，當仁不讓的精神，不是只有大菩薩才能做。身為華嚴行者當發願行菩薩道，從悲智雙運實踐十波羅蜜：「布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若、方便、願、力、智。」所得到的出世智慧與帶真入俗之方便智，積極地從「慈、悲、喜、捨」四無量心，方便善巧融合世間五明，以四攝法來方便救助、引導世人走出迷惘困頓，解決宇宙人生的問題，並且落實在弘法、教育、文化、慈善四大志業的工作中，佛教方能成為普羅大眾所能接受向上、向善的正能量，進而達到利益眾生，改變世界未來的目標。



▲堅融法師之「華嚴青年不生氣」，從「一切眾生中，常起大慈悲，遠離瞋恚念，修習饒益心。」開始講起。



▲賢度董事長以「華嚴菩薩五明利生與人間菩薩行的可能性」為題，就華嚴行者如何發願學習做人間的菩薩，如何將佛法落實於生活做說明。

佛法有八萬四千法門，堪稱是對治眾生身病、心病的藥方，修學菩薩道，在自利利他中，當運用種種的善巧方便。如現代醫學帶來的方便，不但能夠愛護、關照眾生，將其身體上的病痛治癒，在無形中建立良好的關係，再進一步善用佛法的道理，對治其心理上的疾病，解決眾生的病源，方為解決之道。

「生命的意義，在發揮生活的價值；生活的價值，在饒益眾生的生命。」雖然佛法有八萬四千法門，各個法門都能相通，修行的跑道很多，但看自己適合哪一種法門。修學佛法要對了因緣，才能得到利益，一切法都如是，佛所教導的方法亦如是，選擇自己相應的法門最受益。待人處事當嚴格要求自己，培養大悲心增長自己的智慧。人有了慈悲之心，看待萬事萬物多了一份寬容，時時心存感恩，感恩是人之本性。寬恕猶如一味良藥，在寬恕別人的當下，同時敞開自己的心靈，寧靜之心能讓我們遠離喜、怒、憂、思、悲、恐、驚。慈悲心猶如春雨，默默地滋養我們。我們修學佛法當從「慈、悲、喜、捨」四無量心，方便善巧融合世間五明，發揮生命的意義。

賢度董事長以深入淺出的說明，讓學子們聚焦思考，又以善巧譬喻的方式與結合時事而引人入勝，讓學子們條理分明瞭解佛教慈悲與智慧的精髓與意涵，並明確指出，佛法的修行要落實在日常生活中，從淨化我們的身口意開始，實現人間菩薩行。雖然活動只有一天，但學子們迴響熱絡，活動在下午5點30分圓滿結束。



吳國聖

(中央研究院語言學研究所博士後研究學者)

從佛教金石文獻的校勘與利用，論數位時代的電子資料庫文獻學 (Database Philology) ——以元代「靈巖寺息菴讓公禪師道行碑」為例 (一)

佛教史研究中，除了已收入歷代藏經的翻譯經典之外，藏外佛典以及正史、方志中的相關資訊亦不可或缺。出土文獻以及金石文字因常有已知傳世文獻中缺乏的細節與線索，也是甚為重要的研究資源。從CBETA電子佛典集成近年的發展來看，以《新修大正大藏經》為底本的數位化工作已經大致完成，《卍新纂續藏經》、《歷代藏經補輯》、《大藏經補編》等也已陸續告竣。接下來進行的則是《藏外佛教文獻》、《正史佛教資料類編》、《國家圖書館善本佛典》、《北朝佛教石刻拓片百品》這些傳統佛學研究較少涉及的部類，可見在傳統經典之外，仍然有許多值得開發的材料。

個人電腦逐漸普及，固定及行動網路發展日新月異的這數十年來，許多人致力於將資料建立為數位檔案，方便整理搜尋。數位人文學 (Digital Humanities，日本稱為「人文情報学」，簡稱

DH) 日益興盛的當下，不僅CBETA、SAT等機構持續將佛典數位化、資料庫化，¹提供巨量文字的迅速檢索功能，也有許多學術機構或民間業者，將古籍或叢書做成資料庫。原來窮經皓首亦難以窮盡的文獻，彈指之間即能遍歷一周。加上Google等搜尋引擎的不斷進步，網路上海量的資源，雖非一蹴可幾，相較於過去也已經大幅拉近了文獻與研究者間的距離。「E考據」因為電腦與網路技術的提升成為了可能，新的考據方法論，也在當代研究者實踐之中，逐步嘗試、累積出了改革的雛形。

今人每將「關鍵字」丟入各種資料庫搜尋，而搜尋經過數位化的文本正是進行與規劃資料探勘（data mining）的第一步驟。關鍵字的選擇與設定，會直接影響搜尋的結果。古代文獻中有許多無法以簡單的關鍵字搜得的現象，例如人名以字號行、記時日以干支行、古今地名不同、官制頭銜有差異、文字使用不同，跨標點／跨行如何搜尋等，都考驗著研究者的智慧與能力，看看要如何在資料的大海中，篩選出自己需要的寶物。

資料庫雖大行其道，傳統紙質文獻、金石拓本的價值亦未曾減損。各國圖書館藏書的數位目錄建置，讓原本深埋於書庫中的古籍、拓片，更容易為人知曉。不過資料庫與紙質文獻有相同的問題，但凡人類製造出來的文本，無論形式，都會出現各種魯魚亥豕，即刻印、抄寫、謄抄之類的錯誤。漢語文獻尚未如同英語，已經發展出相對完備的自動拼字或語法檢查的工具。就算英語有檢查工具，也無法保證電腦修正必然正確。人工智慧尚無法取代人腦，研究者的專業知識與經驗，仍是研究過程中最重要的角色。

¹CBETA為「中華電子佛典協會」之簡稱，SAT全稱為「SAT大藏經テキストデータベース研究会」，位於東京大学大学院人文社会系研究科次世代人文学開発センター之中。



本文將以一則元代佛教金石文字為例，討論石碑殘斷處的補軼，以及文獻中錄文和記載（包括書面記載以及數位書目）如果在解讀或整理的過程中出現問題，對研究者會產生何種影響。

一、定名與記載：靈巖寺息庵讓公禪師道行之碑

中國山東省長清縣靈巖寺墓塔林中，²有一塊元代石碑，雙面陰刻。根據拓片，碑陽碑額題為「息菴禪師道行碑記」，碑首題名則為「靈巖禪寺第三十九代息庵讓公禪師道行之碑」，刻於至正元年（1341）仲冬月新復日。這塊石碑記載的人物是曹洞宗祖師、少林寺住持之一的「息菴禪師」，自幼與《華嚴經》有著密切的關連，受具足戒之後四處訪學，聽講華嚴。此後畢生於山東、河南振興華嚴研究。作為華嚴研究的前賢大德，本碑文詳盡敘述其生平，對於研究華嚴學傳承歷史，極具參考價值。

傳統上收錄金石文字的著作，多半會以慣用或簡稱來稱呼。若如本碑石，碑額與碑首題名不同者，而碑額太過簡短，碑首題名又太長時，多半會依據不同著作的特性，由編纂者自行命名。特別若碑名太長時，多半不以原碑全銜（無論是碑首或碑額）為名。這塊碑石曾經著錄於幾種文獻中，例如《山左金石志》卷24中稱之為「靈巖寺讓公禪師道行碑」，³《北京圖書館藏中國歷代石刻拓本匯編》命名為「義讓禪師道行碑」，⁴《中央研究院歷史語言研究所藏元代石刻拓本目錄》命名為「釋義讓道行碑」，⁵都非碑文原名。⁶

²位於今日中國山東省濟南市長清區萬德鎮。據說始建於東晉，為泰山西北方的古剎之一。

³《山左金石志》卷24，頁14a。

⁴《北京圖書館藏中國歷代石刻拓本匯編》，冊50，頁8。

⁵洪金富，《中央研究院歷史語言研究所藏元代石刻拓本目錄》。（臺北：中央研究院歷史語言研究所，2017），頁278。



因此，如果要在資料庫或目錄之中尋找曾經著錄此碑文的文獻，用原碑額或碑首的關鍵字，不一定能找齊上面這兩部書，例如「義讓」二字即非出自原碑的碑名或碑額，而是內文提及的傳主法號（法諱）。而若用碑首的「讓公禪師」四字，無法查找到諸書中的「義讓禪師道行碑」或「釋義讓道行碑」；若用原碑首的傳主號「息庵」，則在以上三種文獻的目次或索引中都找不到。

此外，如果著錄過程中出現了訛誤，則更加難以尋得。例如京都大學人文科學研究所藏有一種此碑的拓本（編號GEN0198A），目錄中將其錄為「靈巖寺代三十九代息庵讓公禪寺道行之碑」，⁷將「靈巖禪寺」誤為「靈巖寺代」，「讓公禪師」誤為「讓公禪寺」。如果所用的關鍵字涵蓋處，在目標文本中剛好有差錯，也一樣會查詢不到。容錯度高的查詢策略在對付精準度較差的文本資料庫時，可以一定程度地提升資訊的獲取率。例如要避免「靈巖寺代」這樣的錯誤導致無法查詢，使用正則表達式，以「靈[巖岩巖岳岳].{,1}寺」或「靈[巖岩巖岳岳].?寺」就能查出。如果要加上「禪」字，可以「靈[巖岩巖岳岳]禪?寺」查詢。（待續）

⁶根據嵩山少林寺網站的介紹，這位住持「息庵禪師」為「息庵，號義讓，俗姓李，真定人。」（http://www.shaolin.org.cn/templates/T_newS_list/index.aspx?nodeid=196&page=ContentPage&contentid=2504）。認為他法名「息庵」，「義讓」是號，這是錯誤的說法。原碑記載為「息庵也。師，真定人，諱義讓，姓李氏。」，可見「義讓」是諱／法名，而「息庵」是（自）號。「息庵」平日作為敬稱，不隨意稱其法名，以示尊崇。少林寺還有其他元代名僧墓塔，內有損庵洪益、菊庵法照、竹庵忍公、檜庵班公等人，前二字都以「庵」為共同的第二字，這是以庵為號的特徵，只有其後二字才是真正的法名。而「忍公」、「班公」多半是以法號的第二字加上「公」字以尊稱之。本碑「息庵讓公」，也是一樣的構詞法，可以考見「息庵」為其庵號，「義讓」為其法號，「讓公」為「義讓」之尊稱。

⁷http://kanji.zibun.kyoto-u.ac.jp/db-machine/imgsrv/takuhon/type_a/html/gen0198a.html（查詢日期：2019年7月1日）。這個錯誤原封不動地留在《日本京都大學藏中國歷代文字碑刻拓本》書中，可為證明。這部書未經收藏單位的同意，無斷引用公開在網站上的圖檔，將其影印出版。全書沒有任何背景與資料說明，「編委會」的組成為何也沒有述及。每一件拓本都沒有附上篇名等資訊，全書未經任何整理，查閱困難。圖片印刷品質低劣，甚至有重複與缺漏，錯誤百出，不建議查閱引用。見日本京都大學藏中國歷代文字碑刻拓本編委會，《日本京都大學藏中國歷代文字碑刻拓本》。（烏魯木齊：新疆美術攝影出版社、新疆電子音像出版社，2016）。



主講 / 成一長老



整理 / 明芬
續 371 期

華嚴經·十地品

講錄

菩薩受職亦復如是，諸佛智水灌其頂故，名為受職；具足如來十種力故，墮在佛數。

此段經文是「合」，前面說十地菩薩已得受職位，對不對？這裡說「諸佛智水灌其頂」，以諸佛的智慧水來為王子灌頂。在過去大叢林裡要收法子傳法時，要授記，亦是這種儀式，不過它沒有灌頂，或是傳念珠，或是錫杖。「具足如來十種力故，墮在佛數。」這位受職的菩薩已經具足了一切佛法的功德智慧，圓滿了功德智慧，「墮在佛數」，已等同是佛了，是後補的佛，就如同彌勒佛，當來下生彌勒尊佛一樣。

佛子！是名菩薩受大智職，菩薩以此大智職故，能行無量百千萬億那由他難行之行，增長無量智慧功德，名為安住法雲地。

此段經文是「結」，是總結「得受位」這一分，菩薩受了大智職之後，「能行無量百千萬億那由他難行之行」，受了大智職之後，要去推行難行能行，利益無量眾生莊嚴國土的功德行。「增長無量智慧功德」還要繼續不斷地增長無量智慧功德。這個增長無量智慧功德，不僅是佛要增長，一切眾生亦增長無量智慧功德，要將佛法傳給眾生，「名為安住法雲地」，菩薩此時已是

法雲地的菩薩了，智慧如雲，智慧無量，說法如雲，故稱為法雲地。

佛子！菩薩摩訶薩住此法雲地，如實知欲界集、色界集、無色界集、世界集、法界集、有為界集、無為界集、眾生界集、識界集、虛空界集、涅槃界集；此菩薩如實知諸見煩惱行集、知世界成壞集、知聲聞行集、辟支佛行集、菩薩行集、如來力無所畏色身法身集、一切種一切智智集、示得菩提轉法輪集、入一切法分別決定智集。舉要言之，以一切智知一切集。

此段經文是說明「入大盡分」，這部分有五個：智大、解脫大、三昧大、陀羅尼大、神通大。其中，又以「智大、解脫大」二者是自利，「三昧大、陀羅尼大、神通大」三者是利他。說明「智大」又有七種智，在《疏鈔》中言：「今初智大分二：先別明，後總結。今初有七種智：一集智大、二應化智大、三加持智大、四入微細智大、五密處智大、六入劫智大、七入道智大。此七展轉相生。」

「集」就是形成的意思，諸法形成、成就之意思。如何成功有其客觀的條件，因為十地菩薩從初地到九地，歷經一段嚴謹的修行過程，成就了各種的智慧，所以到這裡就能知道一切諸法是如何「生成、成長、變化」，集即是此意思。集的定義總說，就是依據我們斷疑的力量，判斷一切懷疑的智慧，以這種力量來解悟了知一切法的緣集。一切法的成功是靠各種的因緣，所謂的緣集，乃靠各種因緣生起。

「集智大」的經文有二十個集，此二十個集，以六重來分別說之。一是污染的染，一個是清淨的淨，一個是生滅的滅，這三個條件。有的法是單獨的染，有的法是單獨的淨，有的法是單獨的滅；也有染和淨的「淨染合說」，也有滅和淨的「淨滅合說」，還有「通染淨滅」的，這三個條件，總為六種分別。



此智大是集一切智，產生諸法的，判斷諸法、研究諸法、成就諸法的力量，稱為智。依這個智發展出來，就是從修行到成功，我們細說這個「集智大」，智大當中有二十個集，就是諸法生起，那麼有為法、無為法、生滅法、不生不滅法、眾生法、菩薩法全在內，總共有二十個類別。此二十個類別當中，因為沒有單獨生起的，沒有無緣而生的，都是因緣和合而生的；亦「通真、通妄」，所以就有淨的條件，有妄的就有染的條件，有和合的條件。因此，把它分成三大類，即是染、淨、滅三種，另外，還有加上和合的條件，所以變成有六種。

第一種是「染」，就是污染因成就的，是什麼法呢？有「如實知欲界集、色界集、無色界集、世界集、眾生界集、諸見煩惱行集。」等六個。「欲界集、色界集、無色界集」此即是三界，是眾生生存的空間，是依報的國土世界。又「世界集」，世間亦是三界存在的空間，三界是眾生分別存在的空間。再加上「眾生界集」，此界集是染的，憑染污因而生的，還有一個是「此菩薩如實知諸見煩惱行集」。諸見即是思想，見即照見五蘊皆空，八正道的正見，此見字是思想。若諸見、煩惱，見就是分別，煩惱就是通見，此兩種就稱為「十使」，又稱為十種煩惱。見就是五種見：有「身見、邊見、邪見、見取見、戒禁取見，」稱為五利使。煩惱是「貪、瞋、癡、慢、疑，」稱為五鈍使，合起來稱為十使。

第二種是「淨」，就是純淨，無染污的。即「知聲聞行集、辟支佛行集、菩薩行集、如來力無所畏色身法身集、一切種一切智智集、示得菩提轉法輪集、入一切法分別決定智集。」等七個。

第三種是「滅」，即「虛空界集」。此一滅相，乃生住異滅之滅相，此滅相說不上是染或是淨，故單獨成立一個項目。滅相又稱為本相，因為本來



就是這個樣子，故《法華經》上說：「諸法寂滅相，不可以言宣。」生住異滅之滅相，諸法之本相，非染非淨。

第四是「淨染合說」，即「有為界集、識界集、知世界成壞集。」等三個。我們在凡夫位上是染，到轉識成智時是淨的。有為法就是一切有為法，它不一定是染或是淨，有時染有時淨，可以染可以淨的。還有一種是世界成壞，「成」時有時是淨，「壞」時有時是染的。此三個事相為染淨合說的。

第五是「淨滅合說」，即「無為界集、涅槃界集。」無為法就是有為法之相對，「無為法」略有六種：虛空無為、擇滅無為、非擇滅無為、不動滅無為、想受滅無為、真如無為。「擇滅無為」為淨，「非擇滅無為」為滅。依照法相宗的分類，涅槃有四種：本來自性清淨涅槃、有餘依涅槃、無餘依涅槃、無住處涅槃。「自性清淨涅槃」為滅，「有餘依涅槃、無餘依涅槃、無住處涅槃」為淨。

第六是「通染淨滅」，謂「法界集」。以法界通善、不善及無為。

佛子！此菩薩摩訶薩以如是上上覺慧，如實知眾生業化、煩惱化、諸見化、世界化、法界化、聲聞化、辟支佛化、菩薩化、如來化、一切分別無分別化，如是等皆如實知。

此段經文說明「應化智」，就是眾生應化等差別。應化就是諸佛菩薩以眾生之機宜，施設各種的教化，讓一切眾生皆可轉凡成聖，離苦得樂。此分為三部分：「以如是上上覺慧」是牒前起後，以依前緣集智身起化用。以集智將眾生的空間，生活情形，修道情形，菩薩攝化的情形，作二十個緣集介紹出來，這要有很大的智慧才能做如此的事，所以稱為「上上覺慧」。以這樣的智慧如實知眾生的業報，對於眾生的情況瞭若指掌，攝化眾生就方便了。（待續）

編著 / 賢度法師

續 371 期



內容提要

為什麼在這裡出現〈光明覺品〉？《華嚴經隨疏演義鈔》的解釋說：「身語既彰，意業將顯。意玄叵測，仍帶身明，故足輪放光，照事警物。文殊普遍，說智光明，雙照事、理，警令悟入。身、智二照，合為一光，令二覺齊圓，故受之以〈光明覺品〉。」

在第二會當中講的是佛的正報，而佛的正報不出身、語、意三業。身就是〈如來名號品〉（以下或略稱〈名號品〉），代表著佛身。身業由〈名號品〉為代表，我們已說過了；語業透過〈四聖諦品〉也彰顯出來了，意業將要顯現出來。意業也就是佛的智慧跟佛的心。「意玄叵測，仍帶身明」：意業是很抽象的東西，佛的心意我們沒有辦法瞭解，縱使是如此難以猜測，還是要透過佛的身來讓我們瞭解，因此展現佛身的光明。

「故足輪放光」，佛從腳底放光，而放光所要表達的有兩件事情，一是「照事警物」，佛沒有說話，只是透過光明來照遍眼前的三千大千世界，乃至於百億萬世界所有的事物，讓眾生能夠看到。透過光明的照耀，讓大家看到而產生警覺，

同時也確實眼見為憑，知道世界是什麼。另外，說「文殊普遍」，這個「普遍」是說文殊合併著佛的光、伴隨著佛的光。「說智光明」，以文字來解釋、以言語來說，說這個光明代表的智慧與意義。

「雙照事、理」，身光照事，文殊以言語來顯理。「警令悟入」，讓眾生能夠啟發信心，提起警覺，能夠真正悟入所謂的佛的身光代表的意義，還有佛的智慧之光所能夠啟發給我們的涵意是什麼。

「身、智二照」，即使是身、智兩種不同的光，但是「合為一光」是說，文殊的言語是一種光明照耀，佛的身光是外在形象可以看到的光。「令二覺齊圓」，二覺可以說就事、理都能夠瞭解，也可以說有覺知、覺悟兩種，讓眾生能夠覺悟法的性、相。相是就事上來看，性是就理上來說。所以在這裡透過身光與文殊的教化，以〈光明覺品〉讓大家來瞭解佛的意業。

因此，前面〈如來名號品〉講的是佛的身業；〈四聖諦品〉講的是佛的語業；現在這〈光明覺品〉要講的是佛的意業。這個地方是以「光明」來讓我們瞭解佛的心、佛的意業，也就是以「光明」來代表佛的智慧。講「光明覺」，就是透過佛的光明讓我們去覺悟，也因為覺悟而得到光明的智慧。

本品組織概要

〈光明覺品〉整個經文，《疏鈔》一樣將它分為五個大段落：來意、釋名、宗趣、解疑妨、釋文。

來意

在這個地方出現〈光明覺品〉就《疏鈔》來看，一共有十個目的。

第一「為答前所依果問故」，前面有問到「所依果」，就是佛果它的所

依。這裡所依是什麼？是正報，是佛的正報。修行所有的因果，依佛的正報而顯現，也就是佛的身、語、意。為了要很完整的回答佛的身、語、意，前面〈名號品〉回答身，〈四聖諦品〉回答語，這個地方就以〈光明覺品〉來作回答。這是第一項他必須要說。

第二「為廣〈名號品〉，總標多端故」，〈名號品〉裡面曾提出有十個問題。在請分的經文上提出疑問，有「開示佛刹、佛住、佛法性、佛刹清淨、佛所說法、佛刹體性、佛威德、佛刹成就、佛大菩提。」十個問題，沒有辦法在〈名號品〉與〈四聖諦品〉當中完全回答，就到〈光明覺品〉中透過佛的光、文殊說的偈頌，再來解釋佛的威德、佛的大菩提還有佛的法性。

我們從〈光明覺品〉的〈科文表解〉來看，在釋文的部分有兩個大段落：一是「如來放光」，就是如來從他的兩足輪下直接放光。光發出來有很多、很多的差別，這裡有十重光芒。裡面主要要回答的重點：第一、有五個大問題——「有五答菩提」，也就是回答佛大菩提，在這地方用五個段落來回答：一是總顯菩提超情，二、通顯菩提的因果，三、顯佛的八相菩提，四、顯菩提的體性，五、顯菩提的因行。這裡透過光，有五重光來回答佛菩提這一方面的五件事情。第二個「一答威德」，這也是透過光——第六重光——來回答佛的威德。還有，在第三個段落有十首偈頌來答佛的法性。這個地方就是牽涉到前面〈如來名號品〉當中所提到的問題。

就是說，在總質詢當中問到佛的三業，能夠講的佛身、佛語在〈名號品〉、〈四聖諦品〉當中回答了。還未講的部份，就是菩提、威德還有法性，故在〈光明覺品〉當中繼續將它說完。所以在來意這個地方，它的用意就是在廣答前面〈名號品〉當中所提出來的多種問題。



第三、「即說十信之體性故」，顯現十信的體性。就位階來說，十信法門是最基礎的。但是依法性來看，它也就是佛的智慧。如果在十信階位沒有辦法透過法性來瞭解佛的智慧的話，修學的基礎，也就是建立般若智慧層面上來說，是沒有辦法成就的。

雖然《疏鈔》對來意舉出了十項，但是我們覺得太繁複。就前面三項我們就可以看出如來講〈光明覺品〉的用意了。

釋名

「光明覺」，如果要解釋十信的本體到底是什麼？信位修行的信心怎麼建立？就「光明」來說，它本身就是體，就是佛的智慧。「覺」是根據光明智慧而發出來的用，而智慧是拿來做覺悟的；也就是覺知、覺悟的功能。

「光」本身有身光、智光，就是佛透過他的身體發出來光，稱為「身光」，還有佛的智慧之光。這兩種光讓眾生透過覺知而能夠覺悟。如來從他的身體放光，照耀到四法界，讓菩薩能夠覺知，同時，因為看到事而能夠見到無礙理。文殊從偈頌當中演說智慧之光，使眾生能夠雙照事、理，讓大家能夠覺悟法的性、相。這就是光明的意思。所以，「光明」就是覺悟的意思。就是說覺知、覺悟才會有智慧光明；透過光明，才能夠真正覺知、覺悟。

宗趣

透過佛的身、智二光，沒有事相上的分別，與理性上的質礙，真正能夠無礙覺悟。覺悟的目的是要讓眾生起信心，對佛法如實信解，以建立信仰而得到不退轉。這是這一品的宗旨趣向。（待續）



香海佛化刊 第三期 民國21年12月

說
二
諦

(
(
)

智
光

引言

事有必至，理有固然。要而言之，世、出世間的事理。本有一定，不改之定律，所謂真如實相是也。但此事理本有一定不改之定律，非世間凡愚之人所能了知其萬一。唯最上乘者，尤其是證無上正徧知覺者，如兩足尊的佛陀纔能徹底了解此出世間的事理，本有一定不改之定律的究竟要義。因此世間凡愚，說天下事理無窮，一人知識有限，唯智者兩足尊的佛陀，說事有必至，理有固然。明言之，即是世、出世間的事理，本有一定改之定律也。

所謂世、出世間的事理，本有一定不改之定律。釋迦世尊化身應世，說法四十九年，設教三百餘會。自始至終，所演說的盡是世、出世間的事理，本有一定不改的定律要義，但是眾生根機不一，鈍利各別，是故釋迦世尊說法，本是一音，而眾生隨緣各得解。所以有世、出世間之別，了義、不了義之殊。於下根者，凡愚之人，如聾若啞似的，是不了解佛陀所演說的一乘究竟法，而唯聞於五戒十善人天之法。中根者，聲聞人聽之，謂佛陀說的是四諦法；緣覺人聽之，謂佛陀說的是十二因緣法；唯上根者，諸大菩薩摩訶薩聽之，謂佛陀說的是無上微妙一乘究竟法。

所謂了義、不了義者，一往而言，「了義」的事理，是「出世」無上微妙圓滿究竟的教法，即是「勝義諦」。「不了義」的事理，是「世間」由假名言所施設所安立的，或是為教化眾生，開方便門，應機而演說的，即是「世俗諦」。茲略說此二諦之概要如下：



一、列名釋義

二諦者：一勝義諦，亦名第一等諦，亦名真諦。二世俗諦，亦名世諦，亦名俗諦。如《涅槃經》、《仁王經》、《般若經》等，皆名第一義諦、世諦。

《金剛不壞假名論》名真諦、俗諦。《瑜伽論》、《成唯識論》等，皆名勝義諦、世俗諦。其餘《中論·觀四諦品》云：「諸佛依二諦，為眾生說法。一以世俗諦，二第一義諦。」《百論》卷下云：「諸佛說法，常依俗諦、第一義諦。」《智度論》三十八云：「佛法中有二諦：一者世諦，二者第一義諦。」《義林章》卷八云：「二諦各有四重，亦名「名事二諦、事理二諦、淺深二諦、詮旨二諦。」世俗諦四名者：「一世間世俗諦，亦名有名無實諦。二道理世俗諦，亦名隨事差別諦。三證得世俗諦，亦名方便安立諦。四勝義世俗諦，亦名假名非安立諦。」……勝義諦四名者。一世間勝義諦，亦名體用顯現諦。二道理勝義諦，亦名因果差別諦。三證得勝義諦，亦名依門顯實諦。四勝義勝義諦，亦名廢詮談旨諦。」

此世俗四諦名出《顯揚論》，勝義四諦名出《唯識論》卷九。《法華玄義》卷二云：「夫二諦者名出眾經，而其理難曉，世間紛紛，由來碩諍。」由此我們知道二諦的名稱，一切經論之中，處處有之。但諸經論之中，所說的名稱有各別不同而已，然名稱雖不同，而義理是一。明言之，一切聖典皆是佛陀親口宣說出來的，雖然說法四十九年，設教三百餘會，但自始至終所演說的盡都是真俗二諦，同時我們知道一切佛法，皆依真俗二諦而有所說。

復次釋義：一「真諦」聖者所了達的一切事理，都盡是圓滿究竟，真實不虛，名真諦。又真實不虛，名真；理決定而不改，名諦。二「俗諦」於世間事理，妄起迷情，執著一切緣生諸法為實有，名俗諦。又順凡俗迷情之法，名俗；理決定而不改，名諦。如《北山錄》云：「會極摛情之謂真，起微涉動之謂俗。」道理真實名諦，所謂第一義諦。（待續）



華嚴蓮社歷史影像

南老為周宣德家佛堂開光

編輯部

1974年11月28日，南老偕成一和尚為周宣德居士（後排左五）新設佛堂安座西方三聖像開光。

周宣德（1899-1989），字子慎，江西南昌人，畢業於北京工業大學。1936年奉派來臺，歷任臺糖工程師、廠長、顧問等職。

周宣德早年學佛，來臺後曾皈依智光老和尚，法名淨勤。1952年環島參訪各佛教團體，深感佛教暮氣沉沉，激發他接引青年學佛，以復興固有文化。

遂徵得皈依師父智光及南老等長老之資助，首創「空中弘法」節目。

周宣德與智光、南亭二老過往甚密，時常請益佛法，本圖為南老與成一和尚為新設佛堂開光後，與周宣德家族合影。





墨韻

華嚴海會書法緣 墨韻丹青師生情
— 推廣部書法班師生聯展

作者：賴玟霖

諸法無生亦無滅亦復無
來無有亦不於此死而生
彼是人悟解諸佛法

恭錄華嚴經偈
賴玟霖



字題：諸法無生亦無滅，亦復無來無有去，不於此死而生彼，是人悟解諸佛法。

作者：許哲銘

於法得自在
以道化群生

恭錄
華嚴經句
許哲銘
沐年

字題：於法得自在，以道化群生。



菩提園地

華嚴專宗研究所24屆
畢業生代表致答謝詞

感恩栽培 初心不變

慧具



各位師長、同學們，大家上午好，我是慧具，很高興能在這裡代表第24屆畢業生致答謝詞。

三年前，白紙黑字的一份錄取通知書，將我們緊密的連接在了一起，我們初次在這裡舉行開學典禮的場景還歷歷在目，卻在轉眼間走進了畢業典禮的現場。不知從什麼時候開始我們對這裡的生活已經習慣，甚至產生了眷戀。我彷彿看見今天之後，同學們帶著滿滿行囊，走出學院的那份不捨，因為我們深知這一別，或許以後見面的機會不多。

三年來的點點滴滴，數不盡，道不完，這些用無數個細節編織起來的學習生涯是我們共同的回憶，學院也會是我們一生都牽掛的地方，不僅僅是因為學院自身帶給我們的成長，更是因為這裡有我們的足跡以及難忘的記憶。

回望過去的三年，我想到的第一個「形容詞」是辛苦，在這裡學習，每一位老師的作業都是顯著艱難的，我們要接受應接不暇的課業、理解艱澀的古德註疏、每天4點30分的早起功課，還有即使都已經困的睜不開眼，依然還要堅持熬夜寫的報告，沒有一件可以簡簡單單的做到。



論文季裡的那份焦灼苦悶更是讓我們心力交瘁，可學院教給我們的是如果我們沒有帶著壓力前行，則永遠不知道自己的潛力在哪裡。仔細想來，我們並不是學院裡最辛苦的人，院長每日早起置身於弘法、教育、文化、慈善當中；常住法師把華嚴運用到生活中、修行上；老師們花費了很多時間和精力備課，以及對我們的諄諄教誨與培養；還有很多在背後默默付出、支持我們的工作人員。我們今天的成就，無不來自於背後每一位日日夜夜的辛苦。

因此，第二個「關鍵詞」我想到的是感恩，感謝學院無條件的栽培與鼓勵，感謝常住提供優良的學習環境與生活條件，感謝法師們細心的引導與關懷，感謝老師們辛勞的付出與奉獻，感謝工作人員熱情的工作與辛勤的付出，感謝同學們，在課堂上、報告中的無私分享，在論文季的慷慨幫助與相互扶持，這些都會是我們一生的資糧。

於是，第三個「關鍵詞」我想到的是收穫，一路走來，雖然辛苦，卻也收穫滿滿，學院每年兩次的學術研討會，讓我們與學術界的前輩們以及青年學者，學習極高的學術造詣和敏銳的洞察力，學院頂尖的師資力量讓我們感受到了其思想的高度，知識的深度以及見識的廣度；我們也很幸運地如實體驗了弘在華嚴、修在華嚴、行在華嚴的真正意涵。當我們看見師長對教育的奉獻，對教學的嚴謹以及作為華嚴行者的擔當，讓我們願意承擔更多，更大的責任繼續前行。

今天是一個重要的日子，從明天起我們即將踏上一個新的征程，那麼在未來的日子裡我們該如何前行、如何選擇、如何做一個華嚴行者？三年來，我們每一個人都可以在這裡不斷的挑戰自我、突破自我，那麼我想，畢業之後的我們自然沒有理由選擇一種輕鬆的方式生活，作為華嚴專宗學院的畢業



生，我們肩負著弘揚華嚴的責任，無論三年來我們所思、所行、所學了多少，我們都不應該把視野局限在自己身上，用自己的思維方式去衡量事物的標準與否，我們應該胸懷大格局、內具慈悲心，秉持著學院專弘、專修、專研的六字真言，去利益廣大群眾，哪怕僅僅只能做出一點點邊際的貢獻。

在蓮社的三年，是辛苦的三年，我們腳踏實地，精耕細作；是錘煉的三年，我們不畏困難，持之以恆；是成長的三年，我們穩紮穩打，百折不撓。今天之後，我們將要離開院校，雖然有萬般不捨，卻必須毅然前行，但我們留在這裡的是那顆永恆不變的初心。

最後，請允許我代表全班同學，向學院的所有師長，表達最誠摯的感謝，祝法師們福慧雙增、吉祥如意；祝老師們身體健康、文思敏捷；祝同學們學業進步，心想事成；祝我們的學院碩果累累、僧才輩出。謝謝大家。





學佛對我個人的影響
活出自我價值
培養宏觀思維

段康毅

「無上甚深微妙法，百千萬劫難遭遇，我今見聞得受持，願解如來真實義。」

綜觀華夏社會數千載歷史，佛道思想的普及盛興，從個人的道德修養，到社會制度的構築，佛法於你我皆有千絲萬縷之關係，這話說來容易，吾人卻鮮少有機會靜思這看似平凡，卻無比珍貴的一切。感謝有這一機緣，得以讓我重新省思佛法對自身的影響。

回顧自身漫漫的生命軌跡，佛，究竟扮演了何種角色？是幼時初訪佛寺的好奇驚嘆，是小學時初識「佛」字的天真懵懂，抑或是隨歲月更迭，在陵園仰望莊嚴佛像時，那一抹對親人逝去的悲嘆與無奈？正如一般臺灣信仰佛道教的家庭，宅中也設立供奉菩薩的佛堂，於全家而言，是一種精神層面上的寄託；自幼體弱多病，我是個醫療院所的「常客」，祖母為我養成每日念佛之習慣，長年的耳濡目染下，佛法於我而言，是難以用文字完整描摹的，它伴隨了我的成長，在道德人格、思想模式的養成中，是不可或缺的一角。



雖說自身平凡，對佛法並未有如高僧般的精闢見解，而今得以輪迴至承平時代，具備獨立思辨之能力，有幸踏入佛道之殿堂，實屬上蒼之恩賜。大學階段可謂是我習佛的一分水嶺，初入學時，因緣際會選了門「佛學概論」課程，開始在學理上探究佛法的精深淵博，若與其他常駐競試之學識性科目相論，佛學需要更多的邏輯思考，箇中的宏觀思維與故事寓意，亦是令我著迷之處；在社團上，校內學長前輩新創立「曉鐘社」，將佛教與生活連結，不若一般的宗教團體，課程中多層面的哲學探討與新知，使人輕鬆不具壓力，更豐富了精神生活。

從一句「南無阿彌陀佛」，誦讀簡單的《往生咒》超度亡魂、抄寫《心經》，沉浸在靜謐的修行境界，到認識《華嚴》，以一經之名揭示萬千世界之廣袤，佛道智慧與修行之無盡；其中龍樹菩薩的求經過程，我想，更是提醒眾生，切勿坐井觀天，真理倘若一浩瀚汪洋，眾生若以「斗粟」之觀卻沾沾自喜，可說是一種愚昧與悲哀。愈深入、宏觀地學習，愈能明瞭，佛學倘若一座巍峨的高塔，由一部部經典堆砌而成，自身的經歷結合對經文的感悟與理解，層遞了修行的境界。

前陣子有幸得以拜讀《佛說自愛經》一文，多發感觸，世間的一切修行，應始於自愛、自持，再以探究佛理、證大道以度芸芸眾生。科技的日新月異讓現今社會的物質生活趨於多樣，若以《大悲心陀尼羅經》提及之「千手千眼」觀念解，吾人藉由修行得以獲此神通，觀悉塵世一切；資訊的快速傳播，破除了萬里的藩籬，似乎在某種程度上替我們開了一「眼」，然而此等便捷卻令眾人疏於佛道之修行，耽溺於惡習而不自覺，新聞上層出不窮的卡奴案例、荒淫富二代之脫序行徑，甚至是駭人聽聞之擄童、持刀砍人事件，諸多業報最終皆投射在社會上。



佛法強調心性的修行，我認為，或許正因為道德素養與科技的天秤開始傾斜，現今之世風紊亂逐以顯見，擴及所學之佛學論點，在這邊便要提到自身很喜歡的「阿賴耶識」之概念，第八識是自我之本源，是一座眾生共用的巨量「資料庫」，橫向對比以往所學，與西方哲學巨擘榮格所提出之「集體無意識」，在某些方面亦不謀而合。大學一年級初有此認知時，佛學與其他學理的結合，看似迥異的領域有了更緊密的結合，創造了更嶄新的自我思維。一切的行為展現，以心理學觀，便是內在想法的實體化投射，俗語云：「禍福之來，皆其自取。」塵世的報對升沈，於一念之間，己身種下的善惡種子皆儲於阿賴耶識，積沙成塔，成為來日輪迴後的因果。當體認到個人修行與整體的社會息息相關，是生命賦予我們的重要任務，同時潛移默化了自己的行為模式，我開始懂得為他人思考、積極參與並審思諸多社會議題；不使用免洗餐具、塑膠吸管等，避免造成環境負擔，珍愛資源；或是在大學宿舍隨手拾起垃圾、看到宿舍公眾區域髒亂時，出力主動清潔的一個舉止。內化佛學理論，踐行於日常，尤其在這全球化的時代，為自己、為眾生、為後代種下善果更是大德，好運自會接踵而至，就別談所謂的臨時抱佛腳理論了。

逢閒暇之餘，或深感些許壓力時，放空冥思於我而言是個紓壓的管道，偶爾聆聽佛樂、經典的誦讀可以沉澱心靈，甚至有天馬行空的思考。有時亦會認為，剎那間的繆思，或許皆是因福德而開了另一眼，得以從集體的阿賴耶識攫取的冰山一角；或偶爾對蓮蓬有了更進一步的想像，一顆顆的蓮子倘若是大道衍生的佛法門，帶領吾等神往另一境界，佛法提供更廣袤的思考範圍。舉個例子，猶記於佛學課程時，師長指派的首個作業是釐清「四相」，當初比對諸多資料，甚至自己創作了一篇現在看來有些趣味的短文，



而主要觀念則是由本我、擴及至他人、周遭空間，再到無盡的時空；另一角度思考，將四相延伸至公民課所習之全球化，有本土意識、尊重他文化，再到互助以成永續發展，事實上深入剖析後，發覺周遭的諸多學問、文章皆可以套用四相的法則。先瞭解四相，再到佛說的「破除四相」，修行達到阿羅漢之境界，追求「空」與超脫，思考與修行意識則是層層並進。

宇宙中嶄新的發現，或許你我會詫異那與佛述大千世界之相似處；或是日前，身邊一位敬愛師長的辭世，似一波洶湧浪潮直擊心靈，就這麼見證生命的倏忽即逝，眾生或許皆是時光洪流中的斗粟，活出自我的價值，則是更重要的存在目標。所謂學而時習之，不亦悅乎？佛道之精深，更值得自己細細地去品沏，方知箇中韻味，生命彷彿一串環環相扣的鎖鏈，我們於每一幕中修行、成長，習佛影響我最深的是，以不同的邏輯觀思考、明辨事理，同時亦靜心修身，懂得自愛而將善念擴及至眾生。

而今有幸研習佛法，我並非於穹壤間踽踽獨行，有大道伴隨左右。身在醫學殿堂的道路上，理應常懷慈悲心、利物濟人；珍惜機緣、自我修行，願有朝吾與眾生皆共成佛道。





▲賢度董事長（右二）與此次來訪的游祥洲佛光大學退休教授（左）、Lama Lobzang 阿育王使命組織宗長（左二）、Mahā Saddhamma Jotikā Dhaja 新那爛陀佛教大學前副校長（右）合影。

6月29日中午時分，佛光大學游祥洲退休教授與印度的阿育王使命組織（Asoka mission）宗長 Lama Lobzang、新那爛陀佛教大學（Nava Nalanda Mahavihara）前副校長 Mahā Saddhamma Jotikā Dhaja 一同來訪蓮社。一行人至雲集廳與賢度董事長一起用餐並進行談訪，在賢度董事長介紹華嚴蓮社三個法脈後，本次訪談圓滿落幕。

游祥洲教授，曾任教於臺大哲學系、文化大學、夏威夷大學、佛光山叢林大學院、香光佛學院、弘誓學院、圓光佛學院、慈濟大學等。研究專長主要在般若思想、宗教與全球化、禪與茶道文化。

來自於新那爛陀佛教大學的 Mahā Saddhamma Jotikā Dhaja 副校長，該大學建於1951年，隸屬於印度文化部，國際佛教研究中心，設有漢、藏、日、梵、巴利文等課程，主要研究佛教和巴利語等，目的為保護和弘揚佛教文化和傳統。中國的玄奘大師也曾於那爛陀學習多年，之後將佛教經典從印度傳回國內，故學校內現也有玄奘大師的雕像。

游祥洲教授一行人至雲集廳時，賢度董事長首先表達歡迎之意。針對華嚴蓮社目前進行的現況、賢度董事長的經歷，由董事長先行口述，香率法師為在場的貴賓配合著簡報即時以英文介紹。蓮社目前主要的工作有四大志



業，分別是弘法、教育、文化、慈善。弘法方面，賢度董事長改革蓮社法會的運作方式，專門持誦《華嚴經》，並開示法義。教育方面，目前華嚴專宗研究所以多種管道招收學生，三年期間修習華嚴相關專業科目，並需要完成畢業論文才能拿到畢業證書；此外，每年舉辦華嚴研討會，以鼓勵學者研究華嚴。文化方面，賢度董事長已經出版十九本華嚴相關著作集，並成立出版部，花了十多年完成編輯《新修華嚴經疏鈔》，在慈善方面，則針對不同族群給予相對應的助學金、補助金、救濟金，長年都獲得政府單位頒發的績優宗教團體獎的殊榮。

因6月份華嚴蓮社剛舉行傳法儀式，賢度董事長也為來賓說明了三個法脈：臨濟宗法系、南山律宗、華嚴宗雲棲法系的由來。臨濟宗法系的江蘇曲塘宏開寺、海安營溪觀音禪寺玉成嚴樸禪師是為第四十七世傳人，同時也是泰州名僧，積極培育後代僧才，其後輩徒子徒孫創辦的名寺有十一所之多，是為培育僧才搖籃的推手。南山律宗的江蘇泰州光孝律寺常惺法師，天資聰穎，精通華嚴、天台、唯識教門，又受持禪、律、密乘的佛學大師。一生之中，為了振興僧伽教育，推行佛教文化、弘法及慈善志業，足跡遍及江蘇、上海、安徽、江西、福建、雲南、河北等地，堪稱中國佛教界一代領袖人物。華嚴宗雲棲法系，月霞和尚創辦華嚴大學，因首屆許多優秀畢業生對佛教教育的付出，對於民國初年的佛教復興，具有極大的影響，但因當時政治不穩定等因素，僅有在臺灣的華嚴專宗學院延續。而賢度董事長抱持著延續祖師們的志願下，2015年回到了常熟興福寺，協助復辦法界學院，讓華嚴新血再度遍地開花。

在互動一個段落後，游祥洲教授表達對提及的諸位祖師事蹟非常感興趣，有很多都是先前不曾聽聞的，並向賢度董事長索取蓮社簡介、法脈介紹的檔案，作為未來編輯佛教史的材料，董事長欣然同意。在愉快的氣氛中，游教授一行人結束此次的參訪行程。





▲財團法人臺北華嚴蓮社於一樓雲集廳舉行108上半年度事務會議。

臺北華嚴蓮社108上半年度事務會議

臺北華嚴蓮社

財團法人臺北華嚴蓮社於7月11日上午9點，在一樓雲集廳舉行108上半年度事務會議，主席為賢度董事長，執事人員共18人參加。天蓮住持報告上半年工作內容，及108年下半年度工作計畫，各執事人員逐一報告工作內容及下半年計畫，在討論提案後，會議順利於中午時分結束。

賢度董事長於會議上指示幾項要點：（一）在現今物質條件良好、少子化的影響下，一般人對於投入僧團會尚停留在想而不做的階段。現今蓮社常住工作繁重，僧團需要年輕人的加入，以維持道場的生存。此外，同仁若認同蓮社推動弘法、教育、文化、慈善的理念，蓮社也提供很多修福、修慧的機會。（二）每個人在這一世都會有自己的本份，不論是乘願而來或報恩、

或面對考驗，都有自己要完成的功課。在這一生要把握時間，盡量做完。

(三) 在北美弘法的部分，日後也要推廣華嚴學術研討會，預計兩年舉行一次，前期作業，美國華嚴蓮社將會與加州州立大學或是加拿大的大學合作，讓西方的學者也能逐漸認識華嚴、成為下一個華嚴種子。(四) 華嚴系青年第一堂課的辦理日期要與佛學社團先行聯絡，並做調查，讓他們能共襄盛舉。此外，可以邀請參與年輕學子加入青年華嚴學者學會，以建立更方便的聯絡網。

天蓮住持則報告108年1至6月工作內容及下半年度蓮社的工作計畫，8月11日至8月18日為盂蘭盆報恩祈福法會，8月17日為齋僧大會。10月18日至27日是秋季華嚴誦經會，華嚴佛七則訂為12月23日至29日，佛陀成道法會是12月29日，平安粥敦親睦鄰活動於109年1月2日、3日舉行，12月7日至8日是國際青年華嚴學者論壇，12月7日為第五十屆慈孝獎學金，將邀請菁英受獎人至蓮社，與學子分享人生經驗及成就事業。109年1月12日為蓮社點燈祈福餐會。天演副董事長則針對下半年公益慈善計畫報告，除配合政府單位及社福中心發放個案急難救助、醫療金外，預計11月頒發臺北市國中小學生清寒獎學金，12月則至宜蘭縣社會處頒發冬令救濟金。

接著是會計主任報告108年1至6月收支表及下半年財務預算後，各單位執事人員報告108上半年度工作內容及下半年工作計畫，並由賢度董事長逐一聆聽做重點指示後，在提案討論、臨時動議後，中午時分圓滿結束會議。





▲臺北華嚴蓮社觀音成道紀念法會，由天蓮住持主法。

2019 觀音菩薩成道紀念法會

臺北華嚴蓮社

7月21日欣逢觀音菩薩成道紀念日，上午9點，臺北華嚴蓮社舉辦觀音菩薩成道紀念法會，由天蓮住持主法。由於以往盂蘭盆祈福報恩法會前三天讀誦《法華經》乙部，今年因法會時間有更動，故分別在7月7日、21日，及8月4日三次共修會，先行誦持《法華經》，蓮社亦準備壽桃、壽麵供佛供眾。法會於下午4點圓滿結束。

天蓮住持以《法華經》中七個譬喻為題，為大眾開示法要。佛以一大事因緣而出現於世，因眾生根機之緣故，以譬喻方式闡明佛理，不僅說明深刻的道理，並且彰顯出佛陀善巧方便說法的方式，法華七喻是七個小故事，每一個故事都含有深刻的道理。七喻有：1. 火宅喻、2. 窮子喻、3. 藥草喻、4. 化城喻、5. 衣珠喻、6. 髻珠喻、7. 醫子喻。因開示之時間有限，僅僅介紹「火宅喻、藥草喻」，待爾後有時間再為大家做介紹說明。

「六萬餘言七軸裝，無邊妙義廣含藏。」相較於大家所熟悉的《金剛經》、《藥師經》、《地藏經》等而言，《法華經》與《華嚴經》同屬大部頭的經典，《華嚴經》是最初三七日說的，而《法華經》與《涅槃經》是最後說的。當展讀《法華經》時就會發現，不僅文詞優美，更是一篇篇精采的譬喻故事，流暢地敘事讓人輕鬆理解佛法大意。佛陀以種種的因緣、譬喻隨宜說法，引導大眾悟入佛的知見，會歸一乘佛法。

《法華經》的宗旨，是引導眾生都進入佛乘，相信人人皆能成佛。不過當聽到佛陀如此說之時，許多阿羅漢弟子都不敢相信，甚至還有五千人離席，當時大眾以為阿羅漢已經是解脫的最高境界，於是佛陀便以譬喻，接引大眾堅定信心，迴小向大，其中最為人所熟知的七個故事稱為「法華七喻」。

「火宅喻」：佛陀以「火宅」來形容我們所處的環境，無論是欲界、色界、無色界，只要是在六道輪迴當中，就免不了生、老、病、死、愁、悲、惱、憂、苦……，而煩惱就如同火舌，無論處於哪一道總是不得安穩，即便是天道，一旦福報享盡依然會墮落，流轉生死。三界如火宅，眾生卻貪圖世間虛幻的快樂，而不願出離。

佛陀如同慈父一般，觀察眾生的根機、喜好之不同，便以羊車、鹿車、牛車接引大眾，三車分別代表聲聞、緣覺、菩薩三乘。等大眾暫時出離煩惱火宅之後，佛陀再以「大白牛車」象徵唯一佛乘，說明三乘只是方便說法。佛陀並不否定三乘的存在，而是以一佛乘涵容三乘，奠定了《法華經》會三歸一的思想。

「藥草喻」：出自〈藥草喻品〉，或稱「雲雨喻」。如同我們生活的環境，無論是崇山峻嶺、溪流溝壑，或各處平原，皆可見到各類植物生長其中，種類繁多，名稱、形狀、顏色各不相同。當下雨時，雨水是平等地澆灌而下，普遍滋潤所有的藥草、樹木。植物的根、莖、枝、葉大小不一，其領受的雨水便有程度上的不同。雖然法雨均霑，同樣受到雨露的滋潤，即便生長在同一地點，由於彼此的種性不同，生長、開花、結果的狀況亦不盡相同。就如同《維摩經》所言：「佛以一音演說法，眾生隨類各得解。」對於相同的內容，因根機程度的差異，體會各有不同，獲得的法益亦不相同。

法會結束時，天蓮住持再次隨機一問《法華經》有哪三分？信眾們異口同聲回答有「序分、正宗分、流通分」，問者自信，回答者滿心歡喜，聽者法喜充滿，三者皆信心增上。最後，祝福大家法喜充滿，圓融無礙。





▲桃園僑愛佛教講堂假臺北華嚴蓮社雲集廳，召開108上半年事務會議。

僑愛佛教講堂 108 上半年事務會議

僑愛佛教講堂

7月4日上午10點，桃園僑愛佛教講堂自莊住持率常住僧眾與各執事人員，於臺北華嚴蓮社一樓雲集廳，召開108上半年事務會議，與會出席者共13位，由賢度寺主主持。主席賢度寺主首先感謝自莊住持、各執事法師及居士同仁，大家過去六個月於弘法、教育、文化、慈善等崗位上皆有具體之成果，肯定大家的努力，接著聆聽各部門報告上半年已完成工作事項及下半年工作計劃和財務預算，並針對問題進行討論。

自莊住持報告下半年工作計劃，於此較重大活動是每年農曆七月舉辦的盂蘭盆梁皇報恩法會，共八天。常住僧眾於國曆6月21日開始加行至8月12日止，每日早課輪誦《藥師經》、《金剛經》各21天，共42部。國曆7月15日至8月9日晚課誦《地藏經》共21部。國曆7月14日、21、8月11日共三天誦《妙法蓮華經》一部。本法會訂於8月18日至25日，8月24日舉辦齋僧供會。

會議在賢度寺主聆聽各單位執事人員報告及逐一討論後，歷時二小時圓滿，賢度寺主叮嚀各部門，事務會議中提出討論的議案要確實執行，並期許接下來盂蘭盆梁皇報恩大法會，能利益接引更多眾生。





▲智光商工107學年度第二學期期末校務會議於佛堂舉行。

智光商工 107 學年度第二學期期末校務會議

智光商工

6月28日上午9點30分，智光商工於佛堂舉行107學年度第二學期期末校務會議，陳炳輝校長為主席，賢度董事長則列席指導。在賢度董事長及陳炳輝校長致詞後，由各單位報告工作事項，在討論提案後，本次會議圓滿落幕。

期末會議的一開始，首先由賢度董事長、陳炳輝校長頒發指導學生通過乙級技能檢定優良教師獎勵、指導國中合作學校參加國中技藝競賽成績優良教師獎勵、指導學生參與校外競賽表現優異教師、長期熱心捐血教師獎等獎項。隨後，在大家的熱烈掌聲中，賢度董事長為即將退休、為學校付出多年、有所貢獻的四位教職員：設計群周勝源老師、數學科胡麗芬老師、護理師劉竹英小姐、營繕組長簡清喜先生頒發紀念獎牌、花束及禮金，並與四位教職員合影。

陳炳輝校長首先說明現今校務情況，表達接下來的招生會從雙和區、重點區域及偏鄉招生，喊話請各位教職員同仁能共體時艱，照顧好班級、照顧好學生，同時也期勉同仁能精進職能，強化自我價值。



賢度董事長致詞時則表示，受到少子化危機影響，現在的招生也相當不容易。同仁在上一學期都在自己的崗位盡忠職守，希望大家能夠珍惜現在所擁有的，現任陳炳輝校長是招聘而來，而非內部人員徵選，所看到學校目前的人事、財務、教學方式會與在同一個系統出來的教職員面向有所不同，故陳校長在建議、鼓勵的時候，並不是以高層的角度提出建言，而是從不同的角度給予提醒。賢度董事長提醒，智光商工是一個以佛教為基礎的私立高職，董事長希望能透過他所傳達的人生經驗、修行上的體驗與大家分享，希望教職同仁藉由這樣的機會，去了解自己是誰？人生的目的是什麼？當下的本份是什麼？

賢度董事長舉例道，唐代傑出的散文家、詩人韓愈，曾寫過一篇文章〈師說〉，首段即提到「師者，所以傳道、授業、解惑也。」希望現任的教職員工善用言教、愛心、專業知識教導學生，同時也要做好身教。學生都是看著師長的背影去模仿的，老師生活上的一言一行，都會成為日後影響學生的價值觀、行為舉止。暑期期間很長，希望大家可以藉著暑假多陪伴家人，彌補因工作忙碌，無暇關懷的家人及親友。若教職同仁覺得智光商工是值得選擇的學校，就盡力協助招生工作。

在賢度董事長懇切的談話後，由各單做工作報告。教務處提醒，為因應108年新課綱考招變革，有很多新的教學方式，以及調整專業科目的命題方式等，請各科目領域老師提早規畫、修改教學策略與目標，務必使學生清楚了解。學務處方面則提醒，暑假期間各班教師仍需要做「愛心連線」，關心學生暑期情況及提醒學期註冊時間。提案討論則通過智光商工學生學習評量辦法補充規定、推選第二十屆教科書採購委員會委員。在臨時動議後，會議圓滿落幕。





本會為深化兩岸佛教法誼特邀請閩南佛學院院長則悟大和尚，於2019年5月31日至6月9日率領該院常務副院長界象大法師、副院長淨心大法師等領導師長暨第16屆本科畢業僧約150多位蒞臺參訪。

閩南佛學院創辦於1925年，1937年因抗日戰爭被迫停辦，1985年復辦，創校至今已有九十四年歷史，秉持「悲智」院訓以「學修一體化，學院叢林化」為辦學方針，堅持「八宗並重與五明兼顧」的教學特色，致力培養一流僧才。復辦迄今已培育十六屆本科學生、十屆預科學生和研究生，累計3000多位畢業生為漢傳佛教法師培養的重要搖籃。

6月2日上午參訪團一行在閩南佛學院院長、中國佛教協會副會長則悟大和尚率領下至本會拜訪，受到名譽理事長圓宗長老、淨耀理事長、見引副理事長、修懿祕書長、理監事賢度、性海、大慧、惟靜法師暨基隆市佛教會廣樂理事長、副祕書長開善法師……等盛情接待。

則悟大和尚感謝本會周密安排與熱誠接待並細數兩岸佛教交流史，復簡述閩院推動僧伽教育改革，期以提高僧伽素質與內涵，俾與國際教育接軌，更冀盼此行參訪交流讓學僧觀摩臺灣佛教於寺廟管理、弘化教育、慈善公益……等豐碩表現，藉由參訪之旅深刻體會與學習，進而發廣大願利樂群生。

淨耀理事長讚歎閩院重視僧才培育，期勉學僧加強學術涵養共荷如來家業，復以「續佛法燈」墨寶一幅為閩院第十六屆本科畢業學僧開啟吉祥之門及福德圓滿之智。

圓宗長老盛讚則悟大和尚是現代佛教龍象，期勉學僧以其弘法度



眾的菩薩精神為榜樣，勿忘初心開啟續佛慧命之願，復以「佛心」墨寶為畢業學僧嘉勉。

修懿祕書長簡述交流行程規劃的殊勝法緣，期勉學僧以「我是最棒」的宏願，賦予自身具足承擔的勇氣荷擔如來家業，並以「現在立足何處」未來必以決斷的智慧選擇未來弘化的方向，獲得與會學僧熱烈迴響。

理事賢度法師則以「常惺法師與閩南佛學院及華嚴專宗學院之淵源」為題，深入淺出分享兩岸深厚法緣，主要關於常惺法師在1925年，應廈門南普陀寺住持會泉法師之請，籌辦「閩南佛學院」。1933年6月，出任南普陀寺第四屆方丈兼閩南佛學院院長。1952年其法子南亭法師於臺灣臺北創建華嚴蓮社，1975年創立華嚴專宗學院。交流活動於法喜滿盈的供僧儀式中畫下祥和圓滿的句點。

閩南佛學院參學團畢業之旅蒞臺交流，除拜會本會特安排拜訪圓光佛學院、福嚴佛學院、香光尼眾佛學院、文殊講堂、法鼓山、光德寺、淨覺養護中心、佛光山……等團體，使兩岸佛學院透過交流互鑒鞏固法脈傳承情誼，對兩岸佛教僧教育史也特具重要意義；同時，造訪善導寺、中台禪寺、玄奘寺、慈濟高雄分會、世界宗教博物館……等，讓學僧從多元面向認識臺灣僧伽教育與寺院發展現況。

交流之旅本會暨新北市、基隆市、花蓮縣、臺中市、大臺中、彰化縣、南投縣、嘉義市、嘉義縣、雲林縣、高雄市、大高雄、屏東縣、臺南市等縣市佛教會暨台灣佛教總會、中華佛教比丘尼協進會、中華佛教青年會、中華國際供佛齋僧功德會……等單位，於閩南佛學院參訪期間分別設宴供僧與交流聯誼，深信此行交流參訪對凝聚兩岸佛教情誼所奠定的良基，必為兩岸佛教教育交流合作與深化產生推波助瀾之功。



▲理事賢度法師簡述與閩南佛學院之深厚法緣。

大事記 2019年 7月

06.21

僑愛佛教講堂因應孟蘭盆梁皇寶懺孝親法會前加香，自國曆 6 月 21 日至 8 月 12 日止，每日早課輪誦《藥師經》、《金剛經》各 21 天，共 42 部。

06.27

上午 10 點，華嚴專宗學院於四樓視聽教室舉行 107 學年度第二學期結業典禮暨畢業典禮，院長宣讀證書內容後，將畢業證書頒發給本屆的 4 位畢業生，並頒發全勤獎給 7 位在校生。在師長致詞之後，全體學僧至一樓向院長告假，暑假就此開始。

06.28

上午 9 點 30 分，智光商工於四樓佛堂舉行 107 學年度第二學期期末校務會議，由陳炳輝校長擔任主席，賢度董事長列席指導。

06.29

上午 9 點，臺北華嚴蓮社之國際華嚴研究中心舉辦「華嚴系青年的第一堂課」活動，因去年第一次舉辦得到熱烈迴響，為鼓勵青年學子有研習佛法的機會，故於今年再次安排一系列與華嚴相關的課程，希望學子們藉此獲得豐富的佛學知識，並對其生命有不同的啟發。

中午時分，佛光大學退休教授游祥洲與印度的阿育王使命組織（Asoka mission）宗長 Lama Lobzang、新那爛陀佛教大學（Nava Nalanda Mahavihara）前副校長 Mahā Saddharma Jotikā Dhaja 一同參訪蓮社。

07.01

臺北華嚴蓮社因應孟蘭盆祈福報恩大法會加行誦經，自 7 月 1 日起至 8 月 10 日止，每日早課讀誦《藥師經》乙部。晚課《地藏經》乙卷。



07.04

上午 10 點，桃園僑愛佛教講堂假臺北華嚴蓮社一樓雲集廳，召開 108 上半年事務會議，與會出席者共 13 位，向賢度寺主彙報工作內容，於 12 點圓滿結束。

07.07

臺北華嚴蓮社因應盂蘭盆祈福報恩大法會加行誦經，自 7 月 7 日、21 日，及 8 月 4 日三次共修會，誦持《法華經》乙部。

07.11

上午 9 點，財團法人臺北華嚴蓮社於一樓雲集廳，舉行 108 上半年度事務會議，共 18 位執事人員參加，於中午時分圓滿結束。

07.14

僑愛佛教講堂因應盂蘭盆梁皇寶懺孝親法會前加香，於國曆 7 月 14 日、21 日，及 8 月 11 日共三天誦《妙法蓮華經》乙部。

07.15

僑愛佛教講堂因應盂蘭盆梁皇寶懺孝親法會前加香，自國曆 7 月 15 日起，至 8 月 9 日止，每週一至週五下午 2 點，及 7 月 21 日下午，誦《地藏經》乙部，後接晚課蒙山，共 21 部。

07.21

上午 9 點，臺北華嚴蓮社舉辦觀音菩薩成道紀念法會，誦持《法華經》，由天蓮住持主法，並以「法華七喻」為題開示。法會於下午 4 點圓滿。

上午 9 點，僑愛佛教講堂啟建觀音菩薩成道紀念法會，第一支香誦楞嚴咒及拜願，第二支香恭誦《法華經·觀世音菩薩普門品》由自莊住持開示經典重要法義。

中午 12 點 30 分，本日為觀音菩薩成道紀念日，有陳琦諤居士求授皈依，由僑愛佛教講堂自莊住持於大殿主持皈依儀式，先解說皈依及三寶的意義，接著正授皈依。

07.28

中午 11 點 30 分，臺北華嚴蓮社因地藏殿整修骨灰櫃圓滿之故，特於今日藉法會之期舉行安靈儀式，蓮社準備豐盛供品，由天蓮住持率二序大眾與信徒、親屬一同誦經，功德迴向蓮品增上。



創 辦 人 成一
發 行 人 賢度
總 編 輯 關正宗
編 審 天蓮
主 編 天悅
文字編輯 呂虹
美術編輯 莞熊

74年1月10日創刊·85年1月10日改版
行政院新聞局登記證局版台誌第4299號
中華郵政北台字第1165號執照登記為雜誌交寄
社 址：台北市濟南路二段44號
電 話：(02)2351-8333 分機117
電 話：(02)2391-8924
傳 真：(02)2321-8958
郵 政 劃 撥：0012588-1
戶 名：財團法人台北市華嚴蓮社
h t t p：www.huayen.org.tw
E - m a i l：allways@huayen.org.tw
印 刷：耿欣印刷有限公司
T e l：(02)2225-4005

雜誌如有破損缺頁，敬請寄回本社更換。
地址變更或重複收閱，請於每月十五日前，來信註明
電腦編號、姓名、地址、電話，逾期請至原處拿取。
•歡迎索取、助印。





2020 招生

華嚴專宗學院大學部

辦學宗旨

一為了紀念華嚴蓮社歷任住持智光和尚、南亭和尚、成一和尚因其生前學行皆專宗華嚴，而華嚴大教主張法界緣起，頗能切合民主科學時代之思潮。二為提高僧伽教育水準，培養具備專業知識之弘法教育人才。

課程規劃

華嚴經導讀、華嚴宗綱要、華嚴經專題講座、華嚴行門儀軌、一乘教義章、賢首五教儀、印度佛教史、中國佛教史、八宗綱要、戒律學、唯識學、禪學、天臺學、淨土學、經典選讀、國文、英文、日文、梵唄、書法、論文寫作指導、弘法實務。

教學特色

第一年奠定華嚴宗門行儀、梵唄法器、叢林生活之聞思基礎，著重律學、國文讀經能力及宗教情操的培養，並導以華嚴經義、佛教八宗綱要及中、印佛教史，建立行布與圓融之解行信心；第二、三年精解諸宗學理，厚植佛學專業知識；第四年至華嚴蓮社所屬海內外道場進行弘法實務學習與撰寫畢業論文。

修學年限：四年，並通過畢業論文審查。

在學待遇：學費、膳宿費全免(在學期間酌發獎學金)。

畢業出路：(一) 可申請至華嚴專宗研究所就讀或繼續升學。

(二) 可至台北華嚴蓮社、僑愛佛敎講堂及國內外所屬道場服務。

應繳文件：(一) 報名表一份，兩吋照片三張。學歷證明書影本一份。

(二) 自傳(含學佛因緣、修學動機)一篇。

報名方式：即日起，現場報名或上網下載報名表，請務必註明姓名、地址、電話、郵件地址，並以PDF檔案格式寄至e-mail信箱。

聯絡方式：台北市中正區濟南路二段44號(近捷運忠孝新生站2、5號出口)

電話：(02)2341-4760 教務處 (02)2321-3319 推廣部

傳真：(02)3393-8523 e-mail: huayencollege@huayen.org.tw

網址: <http://www.huayencollege.org/>

上課校址：桃園市大溪區介壽路238號 電話：(03)380-1996轉16、17、18

傳真：(03)380-1601 e-mail: huayencollege380@gmail.com



華嚴專宗學院推廣部 108年度第2期 (9/3~12/20)



禪修

天聞法師

9/6起 週五下午2:00~4:00

包含禪修規矩、靜坐方法、行香等說明指導以及禪修的功能、心態、基本觀念與初級禪學課程、基礎華嚴止觀、禪修之生活應用等介紹。



太極拳

范嘉昇老師 及助教

9/3起 週二晚上7:00~8:30

弘揚佛法、融入生活、延年益壽、增進福慧。教授太極拳舒筋健身法、太極樁步、太極運步法及太極拳64式上半套架式演練。



書法

鄭江銘老師

9/4起 週三下午2:00~4:00

以楷書筆法、結構為基礎，進入書法各體的實習書寫，課堂上按各學員的程度狀況，做適當的調整進度，以提高學員的學習興趣。除隨堂批改作業外並講解楷、隸、行、草、篆各體用筆技法及架構、章法解析，並做示範教學。



敦煌舞

李碧霞老師

9/3起 週二下午2:30~4:00 (下午班)

9/3起 週二晚上7:00~8:30 (晚上班)

敦煌舞源源自於敦煌莫高窟飛天與佛菩薩畫，在動靜之間呈現S形的優美舞姿，配合深層的呼吸，與肢體律動，心如菩薩舞出心靈的禪定，適合各年齡層婦女學習。



瑜珈-進階班

楊容老師

10/3起 週四晚上6:40~8:10

配合體位伸展，可以疏通身體經絡、排毒、解除痠痛、活絡筋脈、提升生理機能、促進新陳代謝；歡迎勇於接受挑戰、積極參與班務者一起找回身體的自信，開發心靈的能量與智慧。

※本期只上10堂課。
※「有基礎者」優先報名。



五禽戲

范嘉昇老師

9/5起 週四晚上7:00~8:30

依據中醫經絡學原理，仿鳥獸之特性，內以調息、吐納來調身養氣與強化五臟六腑，外效五禽之和伸之俯、仰、開、合等動作鬆揉筋骨，使周身血脈暢通，以達治病養生之功效。



佛教史科學專題研究

藍吉富老師

9/9起 週一下午2:00~3:50

導引學員認識佛教史料，並促使學員增強、蒐集及研判佛教史料的能力。



佛畫

「陳裕源老師佛畫協會」師資群

9/2起 週一晚上6:50~8:50

從最基礎的聖慧蓮開始，逐漸進階到整幅佛菩薩像的繪製，帶領學員學習佛畫技巧，且課程會隨學員的學習情形調整進度。

※一期只上8堂課，為隔週上課。

聯絡方式

- * 網址：<https://www.huayencollege.org/index.php/ext/enroll>
- * E-mail：extensionschool@huayen.org.tw
- * 電話：推廣部 (02)2321-3319 / 教務處 (02)2341-4760
(來電請於上班時間:週一~週五09:00~18:00)
- * 地址：臺北市中正區濟南路二段44號 (近捷運忠孝新生站5號出口)

- ※每門課程酌收場地清潔費2000元。
- ※進入蓮社請勿攜帶葷食，穿著請勿袒胸露背、勿穿拖鞋。
- ※教室使用時間為上課前後半小時，敬請配合，謝謝！



推廣部明誌

108年度 華嚴推廣中心

生命實踐教育課程 第二期招生

品味華嚴



課程講師：自莊法師
課程時間：9月~12月
每週一 09:00~10:50

本課程以深入淺出的方式，講述《華嚴經·入法界品》，藉由善財童子遍訪善知識的過程，學習如何發菩提心，行菩薩道。

水墨書法



課程講師：蘇美玲老師
課程時間：7月~12月
每週二 09:30~11:20

以楷書筆法、結構為基礎，進入書法各種的實習書寫，按各學員的程度狀況，做最適當的調整進度。隨堂並講解楷、隸、行、草、篆各種用筆技法及架構解析。

明鏡繪畫班



課程講師：涂惠屏老師
課程時間：9月~12月
週二 13:30~15:20

從一點一線開始，藉由重複堆疊出多種簡單的圖樣，讓繪圖人在身心皆放鬆的狀態下，專注於欣賞線條的美，進而產生創作自信與能力。

養生太極拳



課程講師：范嘉昇老師
課程時間：9月~12月
每週四 09:00~10:50

遵循全度法師的一貫主張『太極不動手、動手非太極』，因此所有招式都是配合呼吸而且符合太極拳之拳經、拳理。完全傾囊傳授，對身體健康極有幫助。

基礎攝影



課程講師：呂美中老師
課程時間：9月~12月
週四 14:00~16:00

由最基本的相機操作，相機保養，如何拍出清晰的影像，構圖的基本要件至夜景的拍攝技巧作最詳細的教學。

手工皂DIY



課程講師：陳愛鷹老師
課程時間：7月~8月
週五 13:30~16:00

教導學員針對各種不同膚質與髮質類型等，結合當季與節慶學習各種配方設計與做皂技巧的一技之長，認識與運用中藥草與花草等植物與在地天然素材，讓學生能學習與設計出創皂獨特優質的臺灣特手工皂。

親子共學



課程講師：夏宜嵐老師
徐玉華老師
課程時間：9月~12月
隔週六 09:30~11:20
讀經、漫畫。

僑愛佛教講堂 敬啟

地址：桃園市大溪區介壽路238號

電話：(03)380-1956 轉分機18

傳真：(03)380-1601

網址：<http://www.qi-huayen.tw/>

信箱：qiaoai3801996@gmail.com

(來電或傳真請於上班時間內，

星期一至日 8:00~17:00)

2019

「華嚴金獅獎」徵稿啟事



懸賞華嚴

金獅子

如果你喜歡寫書法、繪畫、攝影、散文、漫畫創作

如果你願意一起來了解

《華嚴經》的經偈或《華嚴經·入法界品》

就是我們懸賞的華嚴金獅子

用最擅長的形式，表達閱讀經典的體悟和感動

詳情請上 <http://www.qiaoi.tw/> 下載徵稿訊息或Facebook搜尋：僑愛佛教講堂

投稿須知：

- 投稿資格：歡迎有興趣者皆可投稿。
 - 徵獎主題：
以《華嚴經》為主題自訂題目，並自選下列徵獎類別進行創作，用現代的語言及表現方式，呈現經典中的內容或精神。
 - 徵獎類別：
 - 1、書法：以〈世主妙嚴品〉第一之三偈頌為主，「隸書」為限。
 - 2、繪畫古典：以「文殊菩薩、普賢菩薩、觀音菩薩、地藏菩薩」四大菩薩為主題，手繪為主。
 - 3、繪畫Q版及漫畫：以華嚴「善財童子五十三參」為主題。
 - 4、攝影：以「人間的溫度」為主題之攝影創作。
 - 5、散文：取《華嚴經·入法界品》之義理，3000字左右，需以中文創作。
- ※相關內容及資訊請至僑愛佛教講堂網站下載專區查詢。
- 獎項與獎勵：得獎者將致贈獎狀及獎金。（主辦單位保留以下獎項內容修改權利）
獎別：首獎 5000元 貳獎 4000元 參獎 3000元 佳作 2000元
 - 投稿方式：寄送或親送「報名表」及「參賽作品」至桃園僑愛佛教講堂。

投稿時程：

截稿：2019年8月31日晚上12時止。（以郵戳為憑）

評審：2019年10月上旬，公告於僑愛佛教講堂華嚴推廣中心網頁。

頒獎：2019年10月27日。

主辦單位：僑愛佛教講堂 財團法人台北市華嚴蓮社

承辦單位：僑愛佛教講堂華嚴推廣中心

贊助單位：僑愛佛教講堂福田功德會

桃園市大溪區介壽路238號 電話：(03)380-1996#18 傳真：(03)380-1601

2019年12月7、8日

華嚴

國際青年
學者論壇

徵稿啟事

● 會議宗旨：

以「華嚴學」為主題，廣邀大專院校或佛學研究所，已畢業或在學、專攻華嚴領域的碩、博士生發表論文。藉由研討會促進華嚴學的學術交流與推廣，並提升華嚴學研究之品質，培養更多華嚴學者。

● 申請資格：

在學研究生：45歲以下之大專院校及佛學院所在學研究生。

已畢業研究生：45歲以下之大專院校及佛學院所已畢業之研究生。

● 議題方向：

與「華嚴學」相關之主題。

● 論文發表各類費用：

在學研究生：領慈孝獎學金，博士生新臺幣20,000元，碩士生新臺幣15,000元

已畢業研究生：領發表費新臺幣6,000元

※境外青年學者投稿經錄取，全額補助經濟艙來回機票、食宿招待。

● 截稿期限及結果公告：

截稿日期為2019年8月15日，經審查後，將於9月2日公告審查結果。

投稿時請填妥「2019國際青年華嚴學者論壇投稿資料表」，連同論文全文WORD檔及PDF檔於上述截稿日期前E-mail至：huayenyong@huayen.org.tw

(註：請一律以繁體中文繕打，撰稿格式請上華嚴專宗學院網站下載「國際華嚴研究中心 論文撰寫體例」)

會議日期：2019年12月7日(六)至12月8日(日)

會議地點：台北市濟南路二段44號華嚴蓮社4樓講堂(捷運板南線忠孝新生站2、5號出口)

主辦單位：華嚴專宗學院國際華嚴研究中心/協辦單位：台北市佛教會、國際青年華嚴學者學會

聯絡及報名方式/電話：02-2356-0758 傳真：02-2356-0758 信箱：huayenyong@huayen.org.tw

詳細議題內容及撰稿方式，請上<http://www.huayencollege.org/frameset.html> 網站下載「2019國際青年華嚴學者論壇徵稿啟事」

第九屆

華嚴專宗國際學術研討會 徵稿啟事

會議宗旨：華嚴專宗學院為表彰創辦人成一老和尚對華嚴弘傳之貢獻，每年於老和尚圓寂紀念日舉辦學術研討會，廣邀專家學者發表論文，藉此提升華嚴學術研究水平，並推廣華嚴教學，以培養更多華嚴學者與行者。

主辦單位：華嚴專宗學院國際華嚴研究中心

協辦單位：台北市佛教會

會議時間：二〇二〇年四月二十五日(六)至四月二十七日(一)，共三天。

申請資格：國內外深入研究華嚴學之專家、學者。

(碩、博士班研究生請參加每年的「國際青年華嚴學者論壇」。)

議題方向：與「華嚴學」相關之主題。

徵稿辦法：

- 投稿方式：請提交「投稿者資料表」(含論文題目及摘要)，若有完整文稿者，亦歡迎提供，以利審查。意者請於二〇一九年十月三十日前，將WORD檔及PDF檔傳送至主辦單位之電子信箱。
- 論文截稿期限：經審查通過公告通知後，請於二〇二〇年二月十五日前繳交論文全文WORD檔及PDF檔。

會議日期：**2020/4/25~27**

主辦單位：華嚴專宗學院國際華嚴研究中心

地址：台北市濟南路二段44號

電話：02-2356-0758、2351-8333

傳真：02-2356-0758

信箱：huayenseminar@huayen.org.tw

網址：<http://www.huayencollege.org/frameset.html>

詳細議題內容及徵稿辦法，請上<http://www.huayencollege.org/frameset.html> 網站下載。
主辦單位提供國外學者全額補助「經濟艙」來回機票、食宿招待，及所有發表人論文發表費，歡迎各界踴躍參與。

大專青年慈孝獎學金

植福修緣 播智慧種
一分耕耘 多分功德

幫助紓解就學壓力
獎勵青年研究佛學

期待您的大力資助

贊助捐款

請洽本社事務處

電話

02-2351-8333

郵政劃撥

00125881 戶名: 財團法人台北市華嚴蓮社

時間

本社於108年12月7日舉行頒獎典禮，屆時歡迎蒞臨觀禮

地址

台北市濟南路二段44號(近捷運忠孝新生站2號、5號出口)



2020 招生

華嚴專宗研究所

辦學宗旨

創所宗旨在培植專研、專修、專弘華嚴思想之弘法教育人材。以現代的學術精神，研究佛教高深哲理；以更專精的涵養，迎接二十一世紀。

課程規劃與特色

華嚴經專題講座、華嚴經、華嚴學概論、華嚴思想史、華嚴思想專題研究、華嚴一乘教義章研究、華嚴五祖思想專題研究、華嚴文獻學專題研究、華嚴宗文獻選讀、華嚴經典語言、華嚴修證儀軌執行門課程，學術論文寫作與研討等必修科目，並輔以八宗共同科目及文、史、哲等選修課程之學習。既兼具於經典、教理、教史之理論與應用、亦著眼於文獻的分析與哲學思辨能力的培養，以宏觀的角度，深入研究華嚴，期使教導學生成為解、行並濟之華嚴學者與行者。(詳細課程規畫請見網站)



報名申請入學資格

1. 研究所正修生：大專(含同等學歷)或佛學院高級部畢業者，外籍學生及大陸女眾法師兼收。
2. 研究所選修生：大學、研究所在校生及一般社會大眾，男女兼收。
3. 研究所旁聽生：正信佛教徒。

修業年限 三年，並經畢業論文審查通過。

在學待遇 學費、膳宿費全免。(學期成績平均在八十分以上者，次學期起得申請每月研究費。)

應繳文件

- 1、報名表一份，兩吋照片3張。學歷證明書影本一份。
- 2、自傳(含修學華嚴的動機及理想)一篇。

報名方式

即日起，採現場報名，或上網下載報名表，請務必註明姓名、地址、電話，並以PDF檔案格式寄至下列 e-mail 信箱。

聯絡方式

地 址：台北市中正區濟南路二段44號(近捷運忠孝新生站2、5號出口)
電 話：02-2341-4760教務處 · 02-2321-3319推廣部 · 傳 真：02-3393-8523
e-mail: huayencollege@huayen.org.tw · 網 址: http://www.huayencollege.org





▲賢度董事長以英文簡報向來訪的游祥洲教授一行人介紹臺北華嚴蓮社。



▲智光商工期末校務會議上，賢度董事長與即將退休的三位優秀教職員合影。



▲臺北華嚴蓮社觀音成道紀念法會，僧二眾齊誦《觀音大讚》。



▲華嚴國際研究中心舉辦的華嚴系青年第一堂課，青年學子專注聆聽講師授課。

本刊自 269 期改為單月刊，若有誤寄，可來函或來電告知，不便之處敬請見諒！

ALL WAYS MONTHLY
地址：台北市濟南路二段 44 號
44, Chi-Nan Rd., Sec. 2, Taipei Taiwan, 100 R.O.C
電話：(02)23518333 23918924
傳真：(02)23218958
http://www.huayen.org.tw
E-mail:allways@huayen.org.tw

行政院新聞局登記證局版雜誌字第 4299 號
中華郵政台北雜字第 1165 號執照登記為雜誌交寄
本刊免費贈閱，歡迎隨喜助印，功德無量
◎非賣品 不得轉售
郵政劃撥：0012588-1 財團法人台北市華嚴蓮社
贊助單位：僑愛佛教講堂


國內郵資已付
台北郵局許可證
台北字第 4299 號
雜誌
中華郵政台北雜字
第 1165 號執照登記

TAIPEI TAIWAN
R.O.C.
POSTAGE PAID
LICENCE NO. 4299
無法投遞時請退回

