

華梵大學
華嚴專宗學院

合作開設碩士學分班簽約儀式



萬行

All Ways

| 月刊 | 第299期 | 2013.07月 |

社論

佛教道場辦學的曙光與機會

特別報導

第五屆海峽論壇·閩臺佛教文化交流週—佛教教育交流研討會論文發表
透過課程規劃提升專精教育的定位—以華嚴專宗研究所為例
「華嚴專宗學院」與「華梵大學」合作開設碩士學分班簽約儀式
華嚴專宗學院舉辦「暑期佛學數位典藏電腦教學密集課程」

華嚴專宗研究所 2013招生



所長 賢度法師

一、辦學宗旨：

創所宗旨在培植專研、專修、專弘華嚴思想之弘法教育人材。以現代的學術精神，研究佛教高深哲理；以更專精的涵養，迎接二十一世紀。

二、課程規劃與特色：

印度佛教思想專題研究、中國佛教專題研究、阿含經導讀、佛教基本文獻導讀、俱舍論、攝大乘論、中國哲學史、西洋哲學專題研究、律學、禪學、研究方法論、佛學日文、佛學英文、梵文。

華嚴經講座、華嚴思想史、華嚴思想專題研究、華嚴一乘教義章、華嚴行門、華嚴學英文等課程。既兼重教史與教理、理論與應用，著眼於文獻的分析與哲學的思辯，以宏觀的角度，深入研究華嚴思想。（詳細課程規劃請見網站。）

三、報名資格：

研究所正修生：大專（含同等學歷）或佛學院高級部畢業者，外籍學生及大陸男女僧眾兼收。

研究所選修生：大學、研究所在校生及一般社會大眾，男女兼收。

研究所旁聽生：正信佛教徒。

四、修業年限：

三年，並經畢業論文審查通過。

五、在學待遇：

學費、膳宿費全免。（學期成績平均在八十分以上者，次學期起得申請研究費。）

六、應繳文件：

- 1、報名表一份，兩吋照片3張。
- 2、學歷證明書影本一份。
- 3、自傳（含申請動機、讀書計畫）一篇。

七、報名方式：

即日起，採現場報名，或上網下載報名表，請務必註明姓名、地址、電話，並以PDF檔案格式寄至以下e-mail信箱。

八、台北聯絡處：華嚴專宗學院

地址：台北市中正區濟南路二段44號

（近捷運忠孝新生站2、5號出口）

電話：02-2341-4760教務處 02-2321-3319推廣部

傳真：02-3393-8523

e-mail：huayencollege@huayen.org.tw

網址：http://www.huayencollege.org



華嚴經講座 自莊法師



2013 第二屆華嚴專宗國際學術研討會



華嚴思想史專題研究 陳英善教授

萬行 目錄 CONTENT

02 社論

佛教道場辦學的曙光與機會

■ 本社

04 特別報導

第五屆海峽論壇・閩臺佛教文化交流週
——佛教教育交流研討會特別報導

■ 天恆

第五屆海峽論壇・閩臺佛教文化交流週
——佛教教育交流研討會論文發表
透過課程規劃提升專精教育的定位
——以華嚴專宗研究所為例

■ 賢度

「華嚴專宗學院」與「華梵大學」合作
開設碩士學分班簽約儀式特別報導

■ 編輯部

華嚴專宗學院舉辦「暑期佛學數位典藏
電腦教學密集課程」特別報導

■ 編輯部

21 人間關懷

觀照內在 走出高牆

■ 徐子桓

23 法輪常轉

《華嚴經・十地品》講錄(續 298 期)

■ 成一長老 / 主講 天行 / 整理

《華嚴經・世界成就品》講錄(7)
(續 298 期)

■ 賢度法師 / 主講 悟證 / 整理

31 華嚴專題

生活中的朝暮二門功課 一普賢十大願王
四者懺悔業障(三下)

■ 天演

33 《華嚴經》入門

何謂《華嚴經》?(三)

■ [日] 玉城康四郎 / 著 · 闕正宗 / 譯

35 菩提園地

願將此身心奉塵刹—
學佛對我個人的影響

■ 釋見默

38 人間道場

華嚴蓮社 2013 年 6 月大事記

■ 編輯部

封面圖說：華梵大學、華嚴專宗學院合作開設碩士學分班簽約儀式，由華嚴專宗學院賢度院長與華梵大學文學院暨佛教學院院長郭朝順教授簽約完成。



創辦 人：成一
發 行 人：賢度
總 編 輯：闕正宗
編 審：天演
主 編：天聞
文字編輯：天聞 徐子桓
美術編輯：蕭佩嫻
攝 影：林筱梅
編 務：徐子桓

74 年 1 月 10 日創刊 · 85 年 1 月 10 日改版
行政院新聞局登記證局版台誌第 4299 號
中華郵政北台字第 1165 號執照登記為雜誌交寄
社 址：台北市濟南路二段 44 號
電 話：(02)2351-8333 分機 117
(02)2391-8924
傳 真：(02)2321-8958
郵政劃撥：0012588-1
戶 名：財團法人台北市華嚴蓮社
h t t p : //www.huayen.org.tw
E - m a i l : allways@Huayen.org.tw
印 刷：耿欣印刷有限公司
T e l : (02)2225-4005
雜誌如有破損缺頁，敬請寄回本社更換。
地址變更或重複收閱，請於每月十五日前，來信註明
電腦編號、姓名、地址、電話，逾期請至原處拿取。
• 歡迎索取、助印。

佛教道場辦學的曙光與機會



本社

1965 年底，隨著經濟逐漸起飛，因應政府的國勢調查，需編寫 1960 年 7 月至 1965 年 6 月年鑑，中國佛教會以佛學院作為提供工作簡報對象，其中在「學校教育」這一項下，該簡報共列舉了二十座佛學院。也就是說，在 1965 年之前，全臺各道場所創辦的佛學院至少有二十座，但是，至今仍持續運作的僅圓光、福嚴佛學院、華嚴專宗學院等寥寥數座。綜觀整個戒嚴時期，全臺各地累計創辦的佛學院，總數超過五十座以上，然尚有效辦學的，卻如鳳毛麟角。隨著時空的推移究其原因目前至少有三，一是長期的經濟負擔；二是所聘任師資的合格與否問題；三是學僧的來源與其程度。

首先，固然一座佛學院要持之以恆的辦下去，經濟負擔是重點之一，但是堅持教育工作是培養人材為佛教復興的關鍵，史昭斑斑。其次，雖然近年政府已開放宗教系所的成立，在合於大學任教師資資格的，還是有三分之一以上要求之外，另外三分之二為宗教行門的教師，這主要是考量宗教人材必須兼顧學術與宗教專業。第三，過去學生來源雖不虞匱乏，但有良莠不齊的問題，而當今素質問題固然已泰半解決，但是，卻面臨更嚴峻的少子化衝擊。

雖然，戰後二十年中臺灣佛教界的辦學運動可以「前仆後繼」來形容，從 1947 年開始至 1965 年止的 18 年中，平均一年創辦兩所佛學院，在資金、教師缺乏與學生流動率高的惡劣現實環境下，創辦出一所又一所的佛學院。並在中國佛教會不備案、政府不承認，甚至有關當局對所謂「佛學院」這個名稱有意見下，還是艱苦創立了。這在整個中國佛教歷史上是罕見的，當然也就成為當代臺灣佛教發展的一個重要支柱。

由於佛學院的學歷不受政府認可，隨著 1987 年解嚴，佛教界長期以來念茲在茲的單一宗教系所仍未開放，但佛學教育已可以在大學殿堂公然講授了。直到 2000 年，單一宗教系所也開放了，但是，少子化的問題來了，現在佛教所辦的大學，不要說宗教系所，就連一般社會科系亦恐面臨招生不足的問題。近年來，部分佛學院為因應此一問題，於是開放大陸、東南亞華生，甚至越南學生來臺就讀，尤有甚者，降低入學年齡，或開通退休人士進修學程，都是這些年的一些具體改變。

當然，傳統佛學院的轉型也是必須的，如華嚴專宗學院新近與華梵大學合作，採認學院專業學分，同時還開闢具備教育部認定的學歷者，經甄（考）試合格進入華梵大學及其研究所就讀的管道。又如另一所開辦 23 年的法光佛研所，在少子化的衝擊下，轉型為成人教育開發非正規教育認證課程領域，都不失為可行途徑。

過去囿於經濟、師資、學生素質的問題，政府用土地、資金來限制道場辦學，但是，隨著少子化的挑戰，大學的宗教系所，也因為體制龐大，加重各方的開銷，致使牽一髮而動全身，宗教科系也走到何去何從的十字路口。反觀為何部份中小型道場仍持續辦學至今，至少反應出幾點優勢：一是小而美的佛學院經濟壓力相對減輕；二師資問題繫於經濟問題，重金當可聘請學有專長的教師；三長期辦學所累積的經驗與口碑，才是少數佛學院仍運作不輟的關鍵所在。

在佛教創辦大學的宗教系所，因少子化問題面臨的嚴峻挑戰下，一方思考讓小而美的佛學院延續成為人材培育管道，而部分傳統佛學院也可尋求與大學相關系所合作雙贏，為佛教永續發展與續佛慧命的大業共同努力。

第五屆海峽論壇 · 閩臺佛教文化交流週 ——佛教教育交流研討會特別報導

天恆

財團法人台北市華嚴蓮社賢度董事長代表臺北市佛教會理事長，並以臺北市佛教會教育委員會主任委員、華嚴專宗學院院長身份與隨行天恆法師於6月13至17日前往金門與廈門兩地，參加「第五屆海峽論壇·閩臺佛教文化交流週——佛教教育交流研討會」。本次論壇是由閩臺兩地佛教界共同舉辦的盛會，也是閩臺佛教交流史上針對佛教教育議題與交流合作方面研討最為深入的一次會議，在四個層面上有著劃時代的突破：一是模式變。本屆「閩臺佛教文化交流週」是由福建省佛教協會、廈門市佛教協會、廈門南普陀寺、臺北市佛教會、新北市佛教會、金門縣佛教會共同承辦。突破前四屆活動的模式，首次由閩臺兩地相關行政部門分別承辦；首次由閩臺兩地佛教協會聯合承辦；首次分兩個階段在廈門、金門兩地分別舉行開、閉幕式。二是層次高。首次出現臺灣各大山頭方丈等幾位德高望重的佛教界長老集體出席該活動。三是內容深。繼前四屆文化交流相關主題活動後，本次進入佛教教育的深層探討，內容更加深入，從僧才培養、教學道風養成、信眾教育接引、義工培養指導、當代佛教教育反思及未來展望等方面進行了深入交流探討。四是面孔新。本次活動邀請臺灣多位從北到南，各大辦學有成的佛學院負責人與佛學教育專家學者，共同發表論文及交流分享辦學經驗與成果。

▼ 華嚴蓮社賢度董事長（三排右二）參加「第五屆海峽論壇·閩臺佛教文化交流週——佛教教育交流研討會」，和與會高僧於金門佛光山金蓮淨苑共同為兩岸和平祈福。





▼「第五屆海峽論壇·閩臺佛教文化交流週」，華嚴專宗學院賢度院長發表〈透過課程規劃提升專精教育的定位——以華嚴專宗研究所為例〉一文。

為期五天的論壇活動中，兩岸高僧雲集，分別於廈門南普陀寺與金門佛光山金蓮淨苑舉行兩岸和平祈福法會，而三場佛教教育研討會中，近三十位兩岸佛教教育工作者皆從不同面向發表自身辦學經歷與心得。賢度董事長於第一場研討中，以「探討如何提升佛教教育的品質·透過課程規劃提升專精教育的定位——以華嚴專宗研究所為例」一文，首先分享自身於2001年起，為推廣華嚴教學，獨自扛起教學設備器材，跑遍大江南北，先後到中國佛學院棲霞分院、上海玉佛寺佛學院、江西大金山寺尼眾佛學院、九華山佛學院、閩南佛學院、山東湛山佛學院、杭州佛學院、北京大學宗教學系及哲學系、上海復旦大學哲學系等多處講授《華嚴經》，喜見大陸多所佛學院辦學成果豐碩，唯一遺憾的是大陸華嚴領域師資與教材的缺乏。董事長接著從歷史的脈絡介紹臺灣各大佛學院設立的時空背景、運作、轉型與現況。文中更提出，為因應「少子化」和「文憑掛帥」的浪潮，佛學院應以質取勝，將一般教育提升至優質教育，加強僧伽素質，鼓勵完成正科學程的僧青年繼續接受研究所的專業課程，並舉華嚴專宗研究所為例，強調專宗一門教學體系的重要性。其課程規劃應著重在培養一門深入的專業人才而非一般佛教通才；師資亦應選擇由道場或學院一脈相承所培養出來的後繼人才，或是與宗門領域有深入鑽研的專家學者來任教。賢度董事長此次的發表，除了為佛教教育的提升提出深遠的見解與具體實例，也為兩岸佛法的流通與弘揚工作開

闢出另一番契機。此次論壇就在彼此互信互動、互助互融的友好交流中於金門劃下句點，為兩岸佛教的友好發展產生重要影響，未來更進一步的合作可以預期。



► 賢度董事長（左五）以臺北市佛教會代理理事長的身份頒發感謝狀予參與論壇的兩岸主協辦單位。



► 「第五屆海峽論壇·閩臺佛教文化交流週」，華嚴蓮社賢度董事長（二排左六）和與會的佛教界長老、政要及學者合影。



第五屆海峽論壇 · 閩臺佛教文化交流週 ——佛教教育交流研討會論文發表

 賢度

透過課程規劃提升專精教育的定位——以華嚴專宗研究所為例

中國大陸的佛教是具備了悠久的歷史文化，其中不少是過去佛教八大宗派祖師開宗立教及駐錫講經傳法的古剎，若能將此深厚的佛教資產小心呵護，並加強佛教教育，則必能為佛教造就出許多承先起後的佛門龍象。筆者自 2001 起為推廣華嚴教學曾先後到：中國佛學院棲霞山分院、上海玉佛寺佛學院、江西金山寺尼眾佛學院、九華山佛學院、閩南佛學院、山東湛山佛學院、杭州佛學院、蘇州西園戒幢佛學研究所、北京大學宗教學系及哲學系、上海復旦大學哲學系、山東大學哲學系、中國佛教文化研究所等多處講授《華嚴經》，喜見多所佛學院所辦學成果豐碩，唯一遺憾的是大陸研究華嚴的師資教材缺乏，所以教授華嚴的相關課程也相對有限。

臺灣佛教近數十年來，許多重視佛教教育的道場，經由內政部備案招生的佛學院等佛教教育機構，雖未能納入教育部體系之規範，學歷也未能獲教育部認可，但因多年來的努力，也造就了許多佛教的弘法人才，奠定了臺灣佛教 60 年發展的基礎。1948 年，臺灣分別有三個佛學院成立，即臺中慎齋堂「女眾學園」、中壢圓光寺請慈航法師來臺主持「臺灣佛學院」，臺南開元寺證光法師的「延平佛學院」。但這三所佛學院都沒有維持太久。

盱衡整個戒嚴時期所創辦的佛學院約在三十所左右，但能維持至今的寥寥無幾，他們分別是創辦於 1969 年的新竹福嚴佛學院、創辦於 1975 年臺北華嚴專宗學院、創辦於 1980 年的嘉義香光尼眾佛學院、創辦於 1981 年的中壢圓光佛學院等。佛教的教育工作，事實上存在的問題不少，除了經費、師資外，還存在著招生人數不足，而佛學教材各自為政，良莠不齊等問題中摸索，不斷地在錯誤中學習，對往後的僧侶辦學提供了無比的借鏡，上述四所至今仍在運作的佛學院，其創辦

者都是從傳統佛學院出身，這證明佛學院教育一脈相承的重要性。而隨著國際化潮流的來臨，包括華嚴專宗學院也都積極地招收錄取含大陸在內的其他亞洲國家學僧。現代仍持續運作的數所佛學院，之所以能夠持續至今，除延續優良傳統的經義研修外，頗能與時俱進，從事現代化學術專題式教學，並贏得各方口碑。

除佛學院外，早期佛學人才的養成有一部分來自大學的文史哲學系，佛教界創辦的大學如玄奘、華梵、佛光、南華、慈濟等大學或有宗教系、宗教研究所，其中亦有不少出家法師就讀其中，成為另類佛學人才養成管道。而2006年教育部通過單一「宗教研修學院」的設立，法鼓山及佛光大學首先轉型，朝完全佛學教育邁進。

近10年來佛教寺院所創辦的佛學院，招生情況每下愈況，其中因素有二，首先當然是少子化的影響；其次是佛教界創辦之佛教大學，因為有教育部所頒發之大學文憑，某一程度影響到佛學院的招生。今日部份佛學院不得不轉型或和佛教界所辦大學，就佛教專業部分簽署合作，師資、學分相互承認，以縮短學程取得大學文憑。「少子化」必然減少出家人口，而「老齡化」則弱化學佛結構，前者意味著法脈傳承問題，後者恐怕重蹈「老人宗教」的危機。有鑑於此，故筆者在此呼籲佛教界應及早正視，佛教教育再也不能以量取勝，而是應探討如何提升教學的品質，透過課程規劃提升專精教育的定位，從一般基礎教育提升至優質教育，加強提高僧伽素質，鼓勵完成正科學程的僧青年繼續接受研究所的專業學程。

許多寺院所附設的佛學院為因應大環境的轉變之需，選擇繼承宗派祖師所留下來的傳承與道風，強調走向專宗一門的教學體系，如華嚴、天台、禪、淨土；首先將課程規劃著重在各宗派所依之經典，祖師的著作及哲學思想，甚或獨特的修行法門，培養一門深入的專業人才而非一般佛教通才，師資亦選擇由道場、學院一脈相承所培養出來的後繼人才，或與宗門領域有深入鑽研的學者專家來擔綱。而學生也從正科班、大學部提升到研究所的程度，目的在造就出佛教高階專業教學及學術研究的人才，以因應面對高科技、高學歷、高知識環境的轉變及需求。佛教教育必須面對深入探討如何提升佛教教育品質的問題，筆

者現以透過課程規劃提升專精教育的定位—以華嚴專宗研究所為例為主題來跟與會大眾分享，希望能達到拋磚引玉的功能為佛教教育的未來發展提供建言。

1975年華嚴專宗學院為紀念華嚴蓮社開山住持智光和尚，其一生學行皆專宗於華嚴，而華嚴大教主張法界緣起，頗能切合民主科學時代之思潮，亦為了提高僧伽教育水準，培養現代弘法人才而成立辦學，38年來為應時代潮流，華嚴專宗學院不僅不昧於傳統，更有最現代化的新式教學。除主修華嚴經論外，還必須副修哲學與佛學八宗共同科目，並以中、英、日語，文、史、哲等輔助科目，同時還有弘法實務研習，如資訊、媒體、電腦操作學習。2009年華嚴專宗學院因位處於都市環境，對推動叢林養成教育成效受限，等諸因素影響，在送出第9屆畢業生後停招大學部學生。將所有資源投入在1983年，所增設的華嚴專宗研究所，近年來有了嶄新的可能性，就是將「學術研究」與「修行實踐」結合，更進一步的造就了具有佛教傳統的深厚基礎，以現代學術精神研究佛教高深哲理，以更專精的學術涵養迎接21世紀，並且訓練學生在畢業後能直接投入各項佛教弘法、教育、文化、慈善等事業，華嚴專宗研究所迄2012年已產生17屆62位畢業生。

華嚴專宗研究所的教學方向：專研華嚴經典教義，啟發本具善根智慧，依信解行證之順序，成就一乘道果。專修普賢行願，以十度、四攝成就無量眾生、以清淨菩薩萬行因華，莊嚴華藏淨土。專弘華嚴經教法門，投身教學弘化工作，培育華嚴學人，永續佛種慧命不斷。

1999年9月13日筆者接任院長一職，為了培育學僧能達到專研、專修、專弘華嚴以維繫宗風，故重新規劃學程亦主持《華嚴經》專題講座期間長達14年，此課程為研究所三年必修之學科，課程綱要為：〈華嚴經十地品〉要義，透過對《華嚴經疏鈔》的解析，引導學員深入了解唐譯八十卷本《華嚴經》豐富的內涵。另於研一、研二學程中開設：華嚴經講座、華嚴學、智儼思想、華嚴思想史、法藏思想、澄觀思想、宗密思想、華嚴經文獻學專題研究、華嚴行門修證儀軌。同時輔助八宗共同科目之專題研究：印度佛教史、中國佛教史、俱舍論、禪學思想、如來藏思想、唯識思想、中觀思想、天台思想、世界佛教專題研究；另加強學術論文寫作與研討，佛學日文、英文、梵文等，總學分數為

四十八學分，研究生須於三年內修完學程學分，並提交一篇以華嚴相關主題寫作之論文，經論文口試審核通過後才能畢業，畢業後若有意願繼續深造，由學院提供研究費、獎助學金。

1995年並增聘畢業生為研究員，成立研究會，專研《華嚴經》及專題研究寫作工作，並整編華嚴教材系列書籍，有《新修華嚴經疏鈔》、華嚴祖庭系列〈華嚴五祖論著精華〉、華嚴學海系列：〈華嚴學講義〉、〈華嚴淨土思想與念佛法門〉、〈華嚴學專題研究〉、〈入法界品－善財童子53參的故事〉、〈華嚴經講錄〉（世主妙嚴品、如來現相品、普賢三昧品、世界成就品、華藏世界品、毗盧遮那品）、〈Development Of Hua-yen School During The Tang Dynasty〉。

2011年創院導師成一和尚圓寂後，為紀念他一生在華嚴教育的貢獻，而連續舉辦兩屆國際性的華嚴學術研討會，且鑑於提攜後進的必要，於2012年首先召開「國際華嚴青年學者論壇」後，隨即成立「國際青年華嚴學者學會」，進一步朝華嚴學國際化邁進。華嚴專宗學院38年來辦學成果，包括研所與學院歷屆畢業學生人數，以及畢業論文寫作成果，可說是一所傳統與現代兼容並蓄的學院，不僅繼承民初華嚴大學的辦學精神，更重要的是運用現代科技的方式，配合學術規範，培訓現代華嚴弘法人才。

1949年前後許多祖師大德們遷徙到臺灣來，其中多數都是各大名山的方丈，或佛學院的負責人，教師帶著學生雖然在物質條件缺乏、人力不足、居無定所的情況下，依然不忘弘法利生的理想與使命，毅然創建道場，在道場有了基本的規模後，最先想到的就是創辦佛學院，培養佛教僧才，其過程之艱辛，實無法以言語形容，而他們畢生在這塊土地上樹立弘法、教育、文化、慈善所建立的基礎及具體貢獻，就如同金剛種子一般，深植於近代佛教史中，扮演了不可或缺的角色。我們繼承祖師所留下來的基業，亦當累積過去的經驗，面對現在多元化的社會，其實無法只以守成來應付這快速轉變的大環境，而是要時時刻刻力圖求新求變以資成長，並且為將來發展的方向訂定目標，以因應新世代的需求，從佛教基本教義，到一門深入的課程，藉此培養專業的弘法教學人才，兩岸各佛學院不論研究專業領域為何，教育事業是智慧的傳承，若能適時



的運用數位教學的設備，或成立多媒體視聽教室，並將弘法教學資訊隨時更新至網站，讓有心學習的社會大眾能共同分享。對於因為各種因緣而無法親自前往道場學習的佛教徒，也有機會透過視訊設備，達到與老師及同學互動學習的效果，如此一來，佛教教育的推廣即能向國際弘傳聖教。

結語：兩岸各取所長，共創佛教教育未來。

兩岸佛教都繼承了近代人間佛教的思想體系，建立契合時機的佛學，以適應現代社會文化，以大智大悲等佛法體驗為中心，開展出佛法實踐。許多佛教學者與大德不僅從事於傳統佛學的研究，更深入於佛法與當代社會相調適與結合的探究上，關心佛教教育的有志之士提供了不少誠懇的建議與期盼。佛法要融入世間，必須先在觀念上進行調和與涵攝，相信經由課程的不斷更新來對應時代的挑戰，必有助於佛法的流通與弘揚的工作，在當今及未來社會中發揮其最大的功能。





▶ 7 月 8 日「華嚴專宗學院」與「華梵大學」合作開設碩士學分班會議，由華嚴專宗學院賢度院長主持，陳一標副所長、天演住持及華梵大學郭朝順教授、康特教授、劉佳其組長等與會。

「華嚴專宗學院」與「華梵大學」合作開設碩士學分班簽約儀式特別報導

「華嚴專宗學院」與「華梵大學」合作開設碩士學分班會議，於 7 月 8 日上午 10 時在華嚴蓮社雲集廳召開。華嚴專宗學院賢度院長、陳一標副所長、天演住持、天恆教務長、研所秘書陳韋陵；華梵大學文學院暨佛教學院院長郭朝順教授、東方人文思想研究所所長康特教授、推廣教育中心組長劉佳其居士等與會。華梵大學文學院郭院長討論合作模式並介紹華梵大學開設學分班相關費用、學分數、課程、師資、資格、空間等事項。雙方並擬於 7 月 25 日正式簽約。

費用：每一學分收取新台幣二千元，每一學分需上滿十八小時，二學分則為三十六小時。每班須滿十五人方能開班，十五人以下則是用包班的方式；若逾十五人，則依學分費標準收費，一門課程含師資費用收取新台幣六萬元整。新生另須繳交報名費五百元整。

師資規定：應符合大學教師資格。

報名資格：學員需具備大學同等學歷的資格，方能報名學分班。最後預計 7 月 25 日簽訂合約，並於 102 學年度第一學期在華嚴專宗研究所開始實施。其中共有三門課程符合開設華梵學分班標準：陳英善教授的「法藏思想專題研究」、陳一標教授的「如來藏思想專題研究」以及李治華教授（華梵大學師資）的「華嚴學與當代世界專題研究」，共計六學分。

學期中，學員請假不得超過課程總時數十分之一，否則即取消該學分資格；華梵校方並會於課程結束前兩週來學院進行評鑑。該學分課程結束後，華梵大學會核發學分證明書，學院會待學生三年修業



編輯部

完成後，與畢業證書同時頒發。

雙方合作開設碩士學分班課程亦即是第一、二學期在學院兩學期開6科，總計12學分，修學完成或在校生於三年中修完12學分之後，可參加華梵大學東方人文思想研究所入學考試，於一年內修完東方人文思想研究所之專業課程16學分及提交畢業論文，通過論文口試即可拿到碩士學位之畢業證書，如此可嘉惠並縮短於佛學研究所三年畢業後，再到教育部認可的碩研所進修之學程，不僅對學院在校生，甚至於過去曾於學院完成三年學業之院友，亦有再次回學院進修碩士學位的機會。



▼華梵大學文學院暨佛教學院院長郭朝順教授，鼓勵大家充分利用佛學院及學校的資源，開展佛學研究的領域並為華嚴宗紮根立足。

「華嚴專宗學院」與「華梵大學」於102年第一學期合作開設碩士學分班，簽約儀式於7月25日上午10時，在華嚴專宗學院四樓講堂舉行，華梵大學代表有：華梵大學文學院暨佛教學院院長郭朝順教授、東方人文思想研究所所長康特教授及推廣中心主任廖學書教授。華嚴專宗學院代表則有華嚴專宗學院院長賢度法師、華嚴專宗研究所副所長陳一標教授。簽約前，先由華梵大學文學院暨佛教學院院長郭朝順教授說明，因校長有預定的行程，故由他代表校長來學院簽約，並說明希望能夠為臺灣的佛學教育盡一份心力，提供與佛學院的課程作完善的整合，華嚴專宗學院願意提供機會與華梵大學合作，同時給學院同學們能夠在修學完課程後，未來也能夠到華梵大學東方人文思想研究所學習而獲得正式的學位，乃至於更進一步的研究，而進入博士班繼續攻讀博士學位。這樣的體系能讓華梵大學與整個佛學院的教育順利接軌，亦能有效運用佛

學院的資源，同時也將學校的資源充分運用在培養佛學研究的人才或僧才教育上，這是雙贏的合作關係。同時也能帶動臺灣佛學院教育的方式而形成一個新的模式，很高興有這樣的機會為大家服務，非常感謝賢度院長在經費上鼎力支持提供相關資源，這對未來佛學教育是個有利的發展方向，也希望學員能好好珍惜這個機會用心學習、發展佛學研究，對臺灣佛教界乃至兩岸三地甚至於全世界的佛學研究做個扎實的工作，未來更能讓華嚴宗的研究擴展至大陸乃至向全世界發展，這是成一老和尚及現任賢度院長的宏願，希望大家共同珍惜這個難得的好機會。



► 華嚴專宗學院賢度院長勉勵僧眾，順應趨勢充實自己的實力，終身學習是教化世人負責的態度。

接著，華嚴專宗學院賢度院長致詞表示，在佛學院擔任執事二十多年來，感覺佛學院裡最大的困境是學生沒有正式的學歷。許多學院的同學讀完大學部、研究所，畢業之後再出去報考一般的大學，如此的學習過程相當辛苦，尤其僧人出外求學，各方面都需要再調整，尤其是重新長時間的適應社會，接受許多的考驗，是一項較艱難的學習。在佛學院讀大學部4年、研究所3年，畢業之後年紀也比較大，再出去社會和年輕人一起學習，相處上也會格格不入。因此只要有機會，就想辦法為學生尋求獲得正式學歷認證的管道，在今年6月，請陳一標副所長與郭院長進一步的接洽，很快的，雙方有了共識而有今天的簽約活動。初步作研究所學分班設立後，將過去的院友以及在校生做學歷資格的整理，有部分尚有未符合報考資格的問題，這是未來還要再進一步



替同學設想爭取進修的機會，以取得大學資歷，能有再繼續進修就讀。已經可以進修碩士學分班的院友或在校生，選修學分班後再到華梵大學碩士班修另外16學分的課程，即能獲得華梵大學正式的碩士學位。另外，目前學院的部分教師也未取得教育部認可的教師資格，期待培養現在華嚴專宗學院的學生修學完碩士再進一步攻讀博士學位，畢業任教後，能得到教育部合格的教師資格，回學院來教授華嚴這項科目。如此的學習時間很長，學生與學院都要付出相當的時間與金錢，但是，只要有毅力，希望都能達成目標，相信這是有路可循有辦法可走的。並鼓勵大家定下心來，朝著長期的目標與學院配合，一定能圓滿達成預期的目標，讓華嚴專宗學院不只是佛學院而已，也是合格的社會教育單位。現在資訊科技發達，每一位僧人也要能讓自己的知識或學歷能時時充實，日新月異，不能忽視學歷的重要性，終身學習對自己的僧格培養及未來教化世人的態度或修行是有助益的。雖然出家人不講究學歷、不爭名位，但是社會人士需要，現在學生讀佛學院要看環境、設備、師資等各方面的條件，不再像以前有書可讀，叢林式的教育就夠了，我們要順應這樣的趨勢，盡早充實自己的實力，希望大家共同努力，一起為佛教界來培養更多的人才，發光發熱，讓佛教更快的走上世界的舞台，莊嚴美好的前景是指日可待的。

接著簽約儀式中，雙方代表在「華梵大學」與「華嚴專宗學院」合作開設



► 賢度院長於合約書慎重簽名，現場大眾共同見證跨向新世紀佛學教育的歷史時刻。

碩士學分班合約書上簽字，現場大眾共同見證跨向新世紀佛學教育的歷史時刻，無不歡欣鼓舞，並期許能為華嚴以及佛學的推展奉獻心力。簽約之後，華嚴專宗學院賢度院長代表學院致贈學院整編的《華嚴經》與《新脩華嚴經疏鈔》各一套；華梵大學文學



► 賢度院長代表華嚴專宗學院致贈《華嚴經》及《新修華嚴經疏鈔》予華梵大學，由郭朝順教授代表接受。

院暨佛教學院院長郭朝順教授代表華梵大學致贈華梵大學校徽水晶製「阿育王柱」。



► 郭朝順教授代表華梵大學致贈華梵大學校徽水晶製「阿育王柱」。

緊接著由華梵推廣中心組長劉佳其居士以簡報介紹碩士學分班，華梵大學創辦人曉雲法師、創校理念「覺之教育」、系所、碩士學分班修讀資格、碩士班（碩專班）報考資格、同等學力說明及法規摘錄、碩士學分班



► 華梵大學推廣教育中心組長劉佳其居士，介紹華梵大學創辦人及創校理念；說明碩士班報考的資格及東方人文思想研究所修業辦法。



修課規定、入學後學雜費減免優惠辦法說明、碩士班入學考試分甄試、招生考試、東方人文思想研究所修業辦法摘錄以及相關修學課程等介紹，經由劉居士說明後，現場學生及有意願參與學習者都能獲得充分的了解。之後也開放現場提問，學院學生就入學考試時間與方式、論文指導教授及學分抵免與必修、選修等問題提問，同時獲得華梵校方鉅細靡遺的回答，簽約儀式在熱絡的互動中於 11 時 30 分圓滿結束，與會大眾滿心歡喜的期待開啟未來佛教學術研究與合作的盛會。



► 華梵大學東方人文思想研究所所長康特教授、華梵大學推廣教育中心主任廖學書教授及華梵大學文學院暨佛教學院院長郭朝順教授，鉅細靡遺回答學生們的提問。（由左至右）

華嚴專宗學院自 1975 年創辦以來，是專修、專研、專弘的臺灣少數佛教專宗教育學府。至 1983 年為了讓學生能以現代學術精神，研究佛教高深哲理，以更專精的學術涵養，迎接二十一世紀，增設華嚴專宗研究所。學院三十餘年來培育僧才無數，可謂一脈相承，家學淵源。也為了使廣大的社會大眾更有機會接觸華嚴經教，又特別在 2010 年 3 月開辦推廣部，9 月在研究所增設「選修生」，接引各大專院校生，以及社會人士，運用現代化的教學設備，開設才藝、佛學、語文等課程，接引各階層領域的廣大群眾。自 2011 年 10 月起，華嚴專宗研究所開放大陸學僧前來參學或就讀，為中國大陸僧教育盡一份心力。今日「華嚴專宗學院」與「華梵大學」合作開設碩士學分班的簽約儀式，更將華嚴專宗學院往前推進了一大步，學院於傳統叢林教育的精神中，結合現代數位佛學研究的方法，秉持解行並重的傳統佛學教育，承繼中國華嚴宗教觀雙美的特色及精神，融入現代的思惟與實踐，運用現代資訊科技，自成一老和尚創下深厚優良的基礎中，經由現任賢度院長在傳統中力求創新，與世界的脈動接軌，這一劃時代的歷史紀錄必將帶動臺灣佛學院教育的新模式，更能將華嚴專宗學院及華嚴學的研究帶向另一個多元而豐富的高峰。



▶ 華嚴專宗學院賢度院長期許大家共同完成數位典藏合作計畫。

華嚴專宗學院舉辦
「暑期佛學數位典藏電腦教學密集課程」特別報導

編輯部

為因應數位化世代的需求，讓華嚴經教典籍更為普遍地向社會大眾廣泛流傳，「華嚴蓮社文化出版數位化」籌備小組於7月1日早上10時，於華嚴蓮社四樓講堂召開「佛學數位典藏電腦教學課程」說明會，由華嚴專宗學院賢度院長主持，法鼓佛教學院圖書館資訊館洪振洲館長出席，說明佛學數位典藏電腦教學課程的大綱及相關內容，華嚴蓮社常住僧眾及華嚴專宗學院學生皆出席與會，瞭解佛學數位典藏等相關訊息。賢度院長首先說明，希望學生能利用暑假時間學習佛學數位典藏電腦技能，並和學生及洪館長確認上課時間訂於7月22日及23日，也期許大家共同完成數位典藏合作計畫，為華嚴經教盡一份心力，將佛法弘揚至全世界各個角落。洪館長則扼要說明數位化標記的方式，讓大家對數位典藏有基本的認知。



▶ 法鼓佛教學院圖書館資訊館洪振洲館長扼要說明數位化標記的方式。



► 洪振洲館長說明佛學數位典藏電腦教學課程大綱

目前蓮社現有出版品以賢度院長的書籍電子資料最完整，接著是成一老和尚及南亭老和尚的書籍資料，以及大專學生論文集以及華嚴專宗研究所學生之畢業論文；《華嚴經疏鈔》雖有電子資料，但有古字與罕見字須要重新核對標註。之後，亦將擴及華嚴經英文、梵文資料的蒐集、比對，以及相關學術論文的收集，讓華嚴藏資料庫更完整，以便提供國內外各界研究、參考與閱讀。為了讓「華嚴蓮社文化出版數位化」順利進行，及加強推動數位化工作的專業知識，7月22日及23日，舉辦兩天共12小時的「暑期佛學數位典藏電腦教學密集課程」，由法鼓佛教學院圖書館資訊館洪振洲館長擔任講師。

「暑期佛學數位典藏電腦教學密集課程」共有佛學數位典藏簡介、文獻數位化流程簡介、後設資料標準介紹、Unicode 標準介紹、HTML 介紹與實做、XML 簡介、TEI 簡介、TEI Header 初探、理解 XML 文件轉換、電子書介紹與製作等課程單元，課程中亦有電腦實務操作，讓學生實際演練語法輸入及標記方式，也利用多種軟體學習資料的轉換。最後的電子書製作，在洪館長的詳細解說，及助教的指導之下，學生們皆能認真努力的完成製作，也頗有心得。期盼「《賢度法師著作集》數位化專案」電子書標記及事後「資料庫維護」、「數位文獻處理課程」及「系統開發」，同學在學習之後可以自行操作管理，學以致用。

兩天的「暑期佛學數位典藏電腦教學密集課程」，在緊湊又充實的學習中圓滿，華嚴蓮社天演住持特致贈感謝狀，感謝洪振洲館長擔任講師，讓大家過了一個充實又愉快的暑假，也相信這樣豐收的學習過程，對將來的數位化出版品，大家都能得心應手，為佛教事業盡一份心力。



▶ 透過助教指導及彼此的討論，大家一起學習製作 HTML，並展示電子書的學習成果。



▶ 天演住持致贈感謝狀，感謝洪振洲館長擔任「暑期佛學數位典藏電腦教學密集課程」講師，讓大家收穫頗豐。

觀照內在 走出高牆



徐子桓

法務部在今年推出一部微電影，片名是「阿甘的故事」，內容是講述國中時曾獲拳擊冠軍的阿甘，因毆打朱姓同學致重傷，被依殺人未遂罪判刑五年入監服刑，在獄中通過「優人神鼓」徵選成為團員，從桀驁不馴轉變為謙沖有禮，最終取得朱姓同學原諒的成長故事。處於叛逆期的阿甘，逞凶鬥狠，身陷囹圄後，透過內觀、習鼓，自省誤入歧途的種種，誠心懺悔，洗心革面，從此改過向善。加入「優人神鼓」後，從打鼓中找回自信，鼓動自己的人生，也激勵人心，帶給社會正面的影響。

我們常說：「知過能改，善莫大焉。」回溯 1949 年，華嚴蓮社創社祖師南亭和尚，曾每星期一次至臺北監獄為受刑人演講，至 1950 年止，共十二次的演講，演講題目有：「請念觀世音菩薩」、「請念阿彌陀佛」、「學佛的基本在做人」、「淨化人生必先淨化人心」、「一切眾生皆有佛性」……等。第一次演講時，有二百餘位受刑人全體皈依三寶，並向受刑人開示：「為了個人私欲而造下的彌天大罪，即使不受法律的制裁，也會立即遭受因果律的懲罰。」成為佛弟子的受刑人，接受開示的當下，應瞭解到，以往的過錯已經鑄成，無可挽回，在期滿恢復自由之後，必須以自己的勞力謀生，若有餘力，則幫助他人，努力行善，做出有益社會的事。

1958 年，成一和尚亦至臺北監獄弘法，宣講「什麼是佛教？」談到：「佛教是一個具有最高真理，主張佛性平等的宗教，只要人們肯依照佛、菩薩所開示的道理去修去行，那麼人們就都有成佛成菩薩的希望。」高牆內的受刑人因搶劫、殺人……等種種錯誤行為，被判入監，但

在徹底覺悟之下，啟發自性中的智慧，發心懺悔，重新做人，也能開啟新的生命契機。「阿甘的故事」是「人人皆有佛性」的實證。在他成為「優人神鼓」的訓練過程中，必須先學習打坐之後才能打鼓，亦即先觀照自己的內在，去除煩惱，沉澱思緒，對內在才能有清楚和警覺的覺知。透過這樣的經驗，阿甘脫胎換骨，走出高牆，重獲新生，成為有益社會教化的文化人。

清·了根纂註《阿彌陀經直解正行》：「昔有張善和。殺雞為業。臨終地獄現前。發極十稱念佛。即生蓮界。故云放下屠刀。立地成佛。此人起信。實心實行。便遂其願。」我們常說的「放下屠刀，立地成佛」，即是勉勵人停止作惡，立成正果，若能生起信心，稱名念佛，就算臨終地獄在前，也能往生蓮界。佛法廣大無邊，受刑人只要真心懺悔過往所犯的惡業，本性具足的佛性就能顯現，也能重新被社會所接納與肯定，也能重返社會過正常的人生。阿甘棄惡從善，後來親自向朱同學道歉後，兩人在民事賠償順利達成和解，也讓阿甘的藝術表演之路能夠更開闊的向國外發展。

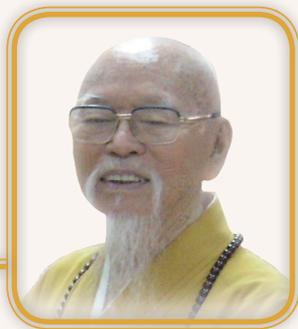
殺人犯罪，除了受法律制裁，也會受到自己良心的譴責，如此慘痛代價，全在一念之間造成。文化藝術的薰陶最能引導受刑人改邪歸正，藉由文化藝術沉澱身心靈，轉化性情，將身上原有的暴戾之氣，轉為良善的氣質，社會邊緣人也能蛻變成表演藝術家。在習鼓的過程中，陣陣鼓聲敲打內在的覺知，更能磨練出對人生的新態度；佛法能包容犯錯的人，希望那震撼人心的鼓聲，也能鼓舞更多曾經犯錯的更生人，勇於面對錯誤，走出高牆，為自己的生命開啟另一扇窗。



《華嚴經·十地品》講錄

(續 298 期)

主講：成一長老 整理：天行



在前面一開始的時候，說菩薩要入第七地，要修十種方便慧起殊勝道。方便慧、殊勝行，就是「善修空、無相、無願三昧而慈悲不捨眾生……」的那十種。菩薩他雖然曉得三界都是幻化的，但是他還是不斷地去度眾生；雖然曉得萬法都是無常的，但是他還是要去莊嚴佛土。一個是殊勝行，就是在有中修空；一個是方便慧，在空中修有。空、有是根據理與事來說的。理是成事的基本，事是顯理的現象，所以理跟事是一體兩面的。要這樣，它才能夠圓融。方便慧是證理，殊勝行是修事。這兩種修行的方法，我們要掌握它。

菩薩住在第七地當中的時候，修方便慧和殊勝行這兩種主要的利生法門以後，現在得果，也是得這兩種道的果，所以這一個果分也叫做雙行果。一是方便慧造成的，一是殊勝行造成的。我們把握住這個理念來了解就比較好懂了。修這兩種道的果有四種：

以深淨心成就身業，成就語業，成就意業。所有一切不善業道，如來所訶，皆已捨離；一切善業，如來所讚，常善修行。

身業就是我們身體上的行為，語業就是嘴巴講話，意業就是我們的腦筋去思想。這三方面的活動，就是我們修福德智慧的根源，也是我們造罪犯過的一個起點。造罪犯過是從這個三個地方來，修福做功德也是從這個地方來；都是從身體上、嘴巴上、心理上發展出來的。假設一念善心，我們發展出來的是善業；一念惡心，發展出來的是以煩惱來作的，都是惡業。現在七地菩薩是「深淨心」，他以非常有深度的一種清淨心——那不消說，一定是慈悲心、善心、好

心，來成就身業。

身業方面他做的是什麼？不殺、不盜、不淫，做的是功德，布施、持戒、忍辱……。以這個來說，三業就是戒行。身體上不殺、不盜、不淫，嘴巴上不妄言、不兩舌、不惡口、不綺語，不說謊話、不罵人，心理上不貪、不瞋、不癡，這叫做十善業。十善業就是從這地方來的。這十善是一切善法的根本，一切菩薩道的基礎。

這是所謂的第一種，叫「業清淨果」—三業清淨。經文從：「佛子！菩薩住此第七地，以深淨心……」到「一切菩提分法轉勝圓滿」這個地方。

業清淨裏面再分四分，第一叫做戒清淨，將才說的這三業清淨就是戒清淨。這個戒還是性戒。就是說我們基本上，不管是不是佛教徒，都應該這樣做的，這叫做性戒，或叫明戒。

還有一種就是制戒。止惡修善。世間「所有（一切）不善業道，如來所訶」：不善的業道，就是不善的言行、思想，是諸佛菩薩所不許可、不喜歡的這種眾生的惡行。當中，「如來」代表了諸佛、代表了菩薩。「皆已捨離」：菩薩修到第七地的時候，他對於諸佛、菩薩所不喜歡的，所訶斥的這些惡行、不善業道，全部捨離乾淨了。這是一個廣度的說法。前面身、口、意三業是一個綱要的說法，乃至說所有的，凡是一切不好的行為，不好的思想，不好的言論，是佛不喜歡的、佛訶斥的，這些在七地菩薩都已經捨離清淨了。

反過來說，「一切善業」：「不善業」中把「不」字拿掉，就是所有的一切善業，那也就是十善業了。這十條是總綱。這一切的善業，是「如來所讚」：如來是讚嘆我們的善行，凡是有善行的表現的，不管你是初發心的菩薩，或者是登地以上的大菩薩，有這十種的善行，都是佛歡喜的。或者甚至於一個沒有皈依三寶的普通



人，他只要具備這些善行，也是佛所喜歡的，也是佛所讚嘆的。這些就七地菩薩來說，是「常善修行」。他們不單是修，而且修得非常的圓滿，非常的成功。所以這個「善」字，就是強調這句話，修得很好、很圓滿、很成功。這是第一，叫做戒清淨。

這中間，「初、約性戒、明戒」，性戒就是每個人根本都應該要守的。五戒就是人倫道德，就等於儒家的仁、義、禮、智、信一樣的，這叫做性戒。明戒，明文規定的；佛經上明文規定的。這是三業清淨。

經文「所有」的下面叫「制聰明戒」，佛的制度所制定的，諸佛都是同樣的制定的。這些戒使得我們守持以後，可以得到六根清淨，耳聰目明，所以叫「聰明戒」。守了這些戒，就可以「惡止、善行」。所有一切的惡法停止了；所有的一切善行，就都做起來了！這就是修行的一個標準。

第二、「世間智淨果」。

世間所有經書、技術，如五地中說，皆自然而行，不假功用。

這是說我們一個修行的菩薩他的一種功夫，也是他攝化眾生的一種大用。菩薩除了修五戒十善、六度、萬行以外，他對於世俗間所有的一切，比方醫、卜、星、相，他都有研究，都可以拿它來作為攝化眾生的方便。但是他跟世俗間掛牌行醫，或者是掛牌替人家算命卜卦的那些以「謀利」為目的的人，是不可同日而語的。菩薩不是想要賺錢的，他是為了方便眾生，假如有人喜歡，說想要看個好日子，要是回他「不看」，很令他失望。照講，我們佛經上說天天都是好日子，處處都是好地方，心淨就國土淨。但是，沒有佛法修養，沒有佛法信仰的人，不能跟他講這個話。跟他講了，他說你這個師父怎麼這麼不慈悲啊！假使你說：沒問題，我來幫你看個好

日子！他好高興。他回去討個媳婦了，家裏很幸福，說：「這是我師父給我們看的好日子啊！你看！」第二年就抱孫子了，高興得不得了。這樣子叫做度眾生啊！這是菩薩的方便。五地菩薩就有這種功夫了。我們要曉得更詳細，五地菩薩那一章，把它打開來看就知道了。

這些世間所有的經書，像講的風水、氣象的《易經》。《易經》講得很好的。我們把它拿來作為攝化眾生的方便可以，拿它來營利，那就錯了。有一位華嚴學者，他跟台大的教授方東美先生學華嚴，也出版了一本華嚴學的書，可惜他腦筋動錯了，他不講華嚴，跑去弄《易經》，去給人家看風水。放棄了華嚴學，不教了。他就是弄錯了。這種方便法門拿來利益眾生、度眾生可以，拿去謀利就錯了。

「世間的經書、技術」這許多東西我們都要學的，並不是不可以學啊！因為大乘佛法他鼓勵我們學佛的人，所謂「菩薩要向五明處求」。要做一個菩薩，要把這五明學好。五明是內明、工巧明、醫方明、聲明、因明，這是印度的五種學科。內明就是佛經；工巧明就是工業、技術；醫方，大家曉得，就是醫學；聲明就是文字學、音樂這些；因明就是理則學。這些我們都要學的。

佛經上講，我們要成為一位真正的菩薩、要成佛，世間所有的知識你都要懂，有一樣不徹底的明白，都不能成佛。講起來，你們想想，這學佛不簡單呢！但是，你們不要怕，我們真正的去學起來，要成佛就容易了。有心學，什麼事都可以會。經書、技術，這些都要來學，這是指什麼？這是指菩薩他修行的一種大用，叫做「世間智淨」：世間的智慧，我們都要學到圓滿成功。「自然而行，不假功用」：這些學問你學會了，可以隨時運用，不一定要特別的再去做什麼。這是第二種果。（待續）



《華嚴經·世界成就品》講錄 (7)

(續 298 期)

主講：賢度法師 整理：悟證



在世界海的十種起具因緣中，第一到第五——「如來神力故」、「法應如是故」，「一切眾生行業故」，「一切菩薩成一切智所得故」，「一切眾生及諸菩薩同集善根故」——前面已經說過。也講過在華藏世界當中國土有自受用淨土、他受用土及變化身依土三種。而這是因三種身果報不同而有三種土。其中，有佛自己自居的清淨土，也有成就眾生居住的國土。三賢十聖是依果報而住，唯佛一人是居住在純淨無染的淨居士。

前面所講的三種土中，自受用土就是佛自受用，跟眾生不共，也跟菩薩的不一，它是大圓境智所成就的。變化土是眾生跟菩薩一起共構一緣，各隨行業來生其國，凡、聖同居，它可能依照菩薩的願力，也可能是依照眾生的善惡業招感種種的行業而產生。所以第六、

「一切菩薩嚴淨國土願力故」：有初地以上的菩薩所成就的他受用土。這是初地菩薩在十種大願當中所發的第七修淨土願所成就的。菩薩一旦證得初地果位以後，他的行持，不管是布施、持戒、忍辱、精進等等各種修行，都要十願必行。也就是供養、受持、轉法輪、修行二利——自利、利他——，還有成熟眾生、承事善知識跟佛菩薩，第七就是要發嚴淨國土、莊嚴佛刹的願。第八不離願就是不捨離眾生，第九利益眾生願，第十是要發願成等正覺。這十條大願在初地到十地都是必行的願，根據願力的行持，十度波羅蜜才有可能成就。初地發了淨土願之後，就有可能成就他受用土。也就是說，發淨土願是一個成就他受用土的基本因素。

第七、「一切菩薩成就不退行願故」：八地菩薩證得了所謂的無生法忍，所有的修行成就都具有不退行的功用。菩薩要清淨世界

包括了器世間的自在行、眾生世間的自在行，以及智正覺世間的自在行，這些都是菩薩淨佛國土必須做的工作。

第八、「一切菩薩清淨勝解自在故」，第九、「一切如來善根所流及一切諸佛成道時自在勢力故」：這也就是要讓世界清淨，要讓居住在世間的眾生得到清淨，同時還要清淨佛的智正覺世間。在這地方所代表的程度是：佛以眾生為緣造就淨土，眾生以佛為緣來感得佛土，眾生跟菩薩共構一緣，就是互為因緣的通因。八地以上的菩薩可以塑造淨土，可以「攪大海為酥酪，變大地為黃金，以染為淨，以淨為染，自在攝生」，因此，八地菩薩的十種自在當中才會有剎自在。菩薩成就一切智之後，他就有能力去做國土的變現。

第十、「普賢菩薩自在願力故」：不管是眾生或佛，雖然是凡、聖不同，但是他們可以同居在淨土跟穢土當中，這是根據眾生的行業還有菩薩的勝解自在。這是能讓無論淨、穢或是十方國土都能夠融攝重重的原因，也是因為有佛跟普賢菩薩的自在力的緣故。

總之，不管有多少國土，它都是根據這十件事情而輾轉生起。這是能產生淨土的原因。由於這十件事，讓世界海「已成、現成、當成」。《大乘起信論》云：「當知世間一切境界，皆依眾生無明妄心而得住持。是故一切法如鏡中像，無體可得，唯心虛妄。以心生則種種法生，心滅則種種法滅故。」（T32, 577b）從這段文字看來，就可以意會到華嚴一乘淨土觀的大概了。從此之理念以思，也可以探知華嚴淨土觀的中心思想，是希望華嚴一乘行人，大家共同發心對世界的成、住、壞、空的現象，應建立正確的觀念，一起發輝大乘佛法的精神，努力將現實人間的環境改造為修學佛法的淨土，如華藏教主毘盧遮那如來創造了華藏世界一樣。這是華嚴大教淨土觀獨特的地方。

諸佛子！是為略說十種因緣；若廣說者，有世界海微塵數。



前面我們概略的說只有十種因緣，如果把它們開展出來，有世界海微塵數那麼多。這十種只是基本的條件而已。

爾時普賢菩薩欲重宣其義，承佛威力，觀察十方而說頌言：
所說無邊眾剎海，毘盧遮那悉嚴淨，
世尊境界不思議，智慧神通力如是。

普賢菩薩說法的形式跟一般講佛法時的形式都一樣。先以長行來說法，後面再用偈頌來回顧。這裡有九個偈頌，第一個先讚頌如來神力。一切的國土都是毘盧遮那的神力所嚴淨的。這是十種世界起具因緣中的第一項條件。

菩薩修行諸願海，普隨眾生心所欲，
眾生心行廣無邊，菩薩國土徧十方。

第二頌是同集善根。這地方說佛（菩薩）以眾生為緣，眾生也以佛（菩薩）為緣，佛（菩薩）與眾生共構一緣。不管是眾生的心欲好樂，或者是眾生的業行所感，菩薩跟眾生共集善根也可以成就一個國土。

菩薩趣於一切智，勤修種種自在力，
無量願海普出生，廣大剎土皆成就。

第三偈是在頌十種起具因緣當中所說「菩薩成一切智所得故」這一句，意思是說，菩薩因為一切智所成就的是純淨的國土，不會是穢土，因為這是淨行菩薩發無量廣大願，以一切智而成就的一種自受用土。

修諸行海無有邊，入佛境界亦無量，
為淨十方諸國土，一一土經無量劫。

這一頌分別說以嚴淨國土的願力，及一切菩薩成就不退行的願力，令世界得以成就。頌中所指的就是初地菩薩所發的淨土願、八

地菩薩的不退行願這兩種願力所嚴淨的淨土之成就。

眾生煩惱所擾濁，分別欲樂非一相，

隨心造業不思議，一切剎海斯成立。

這一偈是在說眾生行業能成就世界。前面說有菩薩淨土的成就，這裡說也有眾生造惡業因所形成的穢土。隨心造染污業就會有穢土，一切的穢剎由此而成立，這是眾生的業行所感得的。

佛子剎海莊嚴藏，離垢光明寶所成，

斯由廣大信解心，十方所住咸如是。

這一偈是頌菩薩的殊勝解力所成就的世界。菩薩要莊嚴佛剎必須要具備離垢清淨、勝解自在的殊勝解力，這也是斷除所有的煩惱而成就的自在力。

菩薩能修普賢行，遊行法界微塵道，

塵中悉現無量剎，清淨廣大如虛空。

這一頌是頌由修普賢行願的成就，可以為眾生現無量的剎土。

等虛空界現神通，悉詣道場諸佛所，

蓮華座上示眾相，一一身包一切剎。

一念普現於三世，一切剎海皆成立，

佛以方便悉入中，此是毘盧所嚴淨。

這兩頌是頌依如來自在所成立的剎土。前面一頌是頌果用，說：當佛成道的時候，他有神通力可以示現所有十方的剎土，在一切時、一切處，在一念當中，就能夠融攝一切國土，這是就他的果用而產生的如來自在神力。第二頌則是讚頌就佛的善根所流的剎土。佛具足了無量的善根方便，可以在一念之間普現三世國土。

到此為止是講了第一項世界海中包括有淨、有穢，還有通染淨的十種起具因緣。（待續）



生活中的朝暮二門功課—— 普賢十大願王 四者懺悔業障（三下）

 天演



九、瞋恚之罪：亦令眾生墮地獄、餓鬼、畜生；若生人中得兩種果報，一者常被人求短（即使做得再好，也不被人欣賞，甚至招人呵責挑剔排擠，論長說短），二者恆被人所惱害（週遭的親友常使你苦惱）。人彼此間難免會有摩擦，一時無法忍讓，破口大罵，拳腳相向，怨天尤人，不滿現前境遇；更不滿所遇人事，發脾氣，暴躁如雷，怒目猙獰乃外現之嗔毒；不滿嘮叨眷屬，時會離家出走；因不愛而生恨，又加上朋友不義，時會謀殺加害；不滿物品，時會任意摔壞；因有瞋，故有忿、有恨、有惱；此外，驕慢、毀謗、嫉妒、毒害等，亦接踵而來，故此瞋心之害，深廣巨大，如《華嚴經》說：「一念瞋心起，百萬障門開」，不得不防啊！

十、癡昧之罪：亦令眾生墮地獄、餓鬼、畜生；若生人中得兩種果報，一者生邪見家（正邪不分、真偽不辨、是非不明），二者習心諂曲（歪曲事實，喜好奉承，迎合他人）。癡，愚癡。即不懂道理，不明是非，沒有智慧，則邪見而生，不信正道，而致愚癡不明；將不知因果、善惡、業報、凡聖之理，有句話說：愚癡者，學而成生死；智慧者，學而得菩提。意思是說，不該做而做、不該說而說、不該想而想、不該見而見、不該聽而聽；又執著煩惱愛生氣的人，無論再好的法在他面前，每天聽、每天看，每天所學的東西都只是成為「所知障」，「所知障」愈多就愈煩惱，沈淪生死輪迴不得解脫，這就是愚癡者，學而成生死，以致光明自性因而覆蓋。故此，愚癡之害，同樣巨大。

以上《華嚴經·十地品》離垢地中所述的十種惡業，有二十種所受的業障果報，這只是簡略敘述，若詳細說明，實有無量無邊的果報，但這些果報皆屬實。我輩凡夫，不明因果之理；若遇不如意事，常怨天尤



人！鬧自殺或教人殺，勒索綁架，見作隨喜等眾罪，真是惡上加惡，罪上加罪！所以這些惡業有體相者，盡虛空界不能容受。若是明白因果佛理的人，一心懺悔尚恐來不及，又何敢怨天尤人呢！

由於上面所說的因果事實，皆從三惡道出生，再轉於人道，所受的餘報。若墮入地獄裡，其受苦之多，所謂一日一夜，萬死萬生，其時間之長，動輒無數！真不知何日何時方能出來？更何況從地獄裡出來，複墮畜生。從畜生裡出來，更墮餓鬼，又不知輾轉經過多少劫？真是一失人身，萬劫不復！那裡容許我們粗心妄為而不趕快懺悔呢！

有人說：只要一心念佛、存好心、做好事就好了，何必還要懺悔業障呢？說這種話的人，不知道業障的可怕！經云：「業力甚大，能敵須彌，能深巨海，能障聖道。」因此現在懺悔能減輕業障，須行十種善行（故前所述十條之罪，加上不字即十善也），由後翻破之，以為對治法門。重要的是要明信因果，善因得善果，惡因得惡果；不是不報，是時機未到。

明了此等善惡之業，成就「我今悉以清淨三業，遍於法界極微塵刹，一切諸佛菩薩眾前，誠心懺悔，後不復造；恒住淨戒一切功德。」恒住淨戒一切功德，即是懺悔業障所得的利益。但是有業障的人，雖欲嚴持淨戒，而不能恒常安住於淨戒之中，也就是不能恒常安住於一切功德之中了。例如：有貪欲業障的人，則將因貪欲而犯戒。有瞋恚業障的人，則將因瞋恚而犯戒。淨戒既不能恒住，一切功德得而復失，豈不可惜！是以有志嚴持淨戒者，必須誠心懺悔業障，方能得到恒常安住一切功德的利益。

獲得利益，能滅除三障，能依正具足。得到依正具足的利益，則有兩種解釋：依是依報，即是世間的衣食住行等。正是正報，即是色身（身體）。在未成佛之前，所修的因行，生生世世，身相莊嚴，衣食富裕。在成佛的果德，正報則相貌圓滿；依報則居住、物質享受。這都是懺悔業障所得到的利益。（待續）

何謂《華嚴經》？（三）

🌸 [日] 玉城康四郎 / 著

🌸 關正宗 / 譯

十三千大千世界

先來看看十三千大千世界與四天下。十三千大千世界的世界，是印度宇宙觀的一部分。一個世界是由日月、須彌山、四天下、四天王、三十三天、夜摩天、兜率天、樂變化天、他化自在天、梵世天等所構成，這即一世界。集一千個世界為小千世界，集一千個小千世界為中千世界，集一千個中千世界為一個大千世界。大、中、小三個構成三千大千世界，集十個三千大千世界即是十三千大千世界。

其實這就是《華嚴經》中所形成的巨大關係。隨著《華嚴經》的說法漸漸地進展，佛陀說法之座也逐漸上升，最初是在地上，接著從地上升上忉利天，再接著是夜摩天、兜率天。兜率天有彌勒菩薩在修行。現在兜率天的彌勒菩薩將在五十六億七千萬年之後下生人間成佛，救度一切眾生。接著佛再升到他化自在天，就這樣佛陀法座漸漸往上升而說《華嚴經》，這些諸天就是前述的同屬一個世界。最後，佛陀回到地上，到祇園精舍說〈入法界品〉，《華嚴經》就此圓滿，經品段落是這樣安排的。

說到在同一世界的四天王、四天下，首先，四天王是大家所熟知。增長天、廣目天、持國天、毘沙門天為四大天王，諸天形塑了印度世界觀的一部分，但這些諸天在印度並不是這樣就結束，還有更多的天，大概是這樣所構成世界。

四天下

接著要說明四天下，四天下也稱四大洲。由南、東、西、北四島所構成，這是人的世界。吾人的世界在南島稱為南瞻部洲，即是前述的閻浮提。它是印度人眼中現實的人間世界。四大洲名按順序是南瞻部洲、東勝神洲、西牛賀洲、北俱盧洲。此四大洲全是人類世界，人類被區分從下等到上等，最上等是北俱盧洲。四天下的中央是須彌山，在當時被認為是最高山。

這些全部總和即為一個世界，集千則為三千大千世界。十個三千大千世界的微塵數即是頌數，而四天下的微塵數即是品數，這就是被稱為「上

本」的《華嚴經》。更是超越我們所能想像的經典。

非文字所載的經典

其次是「大本」。像海雲比丘受持之《普眼經》，傳說是以須彌山聚之成筆，四大海水之墨，所寫的經典書。為海雲比丘與諸大菩薩最初所受持的經典，亦非貝葉之所可記。

今日的經典梵語原典，載於貝葉經者被改成梵文（Devanagari），接著以羅馬拼音出版，原來「大本」並非是載於貝葉的經典。

最後，最詳細的有說本質上的《華嚴經》是「恒本」。「恒」與永劫的「劫」相同，是意味者永恒之書，此實為《華嚴經》的本質，有關此一內容，法藏這樣說：「一切法界虛空等世界，悉以毛端周遍度量，一一毛端處於念念中，化不可說不可說佛刹微塵等身，乃至盡未來際劫界……盡一切未來際劫常轉法輪……。」

《華嚴經》中說種種世界，真實的世界，或是大虛空世界，其他各式各樣的世界，所有一切世界。然而，前述的三千大千世界無論多大，都是有限的。就今天的天文學來說，就算宇宙是無限，也是有限的。

「恒本」所說的世界已經是無限的，這個無限的世界，只不過是在一毫毛上。從表面來說，無數的世界是取自一毫毛，這就是華嚴宗所說的「一即一切，一切即一」。一包含一切，或是一切只不過是被包含在一中，簡而言之，這就是華嚴的世界觀。

再者，這一一毛端處，其具體性就是「於念念中」。總之，吾人心中的各種想法就是「念念」。反過來說，就像一一毛端，吾人念念之中「不可說微塵」，就像是無法說明的無數佛在說法。所謂「不可說佛刹微塵等身」就是佛。

佛並非是漫然地在極樂世界高高在上，而是有實際活動的真正佛。現在內心所描繪的各種情況，其在吾人念念之中，其說法是無可估量的無數之體。然而這是在盡未來際，從這裡展開無限，盡無限之未來，佛持續說法，這是《華嚴經》的本質。（待續）



願將此身心奉塵刹

學佛對我個人的影響

釋見默

我的學佛因緣來自於我的父母親，是他們帶領我進入了浩瀚的佛法大海。

第一次，看到父母親去上佛學研讀班的成長課程那麼開心，回來後還會和我分享當天上課的內容，授課法師講了哪些話、說了哪些觸動他們或讓他們省思的小故事……，每次我聽到父母親的分享時，內心就會開始好奇，真的那麼有趣嗎？在印象中，佛教都是很枯燥乏味的，不像基督教那麼活潑有趣，有時在外面聽到出家人誦經，都是非常單調的聲音，看電視時，轉到法師們弘法的頻道，也是覺得無趣，1、2秒就馬上轉台。對於佛教刻板的印象，讓當時的我，因為父母親上了「佛學研讀班」後，和我分享快樂的心情，有了觀念上的改變。

因為工作的關係，那時的我，只能分享父母親每週上課、共修的心情，還沒能與佛法結緣，雖然心裡很想看看父母親接觸的宗教團體是個怎樣的修行團體，但一直沒有機會。直到有一天不用加班，那時父母親問我：「想一起去共修嗎？」對當時何謂共修，並不是很了解，似懂非懂，但很想去看看父母親親近的道場，他們的廬山真面目為何。人生實在很奇妙，因緣不具足時，即便有好的東西在身旁，也不會想去品嚐，直到因緣成熟，才懂得要一探究竟。而我，因為父母親的關係，就這麼幸運地和佛法結下了深厚的緣份。

記得當天的共修是頂禮〈大懺悔文〉，和緩而莊嚴的梵唱，從每個人的口中流露出來，迴繞於殿堂之中，那樣的景象，霎時深深地震撼了我，一種莫名的感動，於內心油然而起。雖然第一次參加共修，拜到頭昏腳酸，但共修後卻捨不得離去，很懷念當下的氛圍，自忖為什麼？原以為枯燥乏味的聲音，為何現在聽起來，竟然是那麼地攝受人心，那麼地令人動容？從那時起，我開始接觸佛法，有時間便去參與共修，也報名上「佛學研讀班」，成

為該班的學員，爾後也皈依了三寶，幾年之後，自己的人生也轉了個大方向——列入僧牆，忝為僧團的一員。

生命，總是要不斷地學習、成長。曾幾何時，有了宗教信仰之後，自己的內心也慢慢地安穩下來，尤其出家後，身心所產生的微細變化，更是明顯地不同。因為，開始學習覺察自己的心念，學習調整、轉化自己。曾經有一次陪師父散步時，師父開示：「當妳生氣的時候，要學會擺平自己。」修行，就是在自己的心地上下功夫，對自己的修行細胞做切片檢查，建立正確的正知見。在佛學院就讀時，院長也曾經告訴我們：「修行是修心性，要更加的悲憫，騰出空間出來，在心裡允許每個人出現，容許別人的存在，要有堅持與承擔，不要變成聖者的驕傲。」上課時，授課法師也給我們一份作業，要我們去詢問認識與不敢親近的法師，請教他們，在我個人身上可看到哪些善法或不善法。當自己實地操作時，才清楚瞭解到，原來在同學、師長的眼中，還是有自己未能覺察的另一面，自己認為是優點的，在別人眼中卻是需要再做修正的缺點。每當自己向內觀照時，發現有很多黑暗的一面，那時才驚覺，原來這個「我」，對人、事、物還是有很多的偏見與傲慢。啊！原來自己是這樣的人，但是授課法師鼓勵我：「黑暗是邁向光明的第一步。」就像《大乘百法明門論》裡說的：「一切法無我。」

出家，跟別人不同的地方在哪裡？就是能常常處在善法裡向內自省，思惟過患、策勵自己，讓自己能平等待人，心無諂曲而心安理得，且透過熏習善法，讓自己的善種子成長茁壯，運用所學，幫助於人，成就自他。修行的路上，善知識也是非常重要的一環，讓我有機會能修正自己，不致於走偏。特別是剛出家時，在學習戒律、威儀養成方面，授課法師會時時耳提面命，告訴我們學習戒律，是在保護自己，自護護他，讓我們隨時隨地注意自己的言行舉止。自修區的牆上掛著一幅^上廣^下化律師的法語：「出家之人，當先護持清淨戒行，戒行清淨，則能獲得現前三昧，成就無上菩提也。」所以，我也開始學習培養自己的僧格，讓自己擁有清淨的身語意



業，練習以無限寬廣的心胸，對待週遭的一切，培養坦蕩、從容不迫的大丈夫氣度，縮小自己，放大別人，以平等心對待一切眾生。在佛學院裡，除了安穩的學習，也會反覆不斷地問自己：「我能為佛教、為眾生做什麼？」出家，不就是為了要弘法利生嗎？首先，先度自己吧！雖然目前出家年資尚淺，只待慢慢累積自己學佛的資糧，長養自己的智慧，斷除種種無明煩惱，清淨自己的身口意業，將來因緣具足才能荷擔弘法大業。

在佛學院裡學習，師長們細心呵護、教導我們，內心除了感謝諸佛菩薩的護佑；也感謝師父為我剃度，讓我能夠出家修行，與善法相應；也謝謝讓我遇見很多善知識，成就學佛的增上緣。我願意，今生今世，將此身心奉塵刹。佛法，要傳遞出去，單靠一個人的力量是無法實現的，是需要善知識來教導、來傳承，自己知道佛法的好，獨樂樂，不如眾樂樂，把善法分享出去，不只別人受益，自己也受益。在佛學院裡，每位法師就像點點的燭光，我們將一起努力奮鬥，在佛門裡學習僧人該具備的各種能力，而這點點的燭光，也將會匯聚成強大的光芒，普照在人間各個角落。

要讓正法久住世間，身為佛弟子的我，更要培養荷擔如來家業的使命感。現在，除了好好安頓自己的身心，讓自己漸漸安住，內斂而沈穩的修行，更要努力地栽培自己，讀書、誦經、拜佛……等，豐富自己的佛學根基，儲存自己弘法利生的資糧，當因緣成熟時，期許自己能弘化一方，以簡單易懂的道理，普施大眾，一起分享法的喜悅。謹以院長在課堂上的開示：「把佛法活用，有助於人，才叫真正的修學。活著的此時此刻，從自身身上即可驗證的，即是佛法的根本義，這才叫真正的修行。」而我，需要一步一步的腳踏實地，在善知識的引導、提攜下，解行並重的建立正知見，時時提醒自己、修正自己，而後能觸類旁通的頓入佛法大海，讓自己脫胎換骨，蛻變成為一位頂天立地、有著寬闊胸襟擔當一切的修行人。



華嚴蓮社 2013 年 6 月大事記



2013.06.01 新北市私立智光高級商工職業學校「展帆社」社團一行 38 人，於下午 2 時 15 分到華嚴蓮社參訪，由華嚴蓮社天演住持、天蓮當家接待。首先，天蓮當家在一樓指導學生禮佛，並介紹毘盧遮那佛、文殊菩薩、普賢菩薩是為華嚴三聖，因此也稱此為華嚴三聖殿，同時也一一介紹學生們耳熟能詳的千手千眼觀音菩薩、帶給大眾歡喜的彌勒菩薩，以及有「地獄未空，誓不成佛」誓願的「大願地藏菩薩」。接著到二樓最吉祥殿禮毘盧遮那佛，介紹二樓主要的是蓮社信眾誦經、禮懺共修的場所。又上三樓祖堂及祖師文物館參觀，天恆法師向學生簡介華嚴五祖及蓮社祖師學習與弘揚華嚴的經過。天蓮當家詳細介紹祖師文物，學生對於三樓祖師文物有濃厚的興趣也多所討論研究，對華嚴法脈的傳承及祖師行誼也都能有深入的了解。緊接著到五樓參觀蓮社歷史文物「緬甸古佛」，同學推派代表誦念「迎奉緬甸古佛讚」後再由天恆法師簡要說明其緣由。同時也到五樓小教室，在舊式的課桌椅下，感受一下 60 年代的學習氣氛。

之後到四樓與華嚴蓮社董事長同時也是智光商工學校賢度董事長舉行座談，首先觀看智光商工學校前任董事長成一老和尚圓寂週年事蹟回顧影片，看完後學生對前任董事長成一老和尚弘揚佛法，為佛教為教育奉獻一生的精神非常敬佩。之後，賢度董事長簡要說明智光商工是民國 54 年初，由故董事長南亭老和尚，為紀念智光大師而籌創，校名就訂為智光商業職業學校。學校發展至今對國家社會造就許多人才貢獻良多。接著學生們提問有關舍利、袈裟、長衫顏色、佛珠以及業力等問題，董事長一一詳加解答，特別表示做好事助人，對他人、對自己都有好的影響力，這即是一種善的業力，經由賢度董事長深入淺出的說明，解開大家心中的疑惑。之後道輔法師以佛陀對羅睺羅教導的故事來說明，每一位佛子對佛陀而言都如同自己的兒子一樣，並鼓勵大家守規定，認真學習讓自己成為有智慧的人，同時也發起大悲心菩提心，幫助需要幫助的人。緊接著，智光商工一展帆社社長介紹該社團是一個愛心公益的社團，服務的對象包

括老人院、兒童發展中心等弱勢團體，以愛己之心愛他人，幫助有需要幫助的人，為社會大眾盡一份心力。蓮社天演住持稱揚展帆社的學生有慈悲心，並以善有善報的故事鼓勵大家。最後，董事長讚譽同學們能懂得做公益是很難得的，學校成立服務性的社團讓學生推己及人，珍惜自己所擁有的，能付出是最大的幸福，而在關懷他人時同時撒下了慈悲愛心的金剛種子，將來收穫必定不可限量。座談就在滿懷愛心的溫馨氣氛中圓滿完成。

會後全體於一樓華嚴三聖前合影留念，下午5時10分圓滿結束參訪行程。



2013.06.06 財團法人台北市華嚴慈善基金會於上午10時，假華嚴蓮社一樓雲集廳召開第一次「籌備會館建築規劃配置會議」，本會賢度導師、天演董事長及董事們與陳文斌建築師及廣平建設公司游秀文居士等，就新會館建設方位、用途、目的、需求以及建築型式等問題互相討論溝通。賢度導師首先說明基金會會館不採用宮殿式建築型式，但需要配合當地自然與人文景觀規劃設計。建築分三大項，會館著重於主殿堂與接待室，文化館與廚房，僧寮及客房等項。另有前庭造景、休閒區、停車場及十米櫻花大道等。陳建築師報告慈善事業建築之建蔽率及容積率、出入道路問題、土地高低的差距以及申請建築執照等問題提出報告。經由討論溝通及腦力激盪之後，依照現況測量圖做成報告書提交申請事業計畫變更為慈善事業用地，第一期規劃不蓋2樓，主建築依實際需要特別注意通風以及採光。最後賢度導師及天演董事長帶領建築師參觀華嚴蓮社，並介紹蓮社的硬體陳設的特色提供規劃建築新會館參考之用。



2013.06.13~06.17 財團法人台北市華嚴蓮社賢度董事長代表臺北市佛教會理事長，並以臺北市佛教會教育委員會主任委員、華嚴專宗學院院長身份與隨行天恆法師前往金門與廈門兩地，參加「第五屆海峽論壇·閩臺佛教文化交流週——佛教教育交流研討會」。本次論壇是由閩臺兩地佛教界共同舉辦的盛會，也是閩臺佛教交流史上針對佛教教育議題與交流合作方面研討最為深入的一次會議。為期五天的論壇活動中，兩岸高僧雲集，分別於廈門南普陀寺與金門佛光山金蓮淨苑舉行兩岸和平祈福法

會，而三場佛教教育研討會中，近三十位兩岸佛教教育工作者皆從不同面向發表自身辦學經歷與心得。賢度董事長於第一場研討中，以「探討如何提升佛教教育的品質·透過課程規劃提升專精教育的定位——以華嚴專宗研究所為例」一文，首先分享自身於2001年起，為推廣華嚴教學，獨自扛起教學設備器材，跑遍大江南北，先後到中國佛學院棲霞分院、上海玉佛寺佛學院……等多處講授《華嚴經》，喜見大陸多所佛學院辦學成果豐碩，唯一遺憾的是大陸華嚴領域師資與教材的缺乏。董事長接著從歷史的脈絡介紹臺灣各大佛學院設立的時空背景、運作、轉型與現況。文中更提出，為因應「少子化」和「文憑掛帥」的浪潮，佛學院應以質取勝，將一般教育提升至優質教育，加強僧伽素質，鼓勵完成正科學程的僧青年繼續接受研究所的專業課程，並舉華嚴專宗研究所為例，強調專宗一門教學體系的重要性。其課程規劃應著重在培養一門深入的專業人才而非一般佛教通才；師資亦應選擇由道場或學院一脈相承所培養出來的後繼人才，或是與宗門領域有深入鑽研的專家學者來任教。賢度董事長此次的發表，除了為佛教教育的提升提出深遠的見解與具體實例，也為兩岸佛法的流通與弘揚工作開闢出另一番契機。

 2013.06.20 財團法人台北市華嚴慈善基金會於上午9時30分，假華嚴蓮社一樓雲集廳召開第二次「籌備會館建築規劃會議」，本會賢度導師、天演董事長及天蓮董事與陳文斌建築師及廣平建設公司游秀文居士等與會。首先由陳建築師報告以水為主題，就其特色、性質，配合視覺、嗅覺與觸覺等，分為入口步道、入口植栽、入口意象、曲道迴廊、無邊際水池、迎賓亭、水瀑、參道與擋牆、參道與櫻花、庭院、簷廊、屋簷、大殿、內庭、冥想空間等15大項，詳細的配合圖片一一說明建築規劃之構想。本會賢度導師以華嚴經七處九會菩薩雲集圖，簡要說明七處九會、以及善財童子五十三參，參訪善知識，修學菩薩道證入法界的意義來說明基金會的建設須有華嚴的特色。之後並輔以影片來說明帝網無盡的概念。經由討論溝通之後，增加規劃安養空間，內部聯外道路必須可以通行車輛。最後決定以水的元素做整體規劃，以現代科技方式於水瀑區呈現華嚴七處九會場



景，參道與擋牆處可加入善財童子五十三參圖，大殿屋頂能呈現帝網無盡之意象，崑廬遮那佛須高大雄偉才能攝受禮佛人的心。會議在中午12時圓滿結束。

 2013.06.22 華嚴專宗研究所第十八屆畢業論文口試，於下午1時在華嚴蓮社四樓講堂舉行。此次論文口試召集人為副所長陳一標教授，口試委員有游祥洲教授、陳一標教授、陳英善教授，以及李治華教授。此外，學院為讓研究所同學有更多學習的機會，汲取論文寫作與發表經驗，因此開放讓在校同學全程參與。本屆準畢業生有：養行法師、天恆法師、范明麗、陳彩月四位同學。口試時先由畢業生發表論文後，接著由口試委員進行講評與提問，同學依次答辯，最後由論文指導教授提供整合性說明與建議。

第一位范明麗同學，發表〈《華嚴經》之醫方明及現代醫療觀〉，以「療治眾病」為主軸，連結《華嚴經》的醫方明與現代醫療之間的對話關係。口試委員肯定其為突顯《華嚴經》醫方明之用心，並建議要加強說明華嚴醫方明之特色，及其對現代醫療所能提供的實質作法。

第二位陳彩月同學，發表〈《華嚴經》中的建物象徵研究〉，藉〈入法界品〉善財童子參訪求法的過程，與建物相關分別以園林、城邑、宮殿、舍宅、塔及樓閣為修行場所的善知識。口試委員建議除了建物境教的象徵之外，應同時關注法隨法行層面及與無相的連結。指導教授則肯定其在立境教作為獨立於語言文字外的一種法門，這是有研究價值的！

第三位釋養行同學，發表〈善財童子五十三參中的念佛法門研究〉，藉由文殊菩薩指示善財參訪善知識的次第，從而了解如何依〈入法界品〉中的念佛義理及法門的修持以證入法界，而透顯出佛一時頓現的海印三昧。口試委員建議應留意有關一乘與三乘在表達與詮釋上的差異，結論過長，宜精簡。

第四位釋天恆同學，發表〈檀波羅蜜的現代演繹與實踐——以《華

嚴經》十行法門的理事融通為主〉，先以宗教實踐的角度就《華嚴經》剖析檀波羅蜜的修習內容及其行者的角色，從而探究〈十行品〉的教理與義涵，以此為檀波羅蜜現代實踐的立論根據；再從〈入法界品〉寄於十行位的善知識，描繪出十行菩薩的真實輪廓，證實以十行法門為基礎來落實檀波羅蜜並非空談；最後舉華嚴蓮社為例，從其四大志業的具體弘化及歷任領導人的修為，重新詮釋當代檀波羅蜜的實踐模式。希望藉此將經典理論化為實際，並舉實例為世間樹立具體的參考典範。口試委員肯定其論文脈絡清楚，以及對於現世間關懷之用心，建議如以布施波羅蜜為核心，緊扣《華嚴經》來論述應當更理想。

最後論文口試在陳一標副所長的宣布下，應屆畢業生全數通過畢業論文口試。副所長也勉勵畢業生，三年來在院長的護念、師長的知識傳承、常住的護持、學院的栽培、十方信施的護持，以及個人的發心修學中，這一刻起，正是實踐普賢行願的開始，而非結束！第十八屆畢業生論文口試於5時30分圓滿完成。

 2013.06.29 華嚴專宗研究所上午9時，於四樓講堂舉行第十八屆畢業典禮暨101學年度第二學期結業典禮，由賢度院長主持，出席師長有陳一標副所長、天蓮學務長、自莊法師。典禮在唱三寶歌之後，由賢度院長頒發畢業證書給第十八屆畢業生釋養行、釋天恆、范明麗（能中）、陳彩月（常瑋）四位同學。接著賢度院長頒發畢業紀念品，畢業生致贈師長紀念品，在校生致贈畢業生紀念品。養行法師代表畢業生致答謝詞，感謝一切因緣成就三年的學業，「在春、秋、二季華嚴誦經會及華嚴佛七中，讓同學有一番加功用行的機會，也讓學習更加充實。」也感謝師長的鼓勵與指導，未來將「繼續地學習及弘傳華嚴」，以報答師恩。感恩之情溢於言表，師生皆為之動容。

賢度院長致詞，恭喜四位畢業生，對於養行法師和能中同學將繼續深造，特別予以嘉勉。院長首先宣佈將於下學期的星期六開講《華嚴經》〈十地品〉要義，希望每位同學在學習中皆有自我期許和願求以「發大願」，並



努力精進十度波羅密多行。院長說明，「發大願」是入菩薩聖位的基本條件，而初地「歡喜地」菩薩發大願，可一願成就齊證十願。此「十願」為：（一）供養願、（二）受持願、（三）轉法輪願、（四）修行二利願、（五）成熟眾生願、（六）承事願、（七）淨土願、（八）不離願、（九）利益願、（十）成正覺願。以「十願」為首，並由「十盡句」滿足百萬阿僧祇大願，得利益心、柔軟心等十心及菩薩行；成淨信對眾生大悲智慧，救拔眾生大慈光明智，最後達到如來的智地。鼓勵研一、研二的同學們要堅持初衷，發願精進不懈、努力修學；以無我的精神、出家的身形和實踐，成就自利利他的弘法事業，將來為佛教造就更多的弘法人材和修學佛法的機會。老師們都願與同學們一齊攜手度過生命中的當下，學習以智慧來取捨，深化實踐信解行證，累積福德資糧，成就圓滿佛道。

陳一標副所長致詞時，對三年來同學的精進和成長甚感欣慰，並以「有真性情才有真學問」來鼓勵同學，有真性情才會樂意承繼法統、延續法脈、承擔使命，這是來華嚴專宗修學華嚴的最大前提。也介紹華嚴專宗學院目前的組織有（一）研究所、（二）推廣部、（三）研究中心，讓同學更加瞭解學院的架構。也說明研究所未來的展望，是希望某些課程可以和教育部認可的大學作策略聯盟，以獲得學分的認證，期能與正式學制接軌。並預告下學期增加星期四兩小時的「如來藏思想專題研究」，同學對課程有任何建議可向學院提出以作改善。天蓮學務長也以自身的學習經驗向同學分享，希望同學對不斷學習進修要能產生興趣才能快樂的學習。自莊法師勉勵同學要有願力，不要退卻，大陸學生更要用心把華嚴精神帶回大陸。「一個階段的結束是另一個階段的開始」，希望同學把成公導師和院長的期許銘記於心，努力修學。

最後師生齊聲發願及唱院歌，合照後學生至一樓大殿向院長告假，典禮於 10 時 45 分圓滿，正式開始暑期的生活。

 2013.06.30 財團法人台北市華嚴蓮社賢度董事長於上午 10 時，在蓮社一樓雲集廳接見由台北市湧泉寺方丈界雲大和尚及桃園佛教會理事長天嶽

法師陪同來自澳洲雪梨之韓國籍 Ven.Boan.Sunim 法師。法師曾在師大語文中心學習中文，之後在台大讀書，在澳洲雪梨欲成立道場，趁在臺期間參訪各寺院，汲取特色做為建寺之參考。董事長首先介紹蓮社之祖庭，有南京寶華山第一分燈之稱的江蘇泰州光孝律寺，為律宗傳承。另一則是海安觀音禪寺屬於臨濟宗，玉成老和尚曾於清末任泰州僧正司，平息清廷寺廟興學風潮，維護佛門香火、僧侶生計，並特別重視培育僧才，續佛慧命。並栽培徒孫智光和尚，道學深進，後隨月霞大師於華嚴大學學華嚴，任焦山定慧寺法席。智老之弟子南亭和尚曾習《華嚴五教儀》等經論於常惺法師，繼常老之後任泰州光孝寺方丈，掌理各項寺務，亦曾於上海講〈普賢行願品〉。1949 年南老徒孫成一和尚接南老與智老來臺，1952 年創辦華嚴蓮社，推動弘法、教育、慈善、文化四大志業至今已 61 年。1975 年創辦華嚴專宗學院培植專研、專修、專弘華嚴思想之弘法教育人材，1983 年增設研究所，讓學生繼續留院深造，期許成為專門弘法人才，並冀其能向國際弘傳聖教，至今已 38 年，培育華嚴學人，永續佛種、慧命不斷。經由董事長說明，大家對華嚴蓮社的歷史有深刻的了解。Ven.Boan.Sunim 法師參觀蓮社各樓層之後，董事長致贈建設款協助法師創設道場，以及董事長之著作、講經 DVD，並合影留念，參訪在 11 時 30 分圓滿結束。



► 賢度董事長致贈建設款協助韓籍 Ven.Boan.Sunim 法師創設道場。

華嚴專宗研究所學程規劃表

科目	年級(學分)					
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
必修課程						
華嚴經專題講座	1	1	1	1	1	1
華嚴經講座	2	2	2	2	選修	選修
華嚴經文獻學專題研究			2	2	選修	選修
華嚴行門脩證儀軌	1	1	1	1		
華嚴學專題研究	2	2				
★智儼思想專題研究	2					
★華嚴思想史專題研究			2			
★法藏思想專題研究				2		
印度佛教史專題研究	2					
中國佛教史專題研究		2				
俱舍論專題研究		2				
禪學思想專題研究			2			
★如來藏思想專題研究			2			
★唯識思想專題研究				2		
學術論文寫作與研討	1	1	1	1		
學分數共計 48 學分	11	11	13	11	1	1
選修課程						
★華嚴學與當代世界專題研究	2 學分					
澄觀思想專題研究	2 學分					
宗密思想專題研究	2 學分					
淨土思想專題研究	2 學分					
中觀思想專題研究	2 學分					
天台思想專題研究	2 學分					
世界佛教專題研究	2 學分					
★佛學日文	上下學期各 2 學分					
★佛學英文	上下學期各 2 學分					
★梵文	上下學期各 2 學分					

備註： 1. ★ 為華嚴專宗研究所與華梵大學合作之學分班課程，大專以上學歷（含同等學歷）之正修生，歡迎報名參加選讀。學分證明書可用於抵免華梵大學研究所之學分，本所會在學員通過畢業論文考試後，連同畢業證書一同頒發。

製表日期：2013.07.22

華嚴專宗研究所

一〇二學年度第一學期【研一、研二】課程表

更新日期：2013.07.23

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
AM 9:00 ~ 10:50	【研一】 印度佛教 思想史 專題研究 <u>慈融法師</u> (9/23 開始上課)	【研一】 華嚴修證 儀軌 <u>天演法師</u> (9/17 開始上課)		【研一】 學術論文寫 作與研討 (一) <u>林育民老師</u> (9/26 開始上課)		【研一】 【研二、研三】 《華嚴經》 <十地品>要義 <u>賢度院長</u> AM 10:00 ~ 11:50 (9/21 開始上課)
		【選修】 梵文(二) <u>鐘文秀老師</u> AM 9:30 ~ 11:20 (9/17 開始上課)				【選修】 六十華嚴導讀 <u>陳英善老師</u> AM 9:00 ~ 11:50 (9/28 開始上課)
PM 2:00 ~ 3:50	【研二】 禪學思想 專題研究 <u>常乘法師</u> PM 2:00 ~ 4:50 (9/16 開始上課)	【研一】 華嚴學概論 <u>會極法師</u> (9/17 開始上課)		★【研二】 如來藏思想 專題研究 <u>陳一標老師</u> (9/26 開始上課)	【研一、研二】 華嚴經講座 (一、三) <u>自莊法師</u> (9/20 開始上課)	★ 【研一、研二】 法藏思想 專題研究 <u>陳英善老師</u> PM 2:00 ~ 4:50 (9/28 開始上課)
			★【選修】 華嚴學與當代 世界專題研究 <u>李治華老師</u> (9/18 開始上課)	【研二】 學術論文寫作 與研討(二) <u>陳一標老師</u>	【選修】 佛學英文 <u>胡欣宜老師</u> (9/20 開始上課)	【研二】 華嚴經文獻學 專題研究 <u>高明道老師</u> (9/21 開始上課)
PM 7:00 ~ 8:50						

- ▶ 【《華嚴經》<十地品>要義】共四次。日期：9/21、11/9、12/14、1/4。
- ▶ 【六十華嚴導讀】共十次，每次上課三小時，日期：
9/28、10/5、11/12、11/2、11/23、11/30、12/7、12/21、1/11、1/18。
- ▶ 【法藏思想專題研究】共十次，每次上課三小時，日期：
9/28、10/5、11/12、11/2、11/23、11/30、12/7、12/21、1/11、1/18。
- ▶ ★號課程為華梵學分班課程，符合報名資格之正修生可自行向教務處登記報名。

華嚴專宗研究所102學年度 第一學期開放佛學課程



《華嚴經》〈十地品〉要義 賢度法師

9/21起 週六早上 10:00~11:50

學歷：印度德里大學哲學博士
現任：華嚴專宗研究所院長

從對《華嚴經疏鈔》的解析，帶領學員深入八十卷本《華嚴經》豐富內涵。
上課日期：9/21、11/9、12/14、1/4。

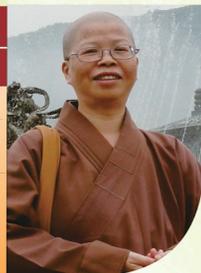


華嚴經講座(一、三) 自莊法師

9/20起 週五下午 2:00~3:50

學歷：華嚴專宗研究所
現任：華嚴專宗研究所教師

《入法界品》中善財童子辛勤求法，是修行者最佳典範。本課程依《華嚴經疏》之科文與疏釋，探究善財童子親近善知識及修證普賢行，提升閱讀《疏鈔》及掌握經文要義之能力。



六十華嚴導讀 陳英善老師

9/28起 週六早上 9:00~11:50

學歷：文化大學哲學博士
現任：中華佛學研究所專任研究員、華嚴專宗研究所教師
本課程針對法藏《華嚴經·探玄記》來作探討，主要探討十住、十行、十迴向等內容。
上課日期：9/28、10/5、10/12、11/2、11/23、11/30、12/7、12/21、1/11、1/18。

法藏思想專題研究 陳英善老師

9/28起 週六下午 2:00~4:50

學歷：文化大學哲學博士
現任：中華佛學研究所專任研究員、華嚴專宗研究所教師
本課程著眼於華嚴法界觀、華嚴五教止觀來探討，以便對華嚴教觀有一整體性之了解。
上課日期：9/28、10/5、10/12、11/2、11/23、11/30、12/7、12/21、1/11、1/18。



華嚴學概論 會極法師

9/17起 週二下午 2:00~3:50

學歷：華嚴專宗研究所
現任：華嚴專宗學院研究所教師、海印聞思會講師
本課程概論了華嚴宗的成立及其思想的特色，《華嚴經》七處九會的組織內容和賢首五教判的融通，是建立華嚴法界觀行的基礎。



華嚴經文獻學專題研究 高明道老師

9/21起 週六晚上 7:00~8:50

學歷：中國文化大學碩士
現任：法光佛敎文化研究所副研究員、華嚴專宗研究所教師
依各譯本、古德注疏及相關經文，探討《離世間品》之義理與法門。



印度佛教思想史專題研究 慈融法師

9/23起 週一早上 9:00~10:50

學歷：玄奘大學宗研所碩士
現任：圓光佛敎教師、華嚴專宗研究所教師
欲窺探整體佛法而不迷失，想掌握佛敎各宗思想來龍去脈，那麼學習與了解印度佛敎思想史絕對是達成目的之最佳途徑。

如來藏思想專題研究 陳一標老師

9/26起 週四下午 2:00~3:50

學歷：中國文化大學哲學研究所博士
現任：佛光大學佛敎學系副教授及華嚴專宗研究所副所長
講述《大乘起信論》如何從一心、二門、三大、四信、五行，來呈現如來藏思想的理論與實踐。



佛學英文 胡欣宜老師

9/20起 週五晚上 7:00~8:50 五樓教室

學歷：佛光大學佛敎學系博士班修業中

從基礎的英文名相開始，逐漸進入到華嚴經相關短文理解，希望經由淺顯易懂的英文文法句型分析，進而建立學生華嚴學專業英文能力。



梵文(二) 鐘文秀老師

9/17起 週二早上 09:30~11:20

學歷：東海大學哲學碩士、伯明罕大學英語碩士
現任：法鼓佛敎學院日、梵文教師

本課程以系統化的解說方式，配合唱誦練習，幫助學習者快速理解梵文文法。



報名須知

報名時間：即日起受理報名(可插班)，課程須劃位，請儘早至本所劃位登記報名。

報名方式：親自報名，並詳填報名資料，若無法親自報名，

亦可委託親朋好友代理報名



各課程酌收場地暨清潔費新台幣壹仟元整，報名時請面繳。
遇國定假日、本寺法會、颱風達台北市停課標準均停課一次。

網址：<http://www.huayencollege.org>
E-mail：huayencollege@huayen.org.tw
地址：台北市中正區濟南路二段44號 四樓 講堂
(近捷運忠孝新生站2號、5號出口)

電話：02-2341-4760教務處 02-2321-3319推廣部
傳真：02-3393-8523
(來電或傳真請於星期一至五上班時間內9:00~18:00)



華嚴專宗學院推廣部102年度第2期(9/1~12/31)



生活中的禪學

慈融法師
9/2起週一晚上7:00~9:00
現任：圓光佛學教師、華嚴專宗研究所教師
學歷：玄奘大學宗研所碩士
禪定有降伏煩惱與開發無漏智慧的重要功用。本課程除教授禪學概念外，亦實際進行禪修，期使學員能於定學上上層樓。



華嚴經導讀

會極法師
9/3起週二晚上7:00~9:00
學歷：華嚴專宗研究所
現任：華嚴專宗學院研究所教師、海印聞思會講師
說明華嚴經的主旨概要，及經中各品內容摘要和華嚴經的修行次第與日常應用。



品味華嚴-華嚴學概論

自莊法師
9/2起週一下午2:30~4:30
學歷：華嚴專宗研究所
現任：華嚴專宗學院研究所教師
華嚴經，又稱雜華嚴經，喻菩薩修學萬行之因華，莊嚴無上之佛果。本課程摘錄華嚴的經文、文章，以賞析的角度，品味華嚴多元的風貌，作為進入華嚴世界之初階。



梵唄

天演法師
9/4起週三晚上7:00~9:00
學歷：華嚴專宗研究所
現任：華嚴專宗學院研究所教師
學習「音聲佛事」，令身不疲、不忘所憶、心不懈怠、音聲不壞、感通萬物、利益人天。



《華嚴經》善財童子五十三參

陳琪瑛老師
9/6起週五早上10:00~12:00
學歷：國立台灣師範大學國文研究所文學博士
現任：銘傳大學應用中文系助理教授
善財童子尋找的「善知識」，包含各行各業，他們皆以各自的角色獲證成就，其關鍵在於能否「善用其心」。



英譯佛經導讀

教師：許洋主老師
9/4起週三早上10:00~11:50
學歷：台大歷史研究所
經歷：中、大學專任外文教師、美國佛教會駐台譯經院譯員
透過英文文法的解析和漢譯佛經義理的詮釋，以加強對佛法的認識和英文實力的建立。俾能日後從事佛書的翻譯，及精神生活品質的提昇。



如何進入佛典日文-佛典日文基礎入門(隔週)

楊德輝老師
9/5起隔週四晚上7:00~9:00
學歷：成功大學機械系
現任：福嚴佛學院日文老師、龍山寺日文老師
法鼓佛教學院日文解讀義工老師
深入了解詞類的運用及句子結構，以實際的佛典日文來熟悉文章的解讀及翻譯技巧。



太極拳(初級班上期)

全度法師、范嘉昇老師
9/5起週四晚上7:00~8:30
學歷：大學
現任：光泉寺住持、觀世音法門叢書總編輯、中華佛學研究所唯識學研究所中心主委
弘揚佛法、融入生活、延年益壽、增進福慧。太極拳舒筋健身法、太極樁步、太極運步法及太極拳64式上半套架式演練。



太極拳(初級班下期)

全度法師、陳碧娥老師
9/2起週一晚上7:00~8:30
學歷：中興大學
現任：中華陽光太極拳協會秘書長、中華陽光太極拳協會安東隊教練
弘揚佛法、融入生活、延年益壽、增進福慧。太極拳64式下半套架式及總複習。



華陀五禽之戲

范嘉昇老師
9/3起週二晚上7:00~8:30
學歷：大學
現任：中華陽光太極拳協會理事長
依據中醫經絡學原理，仿鳥獸之特性，內以調息、吐納來調身養氣與強化五臟六腑，外效五禽之調身、仰、開、合等動作鬆揉筋骨，使周身血脈暢通，以達治病養生之功效。



瑜珈(初級班)、瑜珈(進階班)

楊容老師
9/3起週二晚上7:00~8:30、9/5起週四晚上7:00~8:30
學歷：大學
現任：覺風學苑瑜珈教師、華嚴社瑜珈教師
你害怕高難度的瑜珈，想運動又裹足不前嗎？請加入華嚴專宗學院推廣部的生活瑜珈，讓你在深入淺出的引導中找回身體的自信，開發出心靈的能量與智慧。



敦煌舞

李碧霞老師
9/3起週二下午3:00~4:30
學歷：華岡藝校舞蹈科畢
現任：佛光山台北道場敦煌舞、兒童舞蹈、幼兒律動舞蹈教師、君格幼稚園舞蹈教師、華嚴藝坊舞蹈教師、花園新城社區舞蹈教師
敦煌舞禪源自於敦煌莫高窟飛天與佛菩薩畫，在動靜之間呈現S形的優美舞姿，配合深層的呼吸，與肢體律動，心如菩薩舞出心靈的禪定，適合各年齡層婦女學習。



書法

鄭江銘老師
9/6起週五晚上7:00~9:00
學歷：初中、陸軍軍校
經歷：圓光佛學院、慈濟功德會、三重社大、陽明山光泉寺、書畫講師
書法技法的講解與示範，由簡入繁，臨帖中解析字體結構重點，介紹書家字帖的美學重點學習，並且紮根基本技法的練習。

聯絡方式：

網址：<http://www.huayencollege.org>
Email：huayencollege@huayen.org.tw
電話：02-2321-3319 推廣部、02-2341-4760 教務處
傳真：02-3393-8523 (來電或傳真請於星期一至五上班時間內9:00~18:00)
地址：10056台北市中正區濟南路二段44號
(近捷運板南線忠孝新生站2、5號出口)

會員招募

國際青年華嚴學者學會

(International Hua-yen Scholar Association of Youth)

一、學會全稱：

國際青年華嚴學者學會

(International Hua-yen Scholar Association of Youth)

二、宗旨：

本學會以「華嚴學」為主題，廣邀國內外有志專研、專修、專弘華嚴之青年學者，藉由每年舉辦「青年華嚴學者論壇」及各項學術活動，彼此分享交流華嚴相關領域之研究成果，以提升華嚴學研究之品質。

三、申請資格：

國內外年齡45歲以下的青年學者。

四、報名方式：

即日起，採現場報名，或上網下載報名表，填妥後請依提供之聯絡方式，回傳至本學會。

五、聯絡方式：

地址：10056台北市中正區濟南路二段44號

(近捷運板南線忠孝新生站2、5號出口)

電話：02-2341-4760 傳真：02-3393-8523

Email：huayenyoung@huayen.org.tw

網址：<http://www.huayencollege.org>



2013

大專青年慈孝獎學金

植福修緣
一分耕耘

播智慧種
多分功德

幫助紓解就學壓力

獎勵青年研究佛學

● 期待您的大力資助

贊助捐款

請洽本社事務處

電話

02-2351-8333

郵政劃撥

00125881 戶名：台北市華嚴蓮社

時間

本社於102年11月16日下午3:20舉行頒獎典禮，屆時歡迎蒞臨觀禮

地址

台北市濟南路二段44號(近捷運忠孝新生站2號、5號出口)

徵稿

2013 國際青年華嚴學者論壇

宗旨：

華嚴專宗研究所為提升華嚴學研究之品質，培養更多華嚴學者，特以「華嚴學」為主題，廣邀專攻華嚴領域已畢業或在學的佛學研究所以及各大專院校碩博士生發表論文，藉由研討會促進華嚴學的學術交流與推廣。

主辦單位：華嚴專宗研究所

時間：2013年11月15日（五）、11月16日（六）

地點：台北市濟南路二段44號 4樓講堂

申請辦法：

在學研究生：大專院校及佛學院所在學之研究生。

已畢業研究生：大專院校及佛院所已畢業之研究生，由指導教授推薦者。

論文發表費用

在學研究生：領獎學金，博士生新臺幣兩萬元，碩士生新臺幣一萬五千元

已畢業研究生：領發表費新臺幣六千元

截稿期限與結果公告

（一）國內徵稿：截稿日期為9月20日，經審查後，將於10月20日公告審查結果

（二）海外徵稿：截稿日期為8月10日，經審查後，將於8月20日公告審查結果
投稿時請繳交「論文題目與500字摘要表」（請詳細填寫個人資料），並將論文全文WORD檔及PDF檔，於期限內傳送至E-mail：huayenyoung@huayen.org.tw。
（註：請一律以繁體中文打字，並參考徵文格式，請上華嚴專宗研究所網站下載範本。）

聯絡方式：

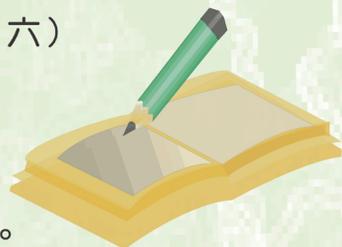
地址：台北市濟南路二段44號（捷運板南線忠孝新生站2號出口）

E-mail：huayenyoung@huayen.org.tw

網址：http://www.huayencollege.org

電話：02-23414760 教務處；02-23213319 推廣部

傳真：02-3393-8523



十供養的功德

《梁皇寶懺》中十供養，即是以虔誠恭敬的心用香、花、燈、塗、果、茶、食、寶、珠、衣等十種物品供養佛陀及十方賢聖菩薩。供養的功德殊勝，能獲現世與來世諸多利益。

十 供 養 的 功 德：

	香供養	心神安寧，身體潔淨；三業清淨，多聞妙法。
	花供養	處世如花，見者歡喜；身常香潔，歡喜真理。
	燈供養	眼睛明亮，事業順利；獲正知見，智慧圓滿。
	塗供養	身心清淨，相貌莊嚴；遠離煩惱，人緣良好。
	果供養	遠離瘟疫，不受災害；享受快樂，早證佛果。
	茶供養	口齒芳香，永離渴愛；安樂少病，具大福報。
	食供養	力大無窮，壽命綿長；眾人愛樂，辯才無礙。
	寶供養	相貌莊嚴，風度美好；破除慳貪，速證聖果。
	珠供養	消除業障，心得安寧；福壽綿長，永離惡道。
	衣供養	所有安全，不遭破壞；色澤柔美，具有財寶。



謹訂於

國曆八月十六日(星期五)起至八月廿五日(星期日)

(農曆七月初十日起至十九日止)，

啟建孟蘭盆祈福報恩大法會十天。

八月十六日起至十八日

每日上午九時起加行諷誦《法華經》一部。

八月十九日起

禮拜《梁皇寶懺》。

八月廿五日

上午九時始，啟建孟蘭盆供佛齋僧大法會，
上供十方三寶，下濟六道含靈。

下午施放焰口法事一堂，拔渡各姓先亡，往
生淨土。

屆時敬請諸大護法，踴躍參與誦經、禮懺佛事，
同崇孝思，共薦先靈。

若需設立往生蓮位，超度祖先親友者，即日起，
請至本社事務處登記，以便設位超薦。

● 華嚴蓮社：台北市中正區濟南路二段44號

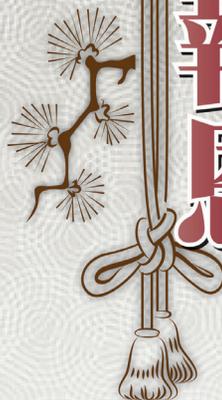
● 電話：(02)2351-8333

以上各項法會，屆時敬請 諸大護法，
踴躍參加，同沾法益，共邀福庇！



孟蘭盆祈福報恩

大法會





▲ 賢度董事長、天演住持和天蓮當家與智光商工展帆社學生於華嚴三聖殿合影。



▲ 財團法人台北市華嚴慈善基金會召開「籌備會館建築規劃配置會議」，賢度導師、天演董事出席與會，陳文斌建築師報告建築主題及特色。



▲ 華嚴專宗研究所第十八屆畢業論文口試，口試委員陳一標教授、陳英善教授、李治華教授及游祥洲教授（由左至右）和學生合影。



▲ 華嚴專宗研究所 101 學年度第二學期結業典禮，賢度院長鼓勵研一、研二的同學以無我的精神及出家的身形和實踐，成就自利利他的弘法事業。



▲ 賢度董事長向界雲法師、天嶽法師及 Ven.Boan. Sunim 介紹華嚴蓮社創社歷史及法脈傳承。



▲ 華嚴專宗學院舉辦「暑期佛學數位典藏電腦教學密集課程」，天演住持、法鼓佛教學院圖書館資訊館洪振洲館長（第一排左三）和學生合影。

本刊自 269 期改為單月刊，若有誤寄，可來函或來電告知，不便之處敬請見諒！

ALL WAYS MONTHLY
地址：台北市濟南路二段 44 號
44, Chi-Nan Rd., Sec. 2, Taipei Taiwan, 100 R.O.C
電話：(02)23518333 23918924
傳真：(02)23218958
<http://www.huayen.org.tw>
E-mail:allways@Huayen.org.tw

行政院新聞局登記證局版雜誌字第 4299 號
中華郵政台北雜字第 1165 號執照登記為雜誌交寄
本刊免費贈閱，歡迎隨喜助印，功德無量
郵政劃撥：0012588-1 財團法人台北市華嚴蓮社

 國郵資已內付	TAIPEI TAIWAN R.O.C.
	POSTAGE PAID
	LICENCE NO. 299
	無法投遞時請退回

台北郵局許可證
台北字第 4299 號
雜誌
中華郵政台北雜字第 1165 號執照登記

郵差先生：辛苦您了！願佛、菩薩保佑您平安吉祥！